

**PENGGUNAAN METODE MENYANYI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFALKAN MATERI TUGAS 10
MALAIKAT ALLAH DI KELAS B TK PKK PANDANTOYO
NGANCAR KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

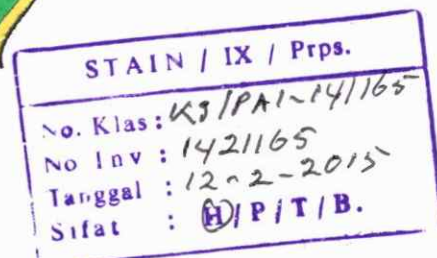
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NUNUNG ANIS KRISTIAN

NIM : 9424 100 10



**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE MENYANYI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFALKAN MATERI TUGAS 10
MALAIKAT ALLAH DI KELAS B TK PKK PANDANTOYO NGANCAR
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NUNUNG ANIS KRISTIAN

NIM : 942410010

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. MOH. ROIS, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



H. SAIFULLAH, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, April 2005
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : NUNUNG ANIS KRISTIAN
NIM : 942410010
Judul : PENGGUNAAN METODE MENYANYI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM
MENGHAFALKAN MATERI TUGAS 10 MALAIKAT
ALLAH DI KELAS B TK PKK PANDANTOYO
NGANCAR KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. MOH. ROIS, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



H. SAIFULLAH, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE MENYANYI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFALKAN MATERI TUGAS 10
MALAIKAT ALLAH DI KELAS B TK PKK PANDANTOYO NGANCAR
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NUNUNG ANIS KRISTIAN

NIM : 942410010

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
WAHIDUL ANAM, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Drs. MOH. ROIS, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II
H. SAIFULLAH, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Mei 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمَّحُهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ (رواه أحمد و الترميذى)

Artinya :

“Bertakwalah kepada Allah dimanapun kamu berada dan ikutilah kejahatan dengan kebaikan niscaya akan menghapusnya dan bergaullah dengan manusia dengan akhlak baik, (HR. Imam Ahmad dan At-Tirmizi)”¹

¹ Muhammad Syakir, *Washaya Lil Aba' Wal Abna'* (: Bandung : PT Sandiarta), 2009, hlm 5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI

AKU PERSEMBAHKAN KEPADA

SUAMIKU TERCINTA

ANAKKU TERCINTA

ORANG TUAKU TERCINTA

KAKAK-KAKAKKU TERCINTA

LEMBAGAKU TK PKK PANDANTOYO TERCINTA

ANAK-ANAKKU SISWA TK PKK PANDANTOYO TERCINTA

KEPALA SEKOLAH DAN GURU TK PKK PANDANTOYO TERCINTA

SERTA

TEMAN-TEMANKU SEPERJUANGAN DI STAIN KEDIRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiratt Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penggunaan metode menyanyi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menghafalkan materi tugas 10 Malaikat Allah di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhorma. :

1. Drs. Moh. Rois, M.Ag dan Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah dan Guru TK PKK Pandantoyo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman Mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi dorongan moril sehingga penulis selesai studi.

5. Orang tuaku, Suami dan anakku yang setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang metode menyanyi	7
1. Pengertian metode menyanyi	7

2. Kelebihan dan kelemahan metode menyanyi	12
B. Tinjauan tentang motivasi siswa	
1. Pengertian motivasi siswa	14
2. Faktor-faktor mempengaruhi motivasi	15
3. Indikator-indikator motivasi siswa	
C. Penggunaan metode menyanyi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menghafalkan materi pelajaran	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Subjek Penelitian	23
E. Data dan Sumber Data	23
F. Metode Pengumpulan Data	23
G. Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	36
1. Pelaksanaan Siklus I	37
2. Pelaksanaan Siklus II	43
3. Pelaksanaan Siklus III.....	49
B. Temuan Penelitian	55
1. Siklus I	56

2. Siklus II	57
3. Siklus III	58

BAB V PEMBAHASAN

1. Penggunaan metode menyanyi dalam menghafalkan materi tugas 10 malaikat Allah di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri	60
2. Penggunaan metode menyanyi dalam meningkatkan motivasi siswa menghafalkan materi tugas 10 malaikat Allah di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri	63

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK	26
---------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil tes hafalan 10 tugas Malaikat Allah siswa kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus I	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil tes hafalan siswa pada siklus I	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi siswa dalam pembelajaran siswa Kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus I	41
Tabel 4.4 Hasil tes hafalan 10 tugas Malaikat Allah siswa kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus II	45
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil tes hafalan siswa pada siklus II	46
Tabel 4.6 Hasil Observasi Motivasi siswa dalam pembelajaran siswa Kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus I	48
Tabel 4.7 Hasil tes hafalan 10 tugas Malaikat Allah siswa kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus II	47
Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil tes hafalan siswa pada siklus II	52
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi siswa dalam pembelajaran siswa Kelas B TK PKK Pandantoyo Siklus I	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat mengadakan penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 2 : Surat keterangan mengadakan penelitian dari lembaga TK PKK
Pandantovo Ngancar Kediri

Lampiran 3 : Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)

Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 5 : Hasil penilaian Hafalan 10 tugas Malaikat Allah

Lampiran 6 : Lembar Observasi

Lampiran 7 : Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRAK

NUNUNG ANIS KRISTIAN, Dosen pembimbing Drs. MOH. ROIS, M.Ag dan SAIFULLAH, M.Ag : Penggunaan Metode Menyanyi untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Menghafalkan Materi Tugas 10 Malaikat Allah Di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Metode Menyanyi, Motivasi Siswa, Menghafalkan Materi

Keberadaan metode pembelajaran ditantang untuk responsif terhadap kemajuan dan karakteristik pembelajaran itu sendiri, sehingga dalam pembelajaran sangat mengedepankan kejelian metode, materi ajar, kondisi psikis pembelajar dan usia peserta didik. Ketika penulis mengajarkan materi tentang 10 tugas Malaikat Allah dengan metode ceramah hasilnya belum optimal dan motivasi siswa sangat rendah dalam menghafalkan materi tersebut. Setelah mengadakan evaluasi penulis mengganti dengan metode menyanyi karena metode menyanyi merupakan metode yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran bagi siswa anak usia pra sekolah atau Taman kanak-kanak atau Raudlatul Athfal. Rumusan masalah dalam penelitian ini 1). Bagaimana penggunaan metode menyanyi dalam menghafalkan materi tugas 10 Malaikat Allah di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014?, 2). Apakah penggunaan metode menyanyi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menghafalkan materi tugas 10 Malaikat Allah di Kelas B TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014 ?.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif, jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis datanya dengan cara membandingkan hasil tes pada setiap tahapan (siklus) kemudian menggunakan rumus mean.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Penggunaan metode menyanyi memiliki dampak positif dalam menghafalkan 10 tugas malaikat Allah pada Kelas B di TK PKK Pandantoyo. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar mulai dari siklus I yaitu 40 % yang secara klasikal belum tuntas, pada siklus II yaitu 70% ketuntasan belajar secara klasikal sudah tuntas dan Siklus III yaitu 85 % ketuntasan belajar secara klasikal sudah tuntas. Ini menunjukkan secara klasikal ketuntasan belajar meningkat 15 % dari 70 % menuju hasil akhir 85 %. 2) Motivasi siswa dalam menghafalkan materi 10 tugas Malaikat Allah menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas B TK PKK Pandantoyo adalah tinggi. Hal ini terlihat dari meningkatnya skor motivasi secara klasikal. Pada siklus I menunjukkan 58,33 % yang dikategorikan sedang, siklus II secara klasikal menunjukkan 70% yang dikategorikan sedang dan pada siklus III secara klasikal menunjukkan 86,67 % yang dikategorikan motivasi siswa tinggi.