

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilaksanakan di TK Taman Indria Kecamatan Sananwetan Kota Blitar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu huruf hijaiyah sangat penting digunakan dalam membelajarkan membaca Al-Qur'an anak. Karena dengan adanya media kartu huruf hijaiyah, anak akan tertarik untuk mengenal huruf-huruf hijaiyah. Dengan adanya ketertarikan ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga siswa mampu menyebutkan dengan urut dan benar. Adapun langka-langkah penggunaan media kartu huruf hijaiyah adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa menyebutkan nama-nama huruf hijaiyah.
 - b. Siswa menirukan suara-suara huruf hijaiyah.
 - c. Guru memajang kartu huruf hijaiyah dipapan flannel
 - d. Kemudian dibagian bawah gambar ditempel kartu huruf dengan awal huruf hijaiyah.
 - e. Siswa disuruh meneruskan huruf apa yang diletakkan setelah huruf tersebut.
 - f. Guru membagikan kartu huruf kepada siswa.

- g. Siswa melakukan permainan dengan aturan semua siswa berhak untuk menempelkan kartu huruf hijaiyah yang dimiliki asalkan sesuai dengan huruf.
 - h. Selanjutnya siswa membaca nama-nama huruf hijaiyah dari kata yang setelah dibentuknya.
 - i. Siswa bersama-sama membaca kartu huruf.
- 2) Penerapan media kartu huruf hijaiyah pada pengenalan huruf hijaiyah pada anak kelompok B TK Taman Indria Kecamatan Sananwetan Kota Blitar dilaksanakan dua siklus. Pada siklus I dilakukan sebanyak dua kali pertemuan sedangkan siklus II dilakukan dua kali pertemuan dan sebelumnya dilakukan prasiklus. Setiap siklus ada empat tahap, yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penerapan media kartu huruf hijaiyah ini berjalan dengan lancar, karena pada siklus II sudah tidak perlu diadakan perbaikan pada siklus berikutnya. Peningkatan motivasi dan prestasi belajar pada anak kelompok B pada pembelajaran membaca Al-Qur'an sesudah penerapan media kartu huruf hijaiyah di TK Taman Indria Kecamatan Sananwetan Kota Blitar menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengamatan motivasi belajar siswa yaitu:
- a. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan media kartu huruf hijaiyah termasuk dalam kategori motivasi kurang baik. Sedangkan prestasi belajar hanya 35%.

- b. Motivasi belajar siswa pada siklus I termasuk dalam kategori motivasi cukup. Sedangkan prestasi belajar mencapai 50%.
- c. Motivasi belajar siswa pada siklus II termasuk dalam kategori baik. Sedangkan prestasi belajar sudah mencapai 92%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar penerapan penggunaan media kartu huruf hijaiyah ini, diterapkan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya pada pengenalan huruf hijaiyah, karena dari hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dalam penerapan media kartu huruf hijaiyah benar-benar efektif, guru harus konsisten mengikuti prosedur penggunaan media kartu huruf hijaiyah. Di samping itu, guru perlu kreatif untuk mendesain model pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Agar siswa lebih meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an melalui penggunaan media kartu huruf hijaiyah. Selain itu dapat meningkatkan antusiasme anak dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an.

4. Bagi Penulis

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang lebih profesional.

5. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan dalam pendidikan terutama tentang meningkatkan profesionalisme guru, serta sebagai dasar penelitian pendidikan pada tataran lebih lanjut.