

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMK Islam 1 Blitar tentang Implementasi Standar Proses dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Blitar

Dalam Perencanaan yang harus disiapkan yang jelas pertama silabus harus punya kedua membuat Prota, promes, dan RPP, dalam membuat RPP harus sesuai dengan silabus. Kegunaan prota dan promes digunakan untuk menentukan alokasi waktu dalam satu semester agar dapat menyelesaikan Kompetensi Dasar dengan tempat waktu. Adapun penyusunan Rencana Program Pembelajaran (RPP) Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai di Sekolah SMK Islam 1 Blitar guru-guru diberikan pelatihan workshop untuk membuat RPP secara bersama-sama dengan diawasi oleh pengawas. Workshop dilakukan oleh MGMP yang dihadiri sekota Blitar dalam rangka pelatihan pembuatan RPP.

2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Blitar

Tahapan proses pelaksanaan pembelajaran dalam hal ini menyangkut aktifitas di dalam kelas yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Tentang gambaran

pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Blitar dalam implemetasi Standar Proses sebagai berikut :

a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan guru di SMK Islam 1 Blitar keseluruhan memulai dari salam, berdoa dan dilanjutkan yang lebih penting harus adanya appersepsi, memberi motivasi belajar siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

Bisa diketahui bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Blitar dalam kegiatan inti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yang mana metode yang diterapkan juga banyak, tidak hanya satu metode tetapi bisa lebih misal menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan diskoveri. Langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran menggunakan 5M. Dalam hal ini yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan standar proses.

c. Kegiatan Akhir atau Penutup

Kegiatan akhir pembelajaran meliputi melaksanakan kegiatan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya,

merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Blitar

Penilaian tersebut bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang berkembang pada siswa dalam mencapai Kompetensi Dasar yang sudah direncanakan pada RPP meliputi :

a. Merencanakan Penilaian

Penilaian yang dirancang guru sudah direncanakan pada saat sebelum proses pembelajaran berlangsung. Rancangan tersebut terdapat dalam RPP yang telah disusun secara lengkap untuk menilai sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Dari hal ini bisa dilihat pada dokumen RPP yang sudah tertera didalam RPP guru di SMK Islam 1 Blitar.

b. Pelaksana Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Penilaian tersebut disesuaikan dengan RPP yang sudah rancang sebelumnya. Penilaian sikap diperoleh dari pengamatan siswa dikelas dan juga melihat dari kehadiran absen siswa, penilaian pengetahuan diperoleh dari tugas, ulangan Harian siswa, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir semester, penilaian ketrampilan diperoleh dari penilaian praktik, proyek, produk, dan

portofolio dari setiap bab guru bisa memilih dari ke empat tersebut karena masing-masing materi atau bab tidak semua bisa digunakan tergantung dari Kompetensi Dasar.

c. Pengolahan hasil penilaian

Hasil penilaian yang dilakukan guru PAI di SMK Islam 1 Blitar bisa dilihat pada lampiran. Keseluruhan data yang sudah terkumpul dijadikan satu oleh guru untuk mendapatkan nilai akhir. Nilai akhir didapat dari gabungan dari nilai sikap, pengetahuan, ketrampilan.

4. Pengawasan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Blitar.

Tahapan pengawasan proses pembelajaran ditunjukkan untuk pengawasan proses pembelajaran di kelas. Pengawasan ini ditunjukkan untuk mengawasi kinerja guru dalam menjalankan tugasnya. Kegiatan ini berupa pemantauan adanya supervisi, evaluasi dan sampai pelaporan setelah sampai pelaporan ditindak lanjut kepada guru yang memiliki masalah. Kepala sekolah beliau sebagai pelaksana penanggung jawab dan sebagai supervisor.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa pandangan dari peneliti yang dapat dijadikan saran bagi pendidik dan peneliti untuk yang akan datang :

1. Bagi pendidik yang belum menguasai dalam hal penguasaan materi, penggunaan metode pembelajaran, harus banyak mengikuti kegiatan seminar dan workshop agar ilmu yang didapat akan menambah, dikarenakan setiap tahunnya kurikulum akan selalu ada revisi untuk itu guru harus banyak belajar agar sesuai dengan standar proses.
2. Bagi pembaca yang akan melaksanakan penelitian diharapkan dapat melaksanakan penelitian yang lebih akurat lagi dan mendalam sehingga dapat mudah mengerjakan. Mengenai Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan harus lebih akurat lagi untuk menghasilkan data yang pasti dan dapat dibenarkan dan jangan pantang menyerah.