

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Self efficacy akademik siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan Kediri termasuk dalam kategori sedang.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan Kediri termasuk dalam kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan Kediri termasuk dalam kategori sedang.

4. Terdapat pengaruh *self efficacy* akademik (X_1) terhadap prestasi belajar (Y). Berdasarkan perhitungan tabel ANOVA (Uji F), maka dapat diketahui bahwa F_{hitung} sebesar 5,817. Sedangkan untuk F_{tabel} (0,05;1;163) dengan $dk\ v^1 = 1$ dan $dk\ v^2 = 163$, yaitu 3,899.¹ Maka F_{hitung} (5,817) > F_{tabel} (3,899) atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,017 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. Maka dapat dikatakan bahwa **Ho ditolak dan Ha diterima**. Dalam tabel tersebut dapat dilihat bahwa koefisien korelasi (R) sebesar 0,186. Sedangkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,034. Jadi dapat dikatakan bahwa *Self Efficacy* Akademik (X_1) memberikan

¹ Rumus $Ms. Excel = FINV(0,05;1;163)$

- pengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) yaitu sebesar 34% dan sisanya 66% dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Terdapat pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y). Berdasarkan perhitungan tabel ANOVA (Uji F), menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar 13,036. Sedangkan untuk F_{tabel} (0,05;1;163) dengan dk $v^1 = 1$ dan dk $v^2 = 163$, yaitu 3,899.² Maka F_{hitung} (13,036) > F_{tabel} (3,899) atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. **Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.** Jadi dapat dikatakan bahwa motivasi belajar (variabel X_2) memberikan pengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) yaitu sebesar 74% dan sisanya 26% dipengaruhi oleh faktor lain.
 6. Terdapat pengaruh antara *self efficacy* akademik (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y). Berdasarkan perhitungan tabel ANOVA, menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar 6,545. Sedangkan untuk F_{tabel} (0,05;2;162) dengan dk $v^1 = 2$ dan dk $v^2 = 162$, skornya sebesar 3,0518. Atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,002 yang lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. **Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.** Sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi ini yaitu *self efficacy* akademik dan motivasi belajar secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar siswa.

² Rumus *Ms. Excel* =FINV (0,05;1;163)

B. Saran – Saran

Sebaiknya siswa lebih meningkatkan keyakinan bahwa ada kemampuan dalam dirinya. Selain mempunyai keyakinan akan kemampuan dalam dirinya siswa juga perlu meningkatkan semangat dalam belajar baik di lingkungan sekolah (kelas) maupun di lingkungan rumah, serta ikut membantu gur mengurangi masalah yang timbul di dalam kelas.