

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN
MUZAMZAMAH CHOSYI'AH AN'AMTA PETERONGAN JOMBANG**

ALIYAH KHUMAINI

NIM: 9321.006.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I

NIP. 196510082005011003

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I

NIP. -

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 September 2019
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALIYAH KHUMAINI

NIM : 9321.006.15

Judul :Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Muzamamah Chosyi'ah An'anta Peterongan Jombang

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 196510082005011003

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 22 Oktober 2019

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswi:

Nama : ALIYAH KHUMAINI
NIM : 9321.006.15
Judul : PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MUZAMZAMAH
CHOSYTAH AN'AMTA PETERONGAN JOMBANG

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Oktober 2019, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 1965100820050211003

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN MUZAMZAMAH
CHOSYIAH AN'AMTA PETERONGAN JOMBANG


ALIYAH KHUMAINI
NIM. 9321.006.15

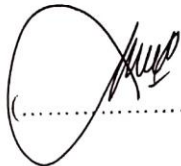
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada
Tanggal 22 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005
2. Penguji I
Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP. 19651008 200501 1 003
3. Penguji II
Agus Dwi Santoso, M.Pd.I
NIP. -


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 22 Oktober 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



DEK. Anwar, M.Ag
NIP. 1940503 199603 1 001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا (سورة الأَحْزَابُ: ٢١)

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah (QS. Al-Ahzab: 21)”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2010), 420.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT sebagai Maha Pemberi Nikmat, Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Abah H. Aly Musta'in dan Umi Syarifah Djamilah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta do'a yang tidak pernah terhenti.
2. Bude-budeku yang sangat kusayangi, yang telah memberikan kasih sayangnya kepadaku seperti putrinya sendiri, Hj. Nur Hayati, Hj. Nur Hidayati dan Dra. Hj. Teti Nur Hamidah yang telah merawatku selama kuliah di IAIN Kediri dan untuk seluruh sanak sudaraku.
3. Kepada motivator dan penyemangatku dalam mengerjakan skripsi, yang selalu bertanya "kapan selesai kuliah?" mas Rudiyanasyah beserta keluarga terima kasih atas segala do'a, nasihat serta dukungan yang kau berikan,
4. Terima kasih kepada dosen pembimbingku bapak Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I dan bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd.I dan juga bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum yang menjadi dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia membimbing hingga terselesainya skripsi ini. Dan terima kasih kepada dosen penguji utama bapak H. Saifullah M.Ag yang telah menguji serta memberikan bimbingan agar skripsi ini menjadi skripsi yang lebih baik.
5. Dan kepada seluruh guru-guruku di PP. Al-Anwar Al-Khodijiyah yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya hingga menjadikan saya mampu sampai posisi saat ini.
6. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
7. Seluruh teman dan sahabatku yang telah banyak memberikan dukungan dan do'a, teman-teman kelas PAI A (Naila, Mita, Riska R, Riska K,

Herlinda, Mbak Rofiq, Septi, Emi, Eni, Mei, Dina, Inab, Bebe, Charis dan semuanya), keluarga KKN 77 dan tak lupa untuk keluarga PPL MA Sunan Ampel (khususnya Nurun Ainun Rita Qur'ani dan Ngarofatul Hanifah) semoga kalian sukses selalu.

8. Sahabat-sahabatku Mushlihatin, Nur Rohmah Z, Shofy, Isnaini , Linda M, Fitrah, Lutfita Sari, Midha, Mbak Lala, Lutpia, Lutfita, Matul, Pipit, Dek Dinda dan Iim. Terima kasih atas support dan do'a dari kalian, semoga sukses.
9. Serta sahabat yang kuanggap keluargaku Ibuk Arofah, Kakak Nurul, Kak Ipar Chusna, terima kasih atas segala do'a, dan dukungannya, semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai.
10. Untuk sahabat karibku (Khuzaimah B, Putri Ayu Amalia, Makfiatul Abadyah, Atika Alfi Suroyya, Rikha Iskandi A dan Shofura Maulida Rahma), terima kasih atas semuanya.
11. Dan untuk seluruh pihak PP. Muzamzamah Chosyi'ah yang telah memberikan izin peneliti, melakukan penelitian di sana.
12. Almamaterku tercinta Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

KHUMAINI, ALIYAH, 2019. *Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta, Peterongan, Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Imam Taulabi, M.Pd.I dan (2) Agus Dwi Santoso, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Kecerdasan Spiritual.

Pendidikan akhlak sangat diperlukan bagi setiap manusia karena di era globalisasi ini banyak dijumpai berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan akhlak. Dan dalam pondok pesantren akan diterapkan pendidikan akhlak yang melalui pendidikan dalam pesantren melalui lembaga pendidikan dan melalui kegiatan harian yang dapat memperbaiki akhlak santri dan dapat meningkatkan kecerdasan spiritual santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem dan strategi pendidikan akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri.

Adapun permasalahan penelitian ini adalah bagaimana sistem pendidikan akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri di pondok pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta dan bagaimana strategi pendidikan akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri di pondok pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta Peterongan Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di pondok pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta Peterongan Jombang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan empat cara: *Satu*, melakukan pengumpulan. *Dua*, reduksi data. *Tiga*, penyajian data. *Ke empat*, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan melakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa sistem pendidikan akhlak yang digunakan di pondok pesantren tersebut melalui pendidikan informal di madrasah diniyah dan menggunakan sistem pendidikan salafiyah dengan menggunakan kitab-kitab klasik, dengan sistem ini menjadikan proses pendidikan yang efektif dan efisien. Dan strategi pendidikan akhlak menggunakan strategi pembelajaran, keteladanan, penguatan, dan pembiasaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr, Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas segala perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Drs. Imam Taulabi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak

meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.

5. Abah Dr. KH. Ali Muhsin, M.Pd.I dan Ibu Nyai Hj. Niswah Qonita As'ad selaku pengasuh pondok pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta, yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Ayahanda H. Aly Musta'in dan Ibunda Syarifah Djamilah yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah SWT membalas doa kalian berdua.
8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa PAI yang telah berjuang bersama selama empat tahun, khususnya kelas PAI-A 2015.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 30 September 2019
Penulis

Aliyah Khumaini

NIM: 932100615

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Sistem	8
1. Pengertian sistem	8
2. Ciri-ciri sistem	10

3. Kriteria sistem	11
4. Penerapan pendekatan sistem.....	11
B. Tinjauan Pendidikan.....	12
1. Pengertian pendidikan	12
2. Tujuan pendidikan.....	13
C. Tinjauan Tentang Sistem Pendidikan.....	15
1. Pengertian sistem pendidikan.....	15
2. Unsur-unsur dalam sistem pendidikan	16
3. Komponen sistem pendidikan	17
4. Macam-macam sistem pendidikan.....	22
D. Tinjauan Tentang Akhlak.....	27
1. Pengertian akhlak.....	27
2. Dasar pendidikan akhlak	30
3. Macam-macam pendidikan akhlak	31
4. Tinjauan pendidikan akhlak	35
E. Pengertian Strategi Pendidikan	37
F. Tinjauan Kecerdasan Spiritual	39
1. Pengertian spiritualitas	39
2. Pengertian kecerdasan spiritual.....	40
3. Manfaat kecerdasan spiritual.....	41
4. Ciri-ciri kecerdasan spiritual.....	42
5. Langkah-langkah pengembangan kecerdasan spiritual.....	42
G. Hubungan Pendidikan Akhlak dengan Kecerdasan Spiritual	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data.....	57
B. Temuan Penelitian.....	69
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta Peterongan Jombang.....	74
B. Strategi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Muzamzamah Chosyi'ah An'amta Peterongan Jombang	78
BAB IV PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jumlah kejadian kejahatan terhadap kesusilaan, Tahun 2013-2017.....	3
Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran di Madrasah Diniyah.....	51
Gambar 4.2 Buku absensi catatan shalat berjama'ah.....	53
Gambar 4.3 Kegiatan saat berdiskusi di kelas.....	56
Gambar 4.4 Kegiatan saat mengaji kitab Ta'limul Muta'allim.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Santri PP. Muzamzamah Chosyi'ah An'amta
- Lampiran 5. Susunan Pengurus PP. Muzamzamah Chosyi'ah An'amta
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi