

**EFEKTIVITAS METODE USMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA AL-
QUR'AN MURID DI MASJID MUJAHIDIN BANDAR LOR
KOTA KEDIRI**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



ARIK USWATUN HASANAH

NIM: 9321 028 15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE USMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA AL-
QUR'AN MURID DI MASJID MUJAHIDIN BANDAR LOR
KOTA KEDIRI**

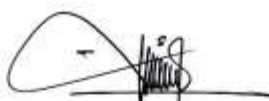
ARIK USWATUN HASANAH

9321.028.15

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001



Addin Arsyadana, M. Pd.
NIP. 198808232015031008

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 10 Juli 2019

Lamp : 2 (Dua) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Arik Uswatun Hasanah

NIM : 9321.028.15

Judul : EFEKTIVITAS METODE USMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA AL-
QUR'AN MURID DI MASJID MUJAHIDIN BANDAR LOR
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M. Pd.
NIP. 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Juli 2019

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa ::

Nama : Arik Uswatun Hasanah

NIM : 9321.028.15

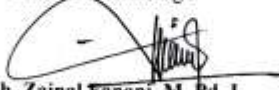
Judul : EFEKTIVITAS METODE USMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA AL-
QUR'AN MURID DI MASJID MUJAHIDIN BANDAR LOR
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II


Addin Arsvadana, M. Pd.
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE USMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA AL-
QUR'AN MURID DI MASJID MUJAHIDIN BANDAR LOR
KOTA KEDIRI

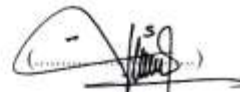
ARIK USWATUN HASANAH
NIM : 9321.028.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 31 Juli 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II
Addin Arsvadana, M. Pd.
NIP. 19880823 201503 1 008


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 31 Juli 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik dari kalian yaitu siapa yang mempelajari Al-
Qur'an dan mengajarkannya. (HR. BUKHORI).¹

¹Aplikasi Ilmu Hadis, HR.Bukhori, No 4639

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin, Puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu ada dalam setiap do'a – do'a saya : Ayahanda (Imam Suhadi) dan ibunda (Gintariyah) tercinta dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya, terima kasih atas perjuangannya yang mungkin tidak akan pernah kami bisa membalasnya. Kakak-kakakku tercinta (Alm Mas Arif, MbK Yanti, MbK Arin, Mas Andri dan MbK Nur) yang dengan sabar membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan Study. Terima kasih semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan kepada mereka.

Keponakan - keponakanku (Fyan, Alfin, Radit dan Ardi), dengan melihat kalianlah saya merasakan ketenangan jiwa.

Romo Kyai Anwar Iskandar beserta Ibu Nyai Yayan Handayani selaku pengasuh pondok pesantren Al-Amien Kediri, dan Abi Ihya' Ulumuddin beserta Umik Mir'atul Husna selaku pengasuh PP Bani Ridwan Winongsari tempat saya menggali berbagai Ilmu terutama Ilmu Agama, yang selalu saya harapkan Barokah do'anya.

Semua Guru-guruku yang yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.

Teman-teman seperjuangan dikamar D5 tercinta di ponpes Al-amien yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, teman-teman PP Bani Ridwan yang selalu memberi dukungan, motivasi dan terima kasih karena kalian aku belajar untuk hidup.

Teman-teman PPL Man 1 Kediri (terutama Kunti dan Alfani yang memberikan motivasi, dukungan serta partner bisnis dan partner berjuang) dan tak lupa untuk dise, riena, ling-ling, monot, baedowi terima kasih teman-teman senasip seperjuangan, bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi bersama.

Keponakanku wahyu yang rela meminjamkan laptop untuk menyelesaikan skripsi dan tak lupa terima kasih untuk teman-teman New SMS.

Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya menjadi amal yang saleh.Amien.

ABSTRAK

ARIK USWATUN HASANAH, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I dan Addin Arsyadana, M. Pd : Efektivitas Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Masjid Mujahidin Bandar Lor Kota Kediri). Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019

Kata kunci: Metode Usmani dan Kualitas Belajar Membaca Al-Qur'an

Di era globalisasi ini, perkembangan dan kemajuan dalam bidang pendidikan serta kesadaran dan kebutuhan masyarakat yang semakin tinggi untuk belajar membaca Al-Qur'an, maka diperlukan sebuah metode yang sangat mudah dan praktis untuk dipelajari oleh siapapun. Banyak sekali metode-metode yang digunakan dimasyarakat. Salah satunya adalah metode usmani yang sangat banyak digunakan di lembaga-lembaga yang ada dalam masyarakat. Metode usmani adalah salah satu sarana untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar yang sesuai dengan makhraj, shifat dan ilmu tajwidnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an (studi kasus masjid mujahidin bandar lor kota kediri), (2) Apa faktor apa saja yang mempengaruhi metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an (studi kasus masjid mujahidin bandar lor kota kediri), (3) Bagaimana dampak metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an (studi kasus masjid mujahidin bandar lor kota kediri).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di Masjid Mujahidin Bandar Lor Kota Kediri. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik pengecekan keabsahan data yang digunakannya adalah triangulasi.

Hasil penelitian tersebut bahwa: (1) Penerapan metode usmani mayoritas sudah sangat baik, yang ditunjukkan dengan indikator yang digunakan dalam mencapai kualitas belajar membaca Al-Qur'an diantara adalah Mimik wajah ketika belajar membaca Al-Qur'an, Makhorijul huruf, Pemahaman ilmu tajwid, Buku penunjang atau panduan, Tingkatan belajar membaca metode usmani, penerapan metode usmani dalam pembelajaran belajar membaca Al-Qur'an, Jam tambahan murid untuk pembelajaran metode usmani . (2) faktor yang mempengaruhi metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an antara lain: Jadwal pelaksanaan pembelajaran belajar membaca Al-Qur'an metode usmani, Adaptasi dengan metode usmani, Kondisi peserta didik dalam pembelajaran metode usmani, Adanya alat peraga untuk proses pembelajaran metode usmani, Menggunakan Al-Qur'an Usmani Al-Kuds. (3) Bagaimana dampak metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an antara lain: Hasil yang dicapai murid dalam belajar membaca Al-Qur'an metode usmani dan Kondisi sekitar dalam menggunakan metode usmani untuk kualitas belajar membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ni'matnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Al-Qur'an Murid Di Masjid Mujahidin Bandar Lor Kota Kediri" dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) di IAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman terang benderang yakni Addinul Islam. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing 1 dan bapak Addin Arsyadana, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri
3. Bapak H.Moh Sobirin, M. Yusufi Al-Qadri dan H. Imam Taulabi, selaku pengurus Masjid dan pengurus Korcam yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan sampai selesai studi.
5. Teman-teman angkatan 2015 yang telah mendukung dan memotivasi untuk selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda (M. Imam Suhadi) dan Ibunda (Gintariyah) dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan sukses.
7. Kakak-kakakku (Alm Mas Arif & MbK Yanti) yang dengan sabar membimbing, mendukung dan memotivasi tanpa lelah untuk menyelesaikan Studi. Untuk kakakku MbK Arin, Mas Andri dan MbK Nur yang selalu mendukung dan memotivasiku untuk menyelesaikan studi. Taklupa untuk keponakanku Rohmah, Wahyu, Backy, Dava yang terheboh dan memotivasi untuk cepat menyelesaikan studi dan taklupa lagi untuk Adik-adikku tercinta, tersayang FYAN, RADIT, ALVIN, dan ARDI yang memberiku semangat dan memotivasiku untuk cepat menyelesaikan studi ini.
8. Semua Guru-guruku yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya menjadi amal yang saleh.Amien.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Agar dalam penulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Kediri , 10 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

| | |
|---|-----------|
| BAB I :PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| BAB II :LANDASAN TEORI..... | 15 |
| A. Kajian Tentang Metode Usmani..... | 15 |
| a. Pengertian dan sejarah metode utsmani..... | 15 |
| b. Visi, misi..... | 20 |
| c. Filosofi..... | 21 |
| d. Kelebihan, kekurangan..... | 21 |
| e. Aturan..... | 22 |
| f. Proses pembelajaran..... | 23 |
| g. prinsip pembelajaran..... | 23 |
| h. Teknik..... | 24 |
| i. Materi dalam metode usmani..... | 25 |
| j. Evaluasi..... | 26 |
| k. Ilmu Tajwid..... | 32 |
| B. Kajian Tentang Membaca Al-Qur'an..... | 35 |
| a. Pengertian Belajar Membaca..... | 35 |
| b. Pengertian Membaca..... | 36 |
| c. Pengertian Al-Qur'an..... | 37 |
| d. Tingkat-tingkat Bacaan Al-Qur'an dan tartil..... | 38 |
| e. Keutamaan Membaca Al-Qur'an..... | 39 |
| f. Adab Membaca Al-Qur'an..... | 40 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| g. | Indikator Kualitas Dalam Membaca Al-Qur'an | 42 |
| h. | Faktor Yang Mempengaruhi membaca Alqur'an..... | 43 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | | 44 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 45 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 46 |
| D. | Sumber Data | 58 |
| E. | Pengumpulan Data..... | 60 |
| F. | Teknik Analsis Data..... | 61 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data | 63 |
| H. | Tahap-Tahap Penelitian | 64 |
| BAB IV :HASIL PENELITIAN | | 66 |
| A. | Paparan Data | 66 |
| B. | Temuan Penelitian..... | 99 |
| BAB V :PEMBAHASAN | | 103 |
| BAB VI :PENUTUP | | 114 |
| A. | Kesimpulan..... | 114 |
| B. | Saran..... | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 116 |
| LAMPIRAN | | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | | |

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Materi metode usmani

Tabel 2 : Struktur masjid mujahidin bandar lor kota kediri

Tabel 3 : Struktur organisasi korcam

Tabel 4 : Daftar pemateri, ustadz dan ustadzahnya

Tabel 5 : Data murid di masjid mujahidin bandar lor

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Panduan

Gambar 4.2 Alat Peraga

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Lampiran 4 : Makhorijul Huruf

Lampiran 5 : Shifatul Huruf

Lampiran 6 : Macam-macam Tanda Baca Al-Qur'an Rosm Usmani Kudus

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Keterangan Izin dari Korcam

Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup