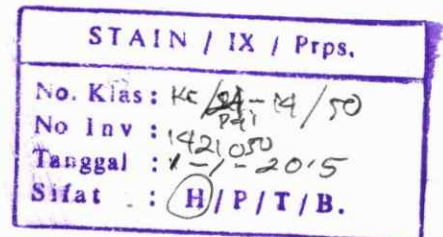


**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HJAIYAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ANAK KELOMPOK B TK TAMAN INDRIA
KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

HINDUN MUSYAROFAH

NIM : 9424 083 10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ANAK KELOMPOK B TK TAMAN INDRIA KOTA
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

HINDUN MUSYAROFAH


9.424.083.10

:

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


Moh. Zainal Fanani, M.pd.I
Nip. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 24 April 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, BAPAK KETUA Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
JL. Sunan Ampel 07 Nronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi ini:

Nama : HINDUN MUSYAROFAH
NIM : 942408310
Judul : PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF
HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK
KELOMPOK B TK TAMAN INDRIA KOTA
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kehadiran Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


Moh. Zainal Fanani, M. pd.I
Nip. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Juni 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. BAPAK KETUA Sekolah Tinggi

Agama Islam (STAIN) Kediri

Di

JL. Sunan Ampel 07 Nronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HINDUN MUSYAROFAH

NIM : 942408310

Judul : PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK KELOMPOK B TK TAMAN INDRIA KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.pd.I

Nip. 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ANAK KELOMPOK B TK TAMAN INDRIA KOTA
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

HINDUN MUSYARFAH

9.424.083.01

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Mei 2014

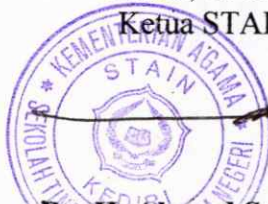
Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I
Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M. pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)
.....
.....
.....

Kediri, 26 Mei 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.

Nip. 19631226 199103 1 001

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ
طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

*Artinya: "Dari Abu Hurairah RA Rasulullah SAW bersabda:
Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk
mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan
baginya jalan menuju surga". (H.R. Muslim)**

* Sohih Muslim, *300 Hadist Akhlak*, (Jakarta: Indonesia, 2004), 216.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skrip ini Saya Persembahkan Kepada:

- 1. Ayahanda H. Abu Mansur. Alm yang telah memberikan dukungan dan penuh harapan, semoga karya ini sebagai baktiku kepada orang tuaku dan doaku kepadanya.*
- 2. Ibunda Hj. Sholikhah. Almh yang tak pernah lelah memberikan kasih sayangnya, pengorbanan serta bimbingan yang tak nilai ternilai harganya, baik material maupun spiritual, semoga karya ini sebagai doa baktiku kepadanya.*
- 3. Kepada keluarga besarku: Sholikudin, S.Ag, Nurrohmah, Abdul Hafidz, Muh Sholeh, Muh Fauzan, Muawanah, Jawiyah S.Pd.I.*
- 4. Para Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunnya kepada kami.*
- 5. Sahabat-sahabatku yang telah menemani dalam mengarungi bersama. dalam menuntut ilmu.*
- 6. Almamaterku tempat aku mencari ilmu STAIN Kediri.*

ABSTRAK

HINDUN MUSYAROFAH, Dosen pembimbing WAHIDUL ANAM, M.Ag dan ZAINAL FANANI, M.Pd.I.: Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Membaca Al Qur'an Pada Anak Kelompok TK B Taman Indria Kecamatan Sananwetan, Kota Blitar, Provinsi Jawa Timur Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Media Kartu, Motivasi dan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an

Masa Taman Kanak-kanak disebut juga sebagai masa peka belajar. Dalam masa ini segala potensi kemampuan anak dapat dikembangkan secara optimal, tentunya dengan bantuan dari orang-orang yang berada dilingkungan anak-anak tersebut, misalnya dengan bantuan orang tua dan guru Taman Kanak-kanak. Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia di Taman Kanak-kanak ini adalah kemampuan membaca yang baik dan tepat. Pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar membaca di Taman Kanak-kanak adalah dengan pendekatan pengalaman berbahasa.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan media kartu huruf hijaiyah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar membaca Al Qur'an pada anak kelompok B TK Taman Indria.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Tahapan penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah teknis observasi, wawancara, dan dokumentasi yang langsung dilakukan di lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Taman Indria Kota Blitar.

Dari penelitian dapat dibuktikan bahwa pembelajaran penggunaan media kartu huruf hijaiyah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar membaca Al Qur'an. Hal ini dapat ditunjukkan dari keberhasilan prestasi anak dari 35% menjadi 92%.

Selain itu dapat juga ditunjukkan dengan adanya penggunaan media kartu huruf hijaiyah, hasil motivasi dan prestasi belajar membaca Al-Qur'an bertambah semangat dan antusias siswa banyak yang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran, mereka tidak merasa bosan dalam menerima materi dan selalu berusaha membaca dengan tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa kami haturkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidahNya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur’an Pada Anak Kelompok B TK Taman Indria Kota Blitar**”

Sholawat dan salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan penerangan kepada umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang kita nantikan syafatnya di yaumul kiyamah. Amin

Selanjutnya atas terselesainya skripsi kami sampaikan terimakasih yang takterhingga kepada yang terhormat:

1. Wahidul Anam, M. Ag dan Zainal Fanani, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing yang, yang telah memberikan bimbingan, dan arahan sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulisan selesai studi.
3. Kepala TK Taman Indria Kota Blitar beserta dewan guru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua (almarhum) yang telah memberikan doa restunya.

5. Teman-temanku yang telah memberikan informasi dan dukungan, serta semangat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengahrapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya serta, mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Kediri, 17 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTARK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Ruang Lingkup Keterbatasan	8
G. Definisi Operasional.....	9

2. Tingkat Kemampuan Membaca Al Qur'an	31
3. Tahap-tahap Perkembangan Membaca.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	36
B. Kehadiran penelitian.....	37
C. Lokasi penelitian	38
D. Data dan sumber data	38
E. Metode pengumpulan data	39
F. Analisis data	40
G. Proses penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Paparan Data	45
1. Pra siklus.....	50
2. Siklus I.....	59
3. Siklus II	69
B. Hasil Temuan Penelitian.....	81
BAB V PEMBAHASAN.....	86
BAB VI PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran Media	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
5. Pengertian Media Kartu.....	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Kartu Huruf ..	18
7. Cara Pembuatan Kartu Huruf	19
8. Cara Menggunakan Media Kartu Huruf.....	19
B. Konsep Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	22
3. Bentuk-bentuk Motivasi yang sering dilakukan disekolah.....	23
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	24
5. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar.....	25
C . Konsep Prestasi Belajar	26
1. Pengertian Prestasi Belajar	26
2. Macam-macam Prestasi Belajar.....	27
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar	27
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
C. Keterampilan Membaca Al Qur'an	28
1. Pengertian Keterampilan Membaca Al Qur'an.....	28

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Nama Siswa Kelompok B TK Taman Indria Kota Blitar
- Tabel 2 : Daftar Nama Guru TK Taman Indria Kota Blitar
- Tabel 3 : Skor hasil nilai tentang prestasi belajar Siswa Kelompok TK B pada Prasiklus
- Tabel 4 : Data hasil penilaian pengamatan motivasi belajar pada Prasiklus
- Tabel 5 : Skor hasil nilai tentang prestasi belajar siswa kelompok TK B pada Sikus I
- Tabel 6 : Data hasil penilaian proses pengamatan motivasi belajar pada siklus I
- Tabel 7 : Skor hasil tes tentang prestasi belajar pada siswa kelompok TK B Sikus II
- Tabel 8 : Data hasil penelitian proses pengamatan pada Siklus II
- Tabel 9 : Skor hasil pengamatan tentang prestasi belajar membaca Al-Qur'an pada kelompok B TK Taman Indria Kota Blitar
- Tabel 10 : Perbedaan nilai hasil tes prestasi belajar siswa sebelum penerapan media kartu huruf hijaiyah, siklus I, siklus II dan sesudah penerapan media kartu huruf hijaiyah.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas
- Gambar 2 : Media kartu huruf
- Gambar 3 : Foto siswa saat pembelajaran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Kegiatan Mingguan
- Lampiran 2 : Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Catatan Kalabulator
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi