

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan data sebagai berikut: Pada pra siklus dapat diketahui bahwa dari 21 siswa. Jumlah siswa yang mendapatkan bintang 4 hanya 5 siswa, yang mendapatkan bintang 3 hanya 4 siswa sedangkan yang mendapat bintang 2 dan 1 berjumlah 12 siswa. Jika diprosentasekan 42,85%. Jadi kemampuan menghafal siswa belum bisa maksimal.

Pada siklus I dapat diketahui bahwa dari 21 siswa jumlah siswa yang mendapatkan bintang 4 mencapai 8 siswa, yang mendapatkan bintang 3 mencapai 7 siswa dan yang mendapatkan bintang 2 mencapai 6 siswa, dan siswa. jika diprosentasekan 71,42%. Maka dalam siklus I ini siswa ada peningkatan dalam hal menghafal arti asmaul husna dengan menggunakan metode *card sort*.

Pada siklus II dapat diketahui bahwa dari 21 siswa, jumlah siswa yang mendapatkan bintang 4 mencapai 11 siswa, yang mendapatkan bintang 3 mencapai 7 siswa dan yang mendapatkan bintang 2 hanya 3 siswa. Jika diprosentasekan 85,71%. maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menghafal arti asmaul husna kelompok B TKIP Al-Minhaaj Wates Kediri mengalami peningkatan yang bagus walaupun masih ada beberapa siswa yang masih mendapat bintang 2.

Berdasarkan data tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa metode *card sort* dapat meningkatkan kemampuan menghafal arti asmaul husna kelompok B2 TKIP AL-MINHAAJ Wates Kediri dengan baik dan lancar.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi seorang Guru

Terutama guru TK B diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya dan selalu mencari inovasi dalam setiap proses pembelajaran agar hasil menghafal dan keaktifan belajar siswa meningkat, selain itu juga guru dapat mengelolah kelas dengan melakukan pembiasaan agar materi mudah dipahami siswa, dan bisa menggunakan metode *catd sort* semaksimal mungkin, sehingga peserta didik bersemangat mengikuti pembelajaran dan materi yang disampaikan dapat diterima peserta didik dengan baik, suasana pembelajaran akan berlangsung aktif dengan demikian dapat meningkatkan kemampuan menghafal sehingga bisa mendapatkan nilai yang maksimal.

2. Bagi peserta didik

Hendaknya selalu mengembangkan prestasinya dengan tetap belajar yang rajin dan terus mengembangkan sikap hormat dan sopan pada guru.

3. Bagi pihak sekolah

Hendaknya meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah dengan melibatkan semua pihak, sehingga proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan yang diciti-citakan.

4. Bagi semua pihak praktisi pendidikan

Praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mementingkan kepentingan pendidikan diatas segalanya, karena pendidikan merupakan tonggak kehidupan bagi bangsa kedepan.

5. Bagi kepala sekolah

Diharapkan pada kepala sekolah untuk menghimbau yang lain/guru dan peneliti yang lain untuk menerapkan metode *card sort* karena sudah terbukti bisa meningkatkan kemampuan menghafal arti asmaul husna

6. Penggunaan strategi pembelajaran metode *Card Sort* harus sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan dan strategi pembelajaran tipe *Card Sort* hendaknya dilakukan secara kontinyu.