

## BAB VI

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita I Banjarejo Ngadiluwih dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

**1. Kemampuan Membaca Awal Pada Siswa Kelompok B Tk Dharma Wanita I Banjarejo Kecamatan Ngadiluwih Sebelum Penelitian.**

Pada tahap pra tindakan ini, peneliti memberi tes awal berupa pemberian soal dengan tujuan mengetahui kemampuan siswa dalam mata pelajaran pengembangan bahasa. Tahap awal ini memfokuskan pada aspek ingatan, pemahaman, dan penerapan. Dari hasil tes pada kegiatan tersebut diketahui bahwa siswa belum sepenuhnya bisa menyerap pelajaran yang telah disampaikan mencapai ketuntasan dengan prosentase 59,09% ketuntasan siswa. Dilihat dari prosentase ketuntasan siswa belum mencapai ketuntasan sebab siswa dinyatakan tuntas dengan prosentase 70%. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah prestasi siswa kurang maksimal sebab ada 9 siswa yang belum tuntas dalam KBM dengan nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk pengembangan bahasa yaitu 70.

**2. Penerapan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelompok B Tk Dharma Wanita I Banjarejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri**

Penerapan strategi media kartu bergambar yang dilakukan dengan dua kali tindakan yaitu siklus I dan siklus II dikatakan berhasil dan berjalan dengan baik. Diantara perubahan dan perbaikannya yang dilakukan oleh guru adalah :

**a. Siklus I**

- 1) Mencrapkan media kartu bergambar pada anak didik dengan cara menerangkan kemudian baru diberi contoh terlebih dahulu
- 2) Bcbrapa anak disuruh mcmpragakan sccara langsung, schingga guru akan mengetahui secara langsung perubahan yang terjadi pada anak didik

**b. Siklus II**

- 1) Dalam penerapannya anak-anak sudah memahami tentang fungsi media kartu bergambar, schingga guru benar-bcnar berpcran sebagai fasilitator
- 2) Guru menambahkan media kartu bergambar, dengan cara yang lebih bervariasi warnanya, sehingga anak semakin tertarik
- 3) Guru mempersiapkan lembar penilaian anak, untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran.

**3. Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita I Banjarejo**

Kemampuan membaca awal siswa menjadi meningkat hal ini dapat dilihat diantaranya:

- a. Anak saling berebut media kartu bergambar
- b. Anak-anak semakin bersemangat untuk melakukan unjuk kerja, karena kartu yang sangat menarik warnanya

Dari hasil pelaksanaan pra siklus, siklus I dan siklus II. Dengan hasil tes diperoleh pada hasil tes belajar siswa pada pembelajaran pra siklus dari 22 siswa yang mencapai (\*\*\*\*) belajar sebanyak 13 siswa, sehingga tingkat ketuntasan siswa sebesar 59,09%. Hasil tes siklus I dari 22 siswa mencapai (\*\*\*\*) sebanyak 15 siswa sehingga, terjadi peningkatan sebesar 9,09% dengan tingkat ketuntasan siswa dalam prosentase sebesar 68,18%. Kemudian melanjutkan siklus II dari 22 siswa mencapai (\*\*\*\*) sebanyak 22 siswa, sehingga tingkat ketuntasan siswa sebesar 100%. Dari sini dapat dikatakan bahwa semua siswa telah mampu mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan, bahkan hasilnya sangat memuaskan.

#### **B. Saran.**

Berdasarkan latar belakang masalah dan kesimpulan selanjutnya disampaikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Untuk Guru**

Guru harus mempersiapkan segala peralatan, media yang akan dipakai dengan kartu-kartu yang menarik warnanya, sehingga membuat anak tertarik untuk belajar

##### **2. Untuk Lembaga**

Sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran yang

berhubungan dengan kegiatan pengembangan bahasa

### 3. Untuk Peneliti

Peneliti hendaknya lebih kreatif dalam setiap melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang berhubungan dengan pengembangan bahasa, dalam memilih strategi pembelajaran.