

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan, refleksi atas pengembangan pembelajaran belajar membaca permulaan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar, siswa kelompok B TK Negeri Pembina 1 Bawang dapat :

#### 1. Proses pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan melalui media gambar .

Selama proses pelaksanaan pembelajaran anak sangat antusias disebabkan media gambar sangat membantu anak mengenali huruf dan anak sangat senang dengan cara permainan dalam pembelajaran sehingga terjadi peningkatan kemampuan belajar membaca permulaan melalui penerapan media gambar, hal ini ditunjukkan dengan data pada siklus pertama nilai rata-rata 80% bintang 2 dan pada siklus pertama pertemuan ke 2 rata-rata bintang 2 turun menjadi 60% berarti mengalami peningkatan . Pada siklus kedua penulis semakin bersemangat dan pada pertemuan pertama siklus kedua rata-rata 80% bintang 3 dan pada siklus kedua pertemuan kedua rata-rata 90 % bintang 4 , siswa sudah mempunyai kemampuan membaca .

## **2. Peningkatan Kemampuan belajar membaca permulaan melalui media gambar**

3. Perencanaan pembelajaran dengan baik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam kriteria ketuntasan belajar, menurut data penelitian deskriptif pada siklus I pertemuan pertama sebanyak 70 %, pada siklus I pertemuan kedua bertambah menjadi 80 %, pada siklus II pertemuan pertama menjadi 90 % dan pada siklus II pertemuan kedua menjadi 100 %. Hasil pengamatan tentang kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran Pelajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca permulaan dengan menggunakan media gambar tersebut dapat mengidentifikasi bahwa dampak atau imbas dari hasil pembelajaran tersebut terhadap peningkatan kemampuan siswa adalah berhasil.

### **B. Saran**

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan selanjutnya, dan peningkatan untuk pembelajaran pelajaran membaca di TK Negeri Pembina Bawang, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan media gambar merupakan salah satu alternatif yang layak untuk dikembangkan dalam rangka mengatasi masalah rendahnya mutu proses dan hasil pembelajaran Pelajaran Membaca khususnya dalam membaca Membaca permulaan yang telah terangkai..

2. Dalam mempersiapkan untuk pelaksanaan penelitian, persiapan guru harus lebih maksimal mulai dari rencana pelaksanaan pembelajaran sampai pada-alat peraga / media yang akan dipakai, agar dalam melakukan penelitian tidak mengalami hambatan.