

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA
RELIGIUS DI MAN 2 BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

ROFI'ATUL MUKAROMAH

9321.046.13

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2019

MOTTO

“We Trust We Can”

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”¹

¹ HR. Bukhori Muslim

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku panjatkan kepada-Mu Illahi Robbi

Sebuah karya kecil sederhanaku ini, kupersembahkan untuk :

1. Ayah ibu, adik tercinta dan anak ku tercinta serta keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. MAN 2 Blitar yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian di lembaga ini.
4. Sahabatku seperjuangan Ihda Hayin Farika, Ulfiyatin Mufida terimakasih atas semangat dari kalian.
5. IAIN Kediri, khususnya anak-anak PAI angkatan 2015 selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.

ABSTRAK

Rofi'atul Mukaromah, Dosen Pembimbing Dr Ali Anwr, M.Ag dan Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd: **Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Di MAN 2 Blitar. Tahun Pelajaran 2018/2019**, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Peran, Kepala Madrasah, Budaya Religius

Dalam lembaga pendidikan peran kepala madrasah sangat penting, kepala madrasah merupakan kunci utama dalam mencapai kesuksesan tujuan lembaga pendidikan yang dipimpinya. Kepala madrasah juga ikut berperan dan terjun langsung dalam kegiatan pengembangan budaya religius serta menjadi edukasi dalam pembiasaan budaya religius sehari-hari yang dilakukakan di MAN 2 Blitar. Dengan keadaan tersebut kepala madrasah memberi dorongan serta contoh kepada warga madrasah. Dengan perkembangan zaman yang semakin berkembang peserta didik memerlukan pondasi untuk memperkuat iman dan ketakwaan peserta didik dengan adanya pemebiasaan budaya religius yang diterapkan sehari-hari dapat memperkokoh keimanan serta menanamkan nilai-nilai agama. Budaya religius di sekolah merupakan cara berpikir serta bertindak warga sekolah yang di dasarkan atas nilai-nilai agama, nilai agama menurut islam adalah menjalankan ajaran agama secara menyeluruh (kaffah), dalam konteks pendidikan agama islam ada yang bersifat vertical dan horizontal dari sedikit pemaparan diatas maka fokus penelitian ini adalah: 1). Bagaimana wujud budaya religius yang dikembangkan di MAN 2 Blitar? 2). Bagaimana penanaman nilai-nilai budaya religius dalam kegiatan pembelajaran di MAN 2 Blitar? 3). Bagaiman fungsi kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di MAN 2 Blitar?

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketentuan pengamatan dan trigulasi, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra-lapangan, tahap pengerjaan lapangan dan tahap analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wujud budaya religius yang di kembangkan di MAN 2 Blitar ini berupa budaya 5s salam, senyum, sapa, sopan, santun, membaca al-qur'an, sholat berjamaah, kegiatan istigosah dan do'a bersama, puasa sunnah tanggal 8-9 zulhijah, kegiatan keputrian, bakti sosial. Penanaman dari nilai-nilai budaya religius dalam kegiatan pembelajaran di MAN 2 Blitar berupa pembiasaan dengan metode salam, senyum, sapa, sopan, santu, melalui pembiasaan membaca al-qur'an dan berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai, melalui pembiasaan menerapkan nilai-nilai religius pada setiap mata pelajaran agama, melalui pelatihan muhadoroh serta fungsi kepala

madrasah dalam mengembangkan budaya religius berupa fungsi kepala madrasah sebagai edukator, manajer, supervisor, leader, motivator.

Dengan hasil penelitian sebagaimana diuraikan diatas, maka beberapa saran yang dapat disampaikan oleh penulis adalah: 1. Untuk mempertahankan budaya religius civitas akademika MAN 2 Blitar yang telah berkembang sebagai bentuk pengembangan mata pelajaran agama hendaknya lebih mewujudkan pada aktualisasi ajaran-ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah. 2. Untuk meningkatkan kemampuan manajerial dalam pengembangan budaya religius civitas akademika MAN 2 Blitar hendaknya lebih meningkatkan pada kualitas secara berkesinambungan dan terus menerus.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Zubaidi, M.Si yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

5. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 06 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Nota Dinas..... | iii |
| Nota Pembimbing..... | iv |
| Halaman Pengesahan | v |
| Motto..... | vii |
| Persembahan | viii |
| Abstrak..... | ix |
| Kata Pengantar | xi |
| Daftar Isi..... | xiii |
| Daftar Lampiran..... | xiv |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Maslah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan penelitian | 11 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Tinjauan Tentang Kepala Madrasah | 14 |
| 1. Pengertian Kepala Madrasah | 14 |
| 2. Fungsi Kepala Madrasah Dalam Pendidikan | 17 |
| 3. Syarat Menjadi Kepala Madrasah | 18 |
| 4. Peran Dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah | 19 |

| | |
|---|----|
| 5. Kompetensi Kepala Madrasah | 22 |
| B. Tinjauan Tentang Budaya Religius | 23 |
| 1. Pengertian Budaya Religius | 24 |
| 2. Indikator Nilai Religius | 26 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti | 30 |
| C. Lokasi Penelitian | 30 |
| D. Sumber Data | 36 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 36 |
| F. Analisis Data | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 40 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 42 |

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN

| | |
|----------------------------|----|
| A. Paparan Data | 43 |
| B. Temuan Penelitian | 59 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Wujud Budaya Religius Yang Dikembangkan Di MAN 2 Blitar | 61 |
| B. Iplementasi Budaya Religius Dalam Kegiatan Pembelajaran Di MAN 2 Blitar | 69 |
| C. Fungsi Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Religius DI MAN 2 Blitar..... | 71 |

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....74

B. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Foto Wakil Kepala Madrasah
- Lampiran 7 : Foto Kegiatan Keagamaan
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN 2 Blitar
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup