

HALAMAN PERSETUJUAN

**MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DALAM
MENINGKATKAN *SKILL* BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI MATERI SALAT SUNAH KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
GANDUSARI KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2019/2020.**

NITA NUR HISNA

NIM. 932104915

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106101998031003

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Oktober 2019
Lampiran : 4 (Empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nita Nur Hisna
Nim : 932104915
Judul : MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
DALAM MENINGKATKAN *SKILL* BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
MATERI SALAT SUNAH KELAS VIII DI UPT
SMP NEGERI 1 GANDUSARI KABUPATEN
BLITAR TAHUN AJARAN 2019/2020.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106101998031003

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Oktober 2019
Lampiran : 4 (Empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nita Nur Hisna

Nim : 932104915

Judul : MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DALAM MENINGKATKAN *SKILL* BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SALAT SUNAH KELAS VIII DI UPT SMP NEGERI 1 GANDUSARI KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2019/2020.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106101998031003

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DALAM MENINGKATKAN
SKILL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SALAT
SUNAH KELAS VIII DI UPT SMP NEGERI 1 GANDUSARI KABUPATEN
BLITAR TAHUN AJARAN 2019/2020.

NITA NUR HISNA

NIM. 9321.049.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 23 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1001

2. Penguji I

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd (.....)
NIP. 19710610 199803 1003

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)
NIP. 19660811 199903 2002

Kediri, 23 Oktober 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

الطريقة اهم من المادة

“*Metode lebih penting daripada materi.*”¹

¹ Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, M. A, Pimpinan PONPES Modern Drarussalam Gontor Ponorogo, GSG (Gedung Serba Guna) PP Al Ishlah Bondowoso (2012).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ala kulli ni'matillah. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta (Bapak Husain) dan Ibunda terkasih (Ibu Istianah) terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya bisa menempuh pendidikan sampai ke jenjang Perguruan Tinggi.
2. Saudaraku satu-satunya Adek tercinta Risda Nur Khuril 'in yang selalu membantu saat dibutuhkan.
3. Untuk semua guru dan dosen, salam ta'dzim dari saya, terimakasih atas setiap do'a dan ilmu yang beliau berikan. Semoga semua ilmu dan nasihat beliau dapat mengantarkan kepada kesuksesan saya kelak di masa depan.
4. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan UPT SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar guru dan staf-stafnya beserta siswa kelas VIII C dan kelas VIII E yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan dimasa mendatang.
5. Terimakasih kepada seluruh teman-teman saya, teman seperjuangan saya di Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, khususnya Ahmad Khoirul Syani, S.Pd yang selalu membantu, menghibur dan menyemangati saya, semoga kita tetap bisa menjalin silaturahmi meski raga tak bersama, do'aku akan slalu mengalir untuk kalian.

ABSTRAK

NITA NUR HISNA, Dosen Pembimbing Dr. MUHAMAD YASIN, S.Ag. M.Pd dan Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd : Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Meningkatkan *Skill* Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Salat Sunah Kelas VIII Di UPT SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Skill* Belajar Siswa, Mata Pelajaran PAI Materi Salat Sunah

Media pembelajaran adalah sesuatu yang digunakan sebagai media komunikasi yang digunakan pengajar untuk merangsang perhatian dan minat siswa sehingga dapat mencapai tujuan belajar yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui *Skill* belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran papan tulis pada mata pelajaran PAI materi salat sunah kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar. (2) Untuk mengetahui *Skill* belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran PAI materi salat sunah kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar. (3) Untuk mengetahui media pembelajaran Ular Tangga berpengaruh terhadap *Skill* belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi salat sunah kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari, sampel yang diambil adalah kelas VIII C dengan jumlah 32 siswa dan kelas VIII E dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Angket dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil perhitungan persentase *Skill* belajar siswa pada kelas kontrol bahwa siswa yang mendapat nilai kategori sangat tinggi berjumlah 6,3%, kategori tinggi berjumlah 9,4%, kategori sedang berjumlah 43,8%, kategori rendah berjumlah 31,3%, dan yang mendapat kategori sangat rendah berjumlah 9,4%. Sedangkan hasil perhitungan persentase *Skill* belajar siswa pada kelas eksperimen diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai kategori sangat tinggi berjumlah 6,3%, kategori tinggi berjumlah 28,1%, kategori sedang berjumlah 63%, kategori rendah berjumlah 6,3%, dan yang mendapat kategori sangat rendah berjumlah 3,1%. Analisis data menggunakan uji *One Way Anova* diketahui bahwa nilai Sig. adalah sebesar 0,003. Karena nilai Sig. $0,003 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kelas *kontrol* yaitu kelas VIII E dan kelas *eksperimen* yaitu kelas VIII C “berbeda” secara signifikansi. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima atau dengan kata lain media pembelajaran Ular Tangga berpengaruh terhadap *Skill* belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi salat sunah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meski di dalamnya masih banyak yang belum sempurna. Skripsi ini membahas tentang pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi salat sunah kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN KEDIRI dan Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Nanik Bhirawati, S.pd, S.Mn sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi. Waka Kesiswaan, bapak ibu guru, staf dan siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.

3. Sahabat-sahabat ku dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
4. Ayah, Ibu dan Adek yang menemani dengan tabah dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah SWT meridhoi apa yang telah kita usahakan dan skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiiin.

Kediri, 23 Oktober 2019

Penulis

Nita Nur Hisna
932104915

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
NOTA PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PEGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Asumsi Penelitian.....	11

	H. Penegasan Istilah.....	11
BAB II	: KAJIAN TEORI	13
	A. Media Pembelajaran	13
	1. Pengertian Media Pembelajaran	13
	2. Fungsi Media Pembelajaran	14
	3. Jenis Media Pembelajaran	17
	B. Minat Belajar.....	27
	1. Pengertian Minat Belajar	27
	2. Indicator Minat Belajar	29
	3. Fungsi Minat Belajar	31
	4. Ciri-ciri Minat Belajar	32
	5. Pentingnya Peningkatan Minat Belajar Siswa	33
	6. Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa	33
	7. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Minat ...	34
	C. Kemampuan (<i>Skill</i>)	36
	1. Pengertian <i>Skill</i> (Kemampuan).....	36
	2. Pengembangan <i>Skill</i>	37
	3. Faktor-faktor yang berhubungan dengan <i>Skill</i> belajar.....	40
	D. Pengaruh Media pembelajaran Terhadap Minat	42
	E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	43
	2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44

	3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
	4. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
BAB III	: METODE PENELITIAN	53
	A. Rancangan Penelitian.....	53
	B. Populasi dan Sampel.....	54
	C. Metode Pengumpulan Data.....	56
	D. Instrumen Penelitian.....	57
	E. Analisis Data.....	60
BAB IV	: HASIL PENELITIAN.....	66
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
	B. Deskripsi Data.....	71
	C. Pengujian Hipotesis.....	76
BAB V	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
BAB VI	: PENUTUP.....	85
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah populasi
Tabel 2	<i>Blue print angket skill siswa</i>
Tabel 3	Luas tanah sekolah
Tabel 4	Jumlah siswa dalam waktu 4 tahun terakhir di SMP Negeri 1 gandusari
Tabel 5	Jumlah guru SMP negeri 1 gandusari
Tabel 6	Sarana prasarana di SMP negeri 1 gandusari
Tabel 7	Hasil uji Validitas Instrumen <i>Skill</i> belajar siswa sebelum item dihapus
Tabel 8	Hasil uji Reliabilitas <i>Skill</i> belajar siswa
Tabel 9	Hasil uji normalitas <i>Skill</i> belajar siswa
Tabel 10	Hasil uji Homogenitas <i>Skill</i> belajar siswa
Tabel 11	Kriteria persentase skill belajar siswa pada kelas kontrol
Tabel 12	Kriteria persentase skill belajar siswa pada kelas eksperimen
Tabel 13	Hasil uji <i>descriptive Skill</i> belajar siswa
Tabel 14	Hasil uji <i>one way anova Skill</i> belajar siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik *Skill* Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Angket
Lampiran II	Data Angket Kelas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran III	Angket Sebelum Uji Validitas
Lampiran IV	Output Hasil Perhitungan SPSS
Lampiran V	Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
Lampiran VI	Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 1 Gnadasari
Lampiran VII	Daftar Konsultasi
Lampiran VIII	Dokumentasi
Lampiran IX	Daftar Riwayat Hidup