

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN DO'A SEHARI-HARI
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONSTRASI
DI KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA 1 RINGINREJO
KEC. RINGINREJO KAB. KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI - ...

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: Ks/PAI-14/52
No Inv: 1421052
Tanggal: 1-1-2015
Sifat: (H)PIT/B.

Oleh :

ASRIYAH

NIM : 942 407 410

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN DOA SEHARI-HARI
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONSTRASI DI
KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA 1 RINGINREJO
KEC. RINGINREJO KAB. KEDIRI**

ASRIYAH

942407410

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda. M.Ag
NIP:196312261993031001



Dr. Mu'awanah. M.Pd
NIP 196806041998032001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 April 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan

Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ASRIYAH

Nim : 942407410

Judul : Peningkatan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi di Kelompok A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri.

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP:196312261993031001.

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP:1968066041998032001.

Halaman Pengesahan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HAFALAN DOA SEHARI-HARI PADA
ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONSTRASI DI
KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA 1 RINGINREJO KEC.
RINGINREJO KAB. KEDIRI**

ASRIYAH

942407410

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 19 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama :
Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP:197004121994032006
2. Penguji I :
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP:196312261993031001
3. Penguji II :
Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP:1968066041998032001

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP:196312261991031001

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا

دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, Maka (jawablah), bahwasanya aku adalah dekat. aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran. (QS. Al-Baqarah : 186)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Aku Persembahkan kepada ;

- *Suamiku tercinta Sujiono S.pd yang telah memberikan doa restu serta bantuan baik material maupun sepirtual sehingga dapat menyelesaikan study.*
- *Anak-anakku (Shah Jehan Maulana, Shahna Dinda Khailla) yang senantiasa kucintai & kusayangi, yang telah memberikan inspirasi dan motifasi.*
- *Sahabat-sahabatku senasip dan seperjuangan.*
- *Ustadz dan Ustadzah yang senantiasa memberikan ismunya yang bermanfaat.*
- *Semua pihak yang telah membantu demi selesainya skripsi ini.*
- *Almamaterku STAIN Kediri tercinta.*

ABSTRAK

Asriyah, Dosen pembimbing Dr.H.Syamsul Huda, M.Ag, dan Dr. Mu'awanah, M.Pd, Skripsi, Peningkatan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Pada Anak Usia Dini melalui Metode Demonstrasi di Kelompok A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri, Prov. Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci : Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari, Metode Demonstrasi.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) sebagai bagian dari seluruh usaha sadar melaksanakan pembangunan manusia seutuhnya, sejak dekade terakhir telah mengambil tempat yang sentral dalam membangun masyarakat Indonesia.

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak usia dini berada pada rentang usia 0-8 tahun. Pada masa ini proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia. Proses pembelajaran sebagai bentuk perlakuan yang diberikan kepada anak harus memperhatikan karakteristik yang dimiliki setiap tahapan perkembangan anak.

Dengan penerapan pembelajaran melalui metode demonstrasi dapat membantu siswa untuk cepat menghafalkan doa sehari-hari, menumbuhkan kemampuan kerja sama, berfikir kritis, dan mengembangkan sikap sosial, serta dapat meningkatkan motivasi hasil belajar, dan penyimpanan materi pelajaran yang lebih lama terhadap siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), tahapan penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang langsung dilakukan di lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah satu kelas, yaitu siswa kelas A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kab. Kediri.

Dari hasil temuan penelitian dibuktikan bahwa pada setiap tindakan penelitian dalam penerapan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan hafalan doa sehari-hari pada siswa kelas A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri. Hal ini dapat ditunjukkan dengan keberhasilan kelas yang persentasinya dari siklus I pertemuan 1, 45 % pada pertemuan ke 2, 80 %. Dan siklus II, pertemuan 1, 80 % pada pertemuan ke 2, 95 %.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi di Kelompok A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri”.

Sholawat serta salam tak lupa kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penerangan kepada seluruh umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dan yang kita nanti-nantikan syafaatnya baik didunia dan diakhirat kelak.

Selanjutnya atas terselesaikannya skripsi ini kami sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Dr. H.Syamsul Huda, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing 1, dan Dr. Mu'awanah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dengan intensif dan penuh dengan kesabaran.

4. Kepala TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo Kab. Kediri, beserta dewan guru yang telah banyak membantu dan memberi motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberi semangat serta dukungan baik moril maupun materiil.
6. Kawan-kawanku yang telah memberikan bantuan dan partisipasinya dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan dari semua pihak yang tersebut diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya harapan penulis, semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca yang budiman umumnya, amien.

Kediri, Pebruari 2014.

Penulis

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Model Penelitian Tindakan Kelas
- Gambar 2 : Fase Observasi Kelas
- Gambar 3 : Struktur Organisasi TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo
- Gambar 4 : Media Pemutar Audio, TV, Laptop, LCD
- Gambar 5 : Gedung TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo
- Gambar 6 : Sarana dan Prasarana
- Gambar 7 : Foto siswa dan guru saat Kegiatan Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hepotesis Tindakan.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Devinisi Operasional.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Hafalan Doa Sehari-Hari.....	14
B. Metode Pembelajaran Demonstrasi	22

C. Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari.....	27
---	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Metode Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Berdirinya TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.....	43
2. Tujuan TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo	43
3. Visi, Misi TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo	44
4. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.....	45
5. Data Guru TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.....	46
6. Data Siswa TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo	46
7. Sarana Prasarana TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo.....	47

B. Paparan Data	48
1. Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Doa Sehari-Hari Pada Siswa Kelas A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo	48
2. Observasi Awal.....	48
3. Perencanaan Tindakan.....	50
4. Pre Test.....	50
C. Siklus Penelitian	54
1. Siklus I.....	54
2. Siklus II.....	63
3. Peningkatan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Kegiatan Hafalan Doa Sehari-Hari Pada Siswa Kelompok A1 TK Dharma Wanita 1 Ringinrejo	71
D. Temuan Penelitian	72
1. Penerapan Metode Demonstrasi.....	72
2. Peningkatan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi	73

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran Melalui Metode Demonstrasi dalam meningkatkan hafalan doa sehari-hari	74
B. Pelaksanaan Pembelajaran melalui metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan hafalan doa sehari-hari	75
C. Penilaian Pembelajaran melalui metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan hafalan doa sehari-hari	77

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 80

B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN