

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian diatas telah dipaparkan oleh peneliti tentang pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap minat belajar siswa pelajaran PAI materi solat sunah kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari. Dari hasil penelitian dan pembahasan sampai pada analisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan persentase minat belajar siswa pada kelas kontrol diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai kategori sangat tinggi berjumlah 2 atau 6,3%. Siswa yang mendapat kategori tinggi berjumlah 3 atau 9,4%. Siswa yang mendapat kategori sedang berjumlah 14 atau 43,8%. Siswa yang mendapat kategori rendah berjumlah 10 atau 31,3%. Dan siswa yang mendapat kategori sangat rendah berjumlah 3 atau 9,4% dengan nilai rata-rata 75,09.
2. Berdasarkan hasil perhitungan persentase minat belajar siswa pada kelas eksperimen diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai kategori sangat tinggi berjumlah 2 atau 6,3%. Siswa yang mendapat kategori tinggi berjumlah 9 atau 28,1%. Siswa yang mendapat kategori sedang berjumlah 20 atau 63%. Siswa yang mendapat kategori rendah berjumlah 2 atau 6,3%. Dan siswa yang mendapat kategori sangat rendah berjumlah 1 atau 3,1% dengan nilai rata-rata 79,97. Dengan demikian secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa rata-rata minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi solat sunah dengan menggunakan media pembelajaran Ular Tangga berminat.
3. Berdasarkan dari hasil uji *One Way Anova* diketahui bahwa nilai Sig. adalah sebesar 0,003. Karena nilai Sig. $0,003 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kelas *kontrol* yaitu kelas VIII E dan kelas *eksperimen* yaitu kelas VIII C “berbeda” secara signifikansi. Jadi dapat

disimpulkan bahwa H1 diterima atau dengan kata lain media pembelajaran Ular Tangga berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi Salat Sunah.

B. SARAN

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru PAI, agar dalam proses pembelajaran guru harus bisa memilih media pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah media pembelajaran Ular Tangga agar siswa mempunyai minat belajar yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran PAI

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya dengan media pembelajaran Ular Tangga. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas guna inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dan jenuh.

3. Bagi Siswa Dengan diberikannya berbagai macam media pembelajaran, seperti media pembelajaran Ular Tangga, siswa diharapkan dan harus bisa menambah minat belajarnya, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.