

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian paparan data dengan panjang lebar, temuan penelitian, dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan penelitian. Kesimpulan ini juga dimaksudkan untuk mengungkapkan fenomena yang ada di SMPN 2 Gurah dalam kaitannya pembentukan integritas ke-Islaman, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Integritas Ke-Islaman perlu diasah dan dikembangkan di SMPN 2 Gurah, a. Latar belakang peserta didik yang berbeda, ada yang sudah memahami ilmu agama yang baik dan ada yang kurang, b. Setiap tahunnya peserta didik menerima peserta didik baru untuk itu dalam setiap generasi harus dipersiapkan untuk membentuk integritas ke-Islam. Peserta didik sendiri di SMP masih proses pembentukan. Oleh karena itu guru hanya sebagai mendampingi, memotivasi, dan mengarahkan.
2. Startegi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk integritas ke-Islaman di SMPN 2 Gurah melalui kegiatan pembelajarana, a. guru mengucapkan salam, membaca basmallah bersama-sama; c. guru berdoa terlebih dahulu, d. membaca ayat-ayat Al-Qur'an terkait materi; e. memulai proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum

2013; f. Guru memberikan nasehat dan motivasi keislaman; g. Guru menceritakan kisah Nabi dan Rasul dengan tujuan dapat meneladaninya; h. Pembelajaran selesai, mengucapkan *Hamdallah* dan guru mengucapkan salam.

3. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk integritas ke-Islaman siswa di SMPN 2 Gurah melalui keteladanan, a. Guru menjaga setiap perkataan dan perbuatan; b. selalu menumbuhkan bahwa kebersihan sebagian dari iman.; c. saling salam, sapa, dan senyum guru kepada peserta didik d. ketika sudah masuk waktu jam sholat guru langsung menuju ke masjid, untuk shalat dzuhur berjama'ah.
4. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk integritas ke-Islaman siswa di SMPN 2 Gurah melalui Ekstrakurikuler, a. ekstrakurikuler BTQ, peserta didik dibimbing dengan tujuan peserta didik lebih memahami mahroj, tajwid, dan bahkan menghafal surat-surat pendek; b. ekstrakurikuler rebana, peserta didik dibimbing dengan tujuan peserta didik secara tidak langsung mencintai shalawat-shalawat untuk mengagungkan Nabi Muhammad Saw.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian yang cukup dan cermat, maka memunculkan rekomendasi yaitu:

1. Bagi Sekolah, hendaknya kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah sudah sangat bagus yang dapat mendukung segala pembentukan

karakter dan integritas ke-Islaman peserta didik, namun harus tetap dipantau agar dalam proses pembentukan diri kepada peserta didik dapat maksimal.

2. Bagi peneliti lain, kiranya dapat menindaklanjuti penelitian ini tentang strategi guru dalam membentuk integritas keislaman melalui budaya sekolah oleh sekolah menengah pertama atau kedua, karena judul tersebut lebih khusus. Kalau pada penelitian ini peneliti hanya membatasi penelitian fokus pada 3 hal yaitu kegiatan proses pembelajaran, keteladanan, dan ekstrakurikuler.