

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan tentang hubungan prestasi belajar akidah akhlak dan dukungan teman sebaya dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII MTsN 10 Jombang, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTsN 10 Jombang dapat dikatakan cukup baik, hal ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 78,18.
2. Dukungan teman sebaya siswa kelas VIII MTsN 10 Jombang mendapatkan kategori cukup baik, berjumlah 92 siswa dengan presentase tertinggi sebesar 81%.
3. Kepatuhan terhadap tata tertib yang berada di MTsN 10 Jombang kelas VIII mendapatkan kategori cukup baik, berjumlah 78 siswa dengan presentase tertinggi sebesar 68%.
4. Besarnya korelasi antara prestasi belajar akidah akhlak (X_1) dengan kepatuhan terhadap tata tertib (Y) adalah 0,081 dengan taraf signifikansi sebesar 0,219. Adapun ketentuan pengujian hipotesis apabila signifikansi dibawah atau sama dengan 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Maka disimpulkan tidak ada hubungan positif dan signifikan antara prestasi

belajar akidah akhlak dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII MTsN 10 Jombang.

5. Besarnya korelasi antara dukungan teman sebaya (X_2) dengan kepatuhan terhadap tata tertib (Y) adalah 0,335 dengan signifikansi sebesar 0,000. Adapun ketentuan pengujian hipotesis apabila signifikansi dibawah atau sama dengan 0,05 maka H_a diterima. Maka disimpulkan ada hubungan positif dan signifikan sebesar 33,4% antara prestasi belajar akidah akhlak dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII MTsN 10 Jombang.
6. Terdapat hubungan antara prestasi belajar akidah akhlak dan dukungan teman sebaya dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII MTsN 10 Jombang. Berdasarkan hasil perhitungan uji Kendall's W diperoleh nilai sebesar 0,957 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Apabila signifikansi dibawah atau sama dengan 0,05 maka H_a diterima. Maka disimpulkan ada hubungan yang nyata dan signifikan sebesar 95,7% antara prestasi belajar akidah akhlak dan dukungan teman sebaya dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah kelas VIII MTsN 10 Jombang.

B. Saran

Saran-saran ini akan diberikan kepada:

1. Kepala Madrasah

Memberikan motivasi serta tindakan tegas kepada para pendidik dan peserta didik untuk lebih mengoptimalkan tata tertib yang ada agar dapat

mencetak kader-kader yang memiliki akhlak yang mulia dan tercapainya apa yang lembaga madrasah cita-citakan.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memberikan teladan kepada para siswanya, dengan cara mengikuti juga bentuk kedisiplinan yang telah diterapkan oleh lembaga. Dengan begitu maka siswa nya akan mencontoh perilaku baik gurunya.

3. Bagi Siswa

Tingkatkan lagi prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak, dan jangan terlewatkan bahwa tidak hanya nilai akademik saja yang diperbaiki, namun juga dalam bidang penerapan akhlak. Senantiasalah menjaga dan memperbaiki perilaku agar tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif.

4. Bagi Madrasah

Terus melakukan perbaikan terhadap peraturan madrasah agar selalu sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan kedepannya dan sesuai dengan kebutuhan guru dan siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Allejar, Muhammad. "Pengaruh Implementasi Kebijakan Standar Proses Pendidikan Terhadap Manajemen Kurikulum untuk Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran". *Khazanah Akademia*, (2017), Vol. 1 No. 1.
- Anggraini, Rina. "Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI MAN 2 Semarang Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. Salatiga: FTIK IAIN Salatiga, 2017.
- Anton. "Hubungan Dukungan Sosial dengan Perilaku Displin Pada Santri di Pondok Pesantren". *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang, 2016.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Azwar, Syaifuddin. *Dasar-Dasar Psikometri edisi kedua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Castuti, Iin. "Pengaruh Minat Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 6 Kediri Tahun 2013/2014". *Skripsi*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Duhroh, H.J. "Hubungan Antara Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Dengan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Kelas Tinggi SD Kalipucang Kulon Batang". *Skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.
- Ermita, Tiara et. al. "Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin", *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, (Mei, 2016), Vol. 6 No. 11.
- Fadhilah, Fathin Farah. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Sebaya Dan Gaya Pengasuhan Ustadzah Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Pada Santriwati MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo". *Skripsi*. Semarang: Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Fajrin, Pratiwi. "Deskriptif Pemahaman Kedisiplinan Dalam Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Mandiraja Tahun Ajaran 2012/2013." *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Hakim, Muhammad Arif Rahman. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V di MIN Bitung Jaya." *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Hidayati, Sofiatri Tito. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Al-Yasini Pasuruan." *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.
- Irfangi, M. "Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah". *Jurnal Kependidikan*, (Mei, 2017), Vol. 5 No. 1.

- Kurniasih, Tumtum dan Sumaryati. "Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah oleh Siswa VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta". *Citizenship*, (Januari, 2014), Vol. 3 No. 2.
- Lutfi, Devinta Nindya. "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Santriwati Pengurus Organisasi Pelajar PPMI Assalam (OP3MIA)". Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Maryatun, Dewi. "Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Kedidiplinan terhadap Tata Tertib Siswa Kelas VIII MTsN Lab. UIN Yogyakarta". *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Normasari, et. al, "Kepatuhan Siswa Kelas X Dalam Melaksanakan Peraturan Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, (Mei, 2013), Vol. 3 No. 5.
- Nuraeni, Yulvera Diah. "Peran Tata Tertib sekolah Terhadap Prestasi belajar Siswa di SDN Kebonrojo 1 Salaman Magelang". *Skripsi*. Yogyakarta: FTIK UIN Sunankalijaga, 2013.
- Patty, Salomina et. al. "Hubungan Dukungan Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kristen YPKPM Ambon", *Psikodimensia*, (Desember 2016), Vol. 15 No. 2.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Rahmawati, Anita Dwi, Sri Lestari. "Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Santri di Pondok Pesantren Modern", *Proceeding Seminar Nasional*.
- Rahmawati, Dwi Bintang. "Hubungan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah dengan Pendidikan Moral SMP Negeri 11 Surabaya". *Kajian Moral Kewarganegaraan*, (2014), Vol. 2 No. 1.
- Sarbaini dan Fatimah. "Pengembangan Model Pembinaan Karakter Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, (November, 2013), Vol. 3 No. 6.
- Suryawati, Dewi Prasari. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul". *Jurnal Pendidikan Madrasah*, (November 2016), Vol. 1 No. 2.
- Sutrisno. "Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, (Januari 2016), Vol. 5.
- Syahrudin dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka, 2014.

- Sy, Syarifudin et. al. “ Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar”. *Tashwir*, (Juli-Desember 2013), Vol. 1 No. 2.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Wahyudi, Dedi, Nelly Agustin. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual”. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, (2018), Vol. 9 No. 1.
- Wahyuni, Nini Sri. ““Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMKN 3 Medan”. *Jurnal Diversita*, (Desember, 2016), Vol. 2 No. 2.
- Yuzarion. “Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik”. *Ilmu Pendidikan*, (Juni, 2017), Vol. 2 No. 1.
- Zakiah, Ratih Aulia. “Pengaruh Keluarga, Sekolah dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Norma Sekolah.” *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Zuhri, Khoirudin. “Korelasi Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Keagamaan Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.” *Spiritualita*, (Desember 2017), Vol. 1, No. 2.