

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data tersebut digunakan untuk menggambarkan perubahan yang terjadi, baik berupa kinerja siswa, kinerja guru, dan perubahan di kelas. Data kuantitatif adalah kalimat-kalimat yang menggambarkan ekspresi siswa tentang tingkat pemahamannya, antusiasnya, kepercayaan diri dan motivasi.¹

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan jenis metode kolaboratif. Jenis penelitian kolaboratif yaitu hadirnya suatu kerja sama dengan pihak-pihak lain seperti atasan, teman sejawat, atau guru dengan peneliti. Menurut Wina Sanjaya “dalam asas kolaboratif minimal ada tiga kelompok penting dalam melakukan PTK, yakni guru itu sendiri yang melakukan tindakan, observasi, serta siswa itu sendiri sebagai kelompok belajar yang keberhasilan belajarnya tanggung jawab guru”.² Pengertian tindakan kelas menurut Djunaidi Ghony adalah:

Suatu proses dimana guru atau dosen dan siswa atau mahasiswa menginginkan terjadinya perbaikan, peningkatan, dan perubahan pembelajaran yang lebih baik agar tujuan pembelajaran dikelas dapat tercapai secara optimal.³

¹ Kunandar, *Langkah-Langkah Penelitian Kelas* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 128

² Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Prenada Media Group, 2009), 39

³ Djunaidi Ghony, *Penelitian Tindakan Kelas* (Malang: UIN Malang Press, 2008), 8

Sedangkan menurut Zainal Akib penelitian tindakan kelas PTK terdiri dari pengertian kata yaitu;⁴

- a. Penelitian: Kegiatan mencermati suatu obyek, menggunakan suatu aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu dari suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti.
- b. Tindakan: suatu gerak tindakan yang dengan sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu yang dalam peneliti tidak terbentuk rangkaian siklus kegiatan
- c. Kelas: sekelompok siswa dalam waktu yang sama menerima pelajaran yang sama dari seorang guru.

Dengan menggabungkan batasan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa, peneliti tindakan kelas (PTK) merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas.⁵

Model rancangan tindakan kelas PTK yang digunakan mengacu pada rancangan model kemmis taggart [1988] dengan dua siklus. Masing masing siklus terdiri dari empat tahapan, Langkah langkah PTK meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. tergambar dalam bagan berikut

⁴ Zainal Akib, *Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung : Yrama Widya, 2007), 12

⁵ Ibid, 13



Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, karena sesuai dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini, dengan dua siklus target minimal yang ingin diperoleh tercapai.

Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Tahap-tahap penelitian

Kegiatan pra penelitian yang dilakukan adalah melakukan pengamatan. Pengamatan dilakukan terhadap dokumen hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap dokumen hasil belajar siswa, kemudian dilanjutkan dengan pengamatan terhadap kegiatan belajar mengajar.

b. Tahap persiapan

Tahap persiapan dalam penelitian dilakukan dengan memberitahu dan memohon ijin kepada kepala sekolah untuk mengadakan penelitian ang menjadi tanggung jawabnya.

Pada tahap ini peneliti menyamakan persepsi mengenai tujuan penelitian, karakteristik penelitian, langkah penelitian dan pelaksanaan penelitian.:

- a. Perencanaan (*planning*)
- b. Pelaksanaan (*Acting*)
- c. Observasi (*observing*)
- d. Refleksi (*reflecting*)

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B2 TKIP Al-Minhaaj Wates Kediri yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 8 siswi dan 13 siswa. Obyek penelitian ini adalah keseluruhan proses dan hasil pembelajaran arti Asmaul Husna dengan menggunakan metode *card sort*.

C. Tempat dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TKIP Al-Minhaaj Wates Kediri kelompok B2 tahun 2013-2014 dengan jumlah 21 anak, yang terdiri dari 13 siswa dan 8 siswi yang dilaksanakan pada bulan januari, pebruari, dan maret. Peneliti mengambil kelas ini dengan pertimbangan bahwa jumlah anak yang banyak dan dukungan dari para guru untuk melakukan penelitian karena dalam proses pembelajaran TKIP Al-Minhaaj guru belum pernah menggunakan metode *card sort*.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Dalam satu siklus terbagi menjadi dua pertemuan. Dan masing masing siklus terdiri 4 tahapan.

Adapun penelitian tindakan kelas tersebut secara rinci dapat diuraikan sebagai berikut :

- a) Penyusunan rencana tindakan kelas.
- b) Pelaksanaan tindakan kelas.
- c) Pengamatan tindakan kelas.
- d) Refleksi.

1. Penyusunan Perencanaan tindakan kelas (*planning*)

Pada tahapan ini akan dipersiapkan berbagai hal yang akan digunakan dalam penelitian PTK dikelas yaitu;

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran RKH
- b. Sumber belajar materi asmaul husna dengan artinya.
- c. Media pembelajaran yaitu media kartu berisi materi asmaul husna dengan artinya
- d. Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran
- e. Instrumen penelitian hasil belajar

2. Pelaksanaan (*Acting*)

Pada tahapan ini akan dilaksanakan pembelajaran sebagai mana yang telah ditetapkan dalam rencana kegiatan harian RKH dengan menggunakan metode *card short* langkah-langkah pembelajaran dilakukan guru adalah :

- a. Bekerja dalam kelompok yang dibuat oleh guru
- b. Mengambil dan Membawa kartu yang berisi materi
- c. Memasangkan kartu sesuai dengan pasangannya.

3. Pengamatan (*observing*)

Pada tahapan ini guru/observer akan melakukan pengamatan terhadap aktifitas pembelajaran baik yang dilakukan guru maupun siswa. Selama proses pembelajaran seperti yang direncanakan kolobolator/observer akan melakukan pengamatan yang menggunakan pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran.

Setelah proses pembelajaran berakhir, guru dan kolabolator akan memberikan tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

4. Refleksi (*reflecting*)

Pada tahap ini akan dilakukan analisis data mengenai proses, hasil dan hambatan yang dijumpai dalam pembelajaran selanjutnya hal tersebut akan direfleksi secara bersama guru dengan kolabolator khususnya berkaitan dengan dampak pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran.

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang terkait dengan tema penelitian, digunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut

1. Metode Test

Metode adalah seperangkat ransangan (*stimuli*) yang mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor bintang.

Metode test ini digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa sejauh mana kemampuan menghafal arti asmaul husna tersebut sebagai bentuk evaluasi siswa sebelum menerapkan metode *card sort* dan setelah

menerapkan metode *card sort* sehingga peneliti mengetahui peningkatan kemampuan menghafal arti asmaul husna siswa tersebut.

2. Metode Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi ini dilakukan dengan cara mengamati dan mengajar pengenalan arti asmaul husna dengan menggunakan metode *card sort* yang dilakukan di kelas B2 TKIP Al-Minhaaj Wates Kediri. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai observer. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai minat dan sikap siswa selama pembelajaran arti asmaul husna dengan menggunakan *card sort*.

3. Interview (wawancara)

Wawancara adalah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara verbal terhadap siswa. Wawancara ini dilakukan diluar jam pelajaran dan diberikan kepada siswa tertentu. Isinya berupa tanggapan, aktifitas dan respon siswa terhadap pembelajaran pengenalan arti Asmaul Husna setelah menggunakan metode *card sort* atau permainan kartu.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data berupa foto kegiatan pembelajaran yang digunakan metode *card sort* atau permainan kartu.