

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang manajemen kelas unggulan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran PAI pada program kelas keagamaan di MTsN 2 Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen pada kelas unggulan program keagamaan di MTsN 2 Kabupaten Kediri dalam menunjang keberhasilan pembelajaran dilakukan melalui beberapa aspek yang saling terkait, yaitu mulai dari rekrutmen peserta didik yang unggul, penempatan guru yang profesional, penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran oleh wali murid, penerapan kurikulum yang ditambah dengan kegiatan pengembangan diri, serta pelaksanaan ma'had untuk peserta didik kelas unggulan program keagamaan.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dikelas unggulan program keagamaan MTsN 2 Kabupaten Kediri berbeda dengan kelas lainnya, dengan didukung oleh peserta didik yang unggul, guru yang profesional, serta fasilitas yang mendukung sehingga mudah mencapai keberhasilan pembelajaran. Guru tidak monoton menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi, tetapi guru lebih banyak menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi sehingga peserta didik menjadi lebih aktif. Selain itu, dengan didukung fasilitas LCD proyektor pembelajaran di kelas unggulan program

keagamaan juga lebih menarik, karena dengan adanya fasilitas ini guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Untuk evaluasi pembelajaran di kelas unggulan program keagamaan sama dengan kelas reguler, dengan KKM 75 untuk kelas unggulan program keagamaan.

3. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang terdiri dari Al Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas unggulan program keagamaan memiliki nilai yang lebih unggul daripada kelas reguler dengan nilai raport rata-rata 80 keatas. Prestasi lain dalam bidang keagamaan yang dimiliki adalah mereka sudah hafal 2-4 *juz* al-Qur'an melalui program *tahfidz*. Prestasi tersebut menunjukkan bahwa, dengan adanya manajemen yang baik dan didukung dengan proses pembelajaran PAI yang baik pula maka dapat menunjang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas unggulan program keagamaan di MTsN 2 Kabupaten Kediri.

## **B. Saran**

1. Kepada kepala MTsN 2 Kabupaten Kediri hendaknya membedakan operasional *standart* kelas unggulan program keagamaan dengan kelas lainnya, yaitu dengan memiliki peraturan sendiri yang berbeda dengan kelas unggulan lainnya, sehingga ada perbedaan antara kelas unggulan program keagamaan dan kelas unggulan lainnya.
2. Kepada pihak lembaga, hendaknya lebih diperhatikan lagi dalam melaksanakan kelas unggulan agar tidak menimbulkan kecemburuan dan

kesenjangan sosial antar warga madrasah, terutama dikalangan peserta didik.

3. Kepada peserta didik kelas unggulan program keagamaan MTsN 2 Kabupaten Kediri lebih ditingkatkan lagi wawasannya tentang pengetahuan agama karena hal tersebut dapat mendorong prestasi belajar Pendidikan Agama Islam baik prestasi di dalam madrasah atau pun diluar madrasah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Creswell, John W. *Research Design*, terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Echols John M. dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1993.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hasbullah, M. *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Hidayat, Ara dan Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Educa, 2010.
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Jauhari, Heri. *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1293 Tahun 2016 Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Keagamaan di Madrasah Aliyah.
- Lampiran SK Dirjen Pendidikan Islam No. 2676 Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.

- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri, *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN Malang Press, 2010.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Muhaimin, et. al., *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Mulyadi. *Classroom Management*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Munifah. *Manajemen Pendidikan & Implementasinya*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2009.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Pasal 5 Ayat 8 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- Poerwadarminto, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rohmad, Ali. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Teras, 2009.
- Sarwono, Jhonatan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sutisna, Oteng. *Supervisi dan Administrasi Pendidikan: Guru dan Administrasi Sekolah*. Bandung: Jemmars, 1979.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke-3. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional