

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan motivasi belajar terhadap keterampilan manajemen waktu santri ma'had STAIN Kediri:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa motivasi belajar santri tergolong baik. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 68,09.
2. Sementara keterampilan manajemen waktu santri tergolong baik. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 65,7.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana, data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan keterampilan manajemen waktu. Hal ini dapat diketahui berdasarkan sig(2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari pada alpha 0,05. Dengan perbandingan skor rata-rata motivasi belajar 68,09, sedangkan skor rata-rata angket keterampilan manajemen waktu 65,7. Dari hasil analisis regresi diatas menunjukkan F_{hitung} sebesar 17,696 yang lebih tinggi dibandingkan dengan F_{tabel} : 3,98 dengan dk v_1 dan $v_2 = 69$, yaitu 3,979807⁵⁶, dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara

⁵⁶ EXCEL=finv(0,05;1;69)

motivasi belajar terhadap keterampilan manajemen waktu santri ma'had STAIN Kediri. Hubungan motivasi belajar sebesar 20,6% menghubungkan keterampilan manajemen waktu dan 79,4% dihubungkan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam faktor lain. Jadi motivasi belajar memegang peranan yang sangat penting dalam memberikan semangat, rasa senang dalam belajar.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk pengajar
 - a. Untuk senantiasa terus meningkatkan dan mendorong motivasi belajar, sehingga benar tercipta suatu kegiatan belajar yang semangat dan maksimal
 - b. Pengajar atau guru hendaknya selalu memantau aktivitas kegiatan belajar karena untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktunya.
2. Saran untuk santri
 - a. Hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya ketika proses belajar mengajar berlangsung dan tidak malu bertanya jika memang belum faham dengan materi yang diajarkan.
 - b. Hendaknya lebih memanfaatkan waktu luangnya untuk hal-hal yang bermanfaat agar tercapainya tujuan yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin."Profil Pusat Ma'had Al-Jami'ah".<http://stainkediri.ac.id>. diakses tanggal 19 Juni 2016.
- Antonius."Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien".Time Menejemen.2. Maret. 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rhineka Cipta. 1998.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2002.
- B.Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.2008.
- Deni sutan Bahtiar. *Manajemen Waktu Islam*. Jakarta: Amzah.2012.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.1990.cet.3.
- Dwi, Mustika. "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated". Education Psychology Journal. 2. Januari.2013.
- Eka Setyaningrat. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII Excelent di MTsn 2 Kediri". Kediri: STAIN Press. 2016.
- Fudyartanto, Ki RBS. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama. 2002.
- Hajar, Ibnu . *Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1996.
- Hamalik, Oemar. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2000.

- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.2015.
- Kusuma. *Manajemen Waktu Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bekerja*. Semarang: Universitas Katolik soegijapranata. 2008.
- Latipah, Eva. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.2012.
- Nasrudin, Endin. *Psikologi Manajemen*. Jawa Barat: Pustaka Setia.2010.
- Puspitasari, Widya. “Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja”. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. 9. Yogyakarta.2012.
- Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.2003.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- . *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Al-Fabeta. 2003.
- Sujono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada. 1994.
- Syuhadi, Imam. *Evolusi Pesantren*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang.2015
- Wahab, Rohmalia. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2015.
- Wibowo, Agus. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.2013.