

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK ARTI  
ASMAUL HUSNA MELALUI METODE *CARD SORT*  
KELOMPOK B TKIP AL-MINHAAJ  
WATES KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**SKRIPSI**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**SOFWATUL JINANI**  
NIM : 9.424.106.10

STAIN / IX / Prps.  
No. Klas : KS/PAL-14/69  
No Inv : 1421069  
Tanggal : 8-1-2015  
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH (GPAD)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ARTI ASMAUL HUSNA  
MELALUI METODE *CARD SORT* KELOMPOK B TKIP AL-MINHAJ  
WATES KEDIRI

SOFWATUL JINANI  
NIM 942410610

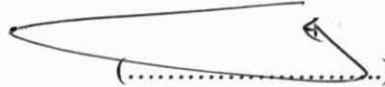
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN ) Kediri  
pada tanggal 23 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M. Ag

NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi

NIP.19961220 199103 1 002

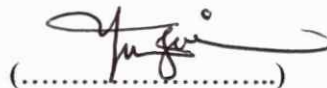


(.....)

3. Penguji II

Muhammad Yasin, S. Ag

NIP. 19710610 199803 1 003



(.....)



Kediri, 23 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

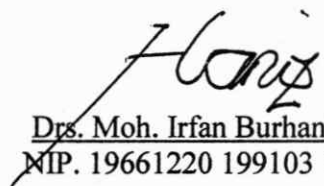
## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ARTI ASMAUL  
HUSNA MELALUI METODE *CARD SORT* KELOMPOK B TKIP  
AL – MINHAAJ WATES KEDIRI


SOFWATUL JINANI  
NIM. 942410610

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II

  
Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19710610 199803 1 003

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN ) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SOFWATUL JINANI  
NIM : 942410610  
JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
ARTI ASMAUL HUSNA MELALUI METODE  
CARD CORT TKIP AL-MINHAAJ WATES KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana pendidikan agama islam stara satu (S-I )

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimah kasih.

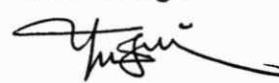
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19710610 199803 1 003

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2014  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada Yth.  
Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : SOFWATUL JINANI  
NIM : 942410610  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL ARTI ASMAUL  
HUSNA MELALUI METODE *CARD SORT* KELOMPOK B TKIP  
AL – MINHAAJ WATES KEDIRI.


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

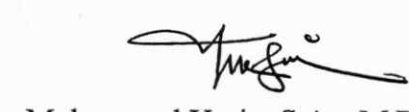
Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II

  
Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19710610 199803 1 003



## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2014  
Lampiran : 4(Empat)berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN )  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Nngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk pembimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:


Nama : Sofwatul Jinani  
NIM : 942419610  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
ARTI ASMAUL HUSNA MELALUI METODE  
CARD SORT KELOMPOK B TKIP AL MINHAAJ  
WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2014 kami dapat menerima dan menyesuaikan hasil perbaikannya.

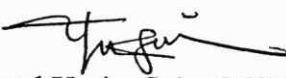
Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimah kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II

  
Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19710610 199803 1 003

## MOTTO

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ, فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ

*Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (didadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila kami telah selesai membacaknya maka ikutilah bacaannya itu. (Q.S Al-Qiyamah: 17-18)*

## PERSEMBAHAN

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini*

*Dapat terselesaikan dengan baik*

*sujud syukur Kehadirat-Mu Ya Robbi....*

*Dengan Ketulusan dan kerendahan hati*

*Karya Kecil ini saya persembahkan untuk:*

- 1. Ibundaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan selama menyelesaikan studi.*
- 2. Untuk suamiku dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan mensupport selama menyelesaikan studi ini.*
- 3. Semua teman-temanku guru dilembaga Pendidikan Islam AL MANTHA'AH Wates Kediri, khususnya bu siti habibah yang memberikan motivasi dan juga masukan terhadap skripsi ini.*



## ABSTRAK

Sofwatul Jinani, Dosen pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi dan Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd.: Peningkatan Kemampuan Menghafal Arti Asmaul Husna Melalui Metode *Card Sort* Kelompok B TKIP AL-MINHAJ Wates Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Menghafal Arti Asmaul Husna, Metode *Card Sort*.

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik kedalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar yang sesuai dengan harapan, namun dalam proses pembelajaran, khususnya pada siswa kelompok B TKIP Al-Minhaaj Wates Kediri, siswa mengalami kesulitan dalam hal menghafal arti asmaul husna. *Card sort* merupakan metode pembelajaran yang berpartisipasi membentuk kelompok berdasarkan kata yang ada dalam kartunya. Hal ini melibatkan semua siswa dalam kelas yang memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Sehingga mengharuskan tiap siswa membaaur dengan semua siswa dalam kelas. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui apakah penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan kemampuan menghafal arti asamul husna.

Penelitian ini, merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Rancangan penelitian menggunakan model Kemmis dan Taggart dan dilaksanakan 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode tes.

Dari hasil temuan penelitian dapat diketahui dari pra siklus bahwa yang berkembang mencapai 9 siswa, jika diprosentasekan 42,85%, sedangkan siklus 1 berkembang sesuai harapan mencapai 15 siswa, jika diprosentasekan 71,42%, dan siklus 2, 18 siswa yang berkembang sangat baik, jika diprosentasekan 85,71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *card sort* dapat meningkatkan kemampuan menghafal arti asmaul husnah dengan baik dan lancar.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Menghafal Arti Asmaul Husna Melalui Metode *Card Sort* Kelompok B TKIP AL-MINHAAJ WATES KEDIRI dengan lancar.

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

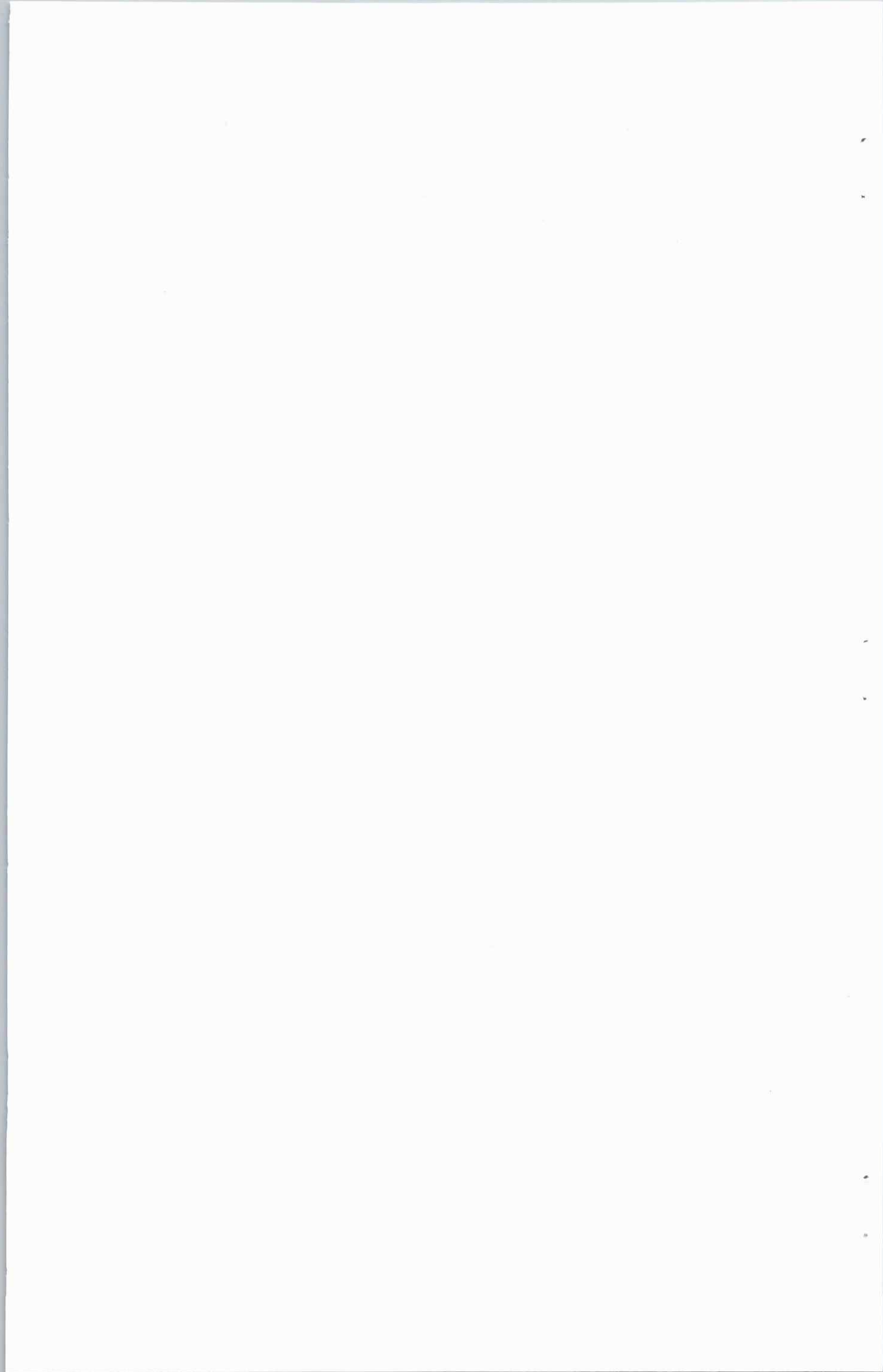
1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu, member masukan-masukan dan dorongan, serta motifasi demi terselesaikannya skripsi ini.

3. Ibu Nicha Nurul Fauziah, selaku kepala sekolah TKIP AL-MINHAAJ Wates Kediri, serta dewan guru yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga Amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga minta maaf, apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan, pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensia. Harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri, 04 Mei 2014

Penulis



D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN.....	28
A. Paparan Data.....	29
B. Temuan Penelitian.....	48
BAB V PEMBAHASAN.....	54
BAB VI PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelompok B2 TKIP AL-Minhaaj Wates Kediri .....	29
Tabel 4. 2 Data Hasil Pree Tes Siswa kelompok B2 TKIP AL-Minhaaj Wates Kediri.....	32
Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap Pada Pra Siklus .....	35
Tabel 4. 4 Data Hasil Pengamatan Pada Siklus I .....	39
Tabel 4. 5 Data Hasil Tes Siklus Belajar Siswa kelompok B2 TKIP AL-Minhaaj Wates Kediri.....	42
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Pada Siklus II .....	45
Tabel 4. 7 Data Hasil Test Menghafal Kelompok B2 TKIP AL-Minhaaj Wates Kediri Pada Siklus II .....	47
Tabel 4. 8 Perbandingan Temuan Penelitian.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data siswa kelompok B2 TKIP Al-Minhaaj Wates
- Lampiran 2 : Nilai pra siklus
- Lampiran 3 : Hasil Pengamatan pra siklus siswa TKIP Al-Minhaaj
- Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Harian siklus I
- Lampiran 5 : Lembar Observasi guru siklus I
- Lampiran 6 : Lembar Observasi siswa siklus I
- Lampiran 7 : Catatan Kolabolator siklus I
- Lampiran 8 : Pedoma Penilaian (Kegiatan inti siklus I yang harus dicapai siswa )
- Lampiran 9 : Jawaban dan Kriteria Penilaian
- Lampiran 10 : Data hasil tes menghafal asmaul husna siklus I
- Lampiran 11 : Rencana Kegiatan Harian Siklus II
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Mengajar/ guru siklus II
- Lampiran 13 : Lembar Observasi siswa siklus II
- Lampiran 14 : Catata Kolabolator siklus II
- Lampiran 15 : Pedoman Penilaian ( Kegiatan Inti siklus II yang harus dicapai )
- Lampiran 16 : Jawaban dan Kriteria Penilaian siklus II
- Lampiran 17 : Hasil tes menghafal arti asmaul husna siklus II
- Lampiran 18 : Hasil Perbandingan Temuan Penelitian pad pra siklus, siklus I dan siklus II
- Lampiran 19 : Surat Izin penelitian dari STAIN
- Lampiran 20 : Surat Izin penelitian dari LPI Al Minhaaj wates
- Lampiran 21 : Surat format kesediaan teman sejawat
- Lampiran 22 : Data guru TKIP Al Minhaaj wates
- Lampiran 23 : Data siswa kelompok B2 TKIP Al Minhaaj wates
- Lampiran 24 : Daftar riwayat hidup
- Lampiran 25 : Media pembelajaran
- Lampiran 26 : Dokumen