

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN  
BERBAHASA BAGI ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA  
BAWANG KEC. PESANTREN KOTA KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.  
No. Klas : KS/PAI-14/120  
No Inv : 142/120  
Tanggal : 26-1-2015  
Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

**ARLINATU ZUMAROH**

**NIM : 942407310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BERBAHASA BAGI ANAK  
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA BAWANG KECAMATAN PESANTREN  
KOTA KEDIRI**

**ARLINATU ZUMAROH**

**NIM 942407310**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Ninik Zuroidah , M. Si.**  
NIP. 19800802 200501 2005

Pembimbing II



**Ahmad Taufiq. S.Ag, M.Si**  
NIP. 19710820 200604 1 002

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri,.....2014

Lampiran : 4 ( Empat Berkas )

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARLINATU ZUMAROH

NIM : 942407310

Judul :PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA BAWANG PESANTREN KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah , M. Si.**  
NIP. 19800802 200501 2005



**Ahmad Taufiq. S.Ag, M.Si**  
NIP. 19710820 200604 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN  
BERBAHASA BAGI ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA  
BAWANG KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI**

**ARLINATU ZUMAROH**


NIM. 942407310

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Islam Negeri  
( STAIN ) Kediri


Pada Tanggal .....2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 19740206 2003 12 1 003

  
( ..... )

2. Penguji I  
Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005

  
( ..... )

3. Penguji II  
Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19710820 200604 1 002

  
( ..... )

Kediri, .....2014

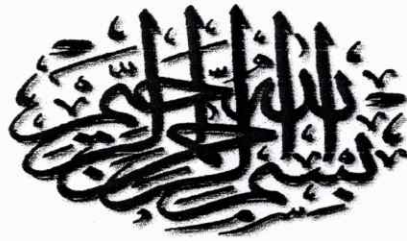
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

**MOTTO**



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

**Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang  
Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari  
segumpal darah. ( QS. Al- Alaq 1-2 )<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta, 2001

## PERSEMBAHAN

Skripsi Ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu, orang tua yang telah membesarkan dan mencurahkan segenap kasih sayang. Yang telah mendidik dan mengajarkan segalanya kepadaku. Sehingga tiada kata lain selain ucapan terima kasih yang tiada batasnya.
- ❖ Suamiku dan anakku, serta semua keluarga besar yang saya cintai.
- ❖ Bapak dan Ibu Guru dan Dosen yang telah membimbingku selama duduk dibangku pendidikan sampai pada detik ini.
- ❖ Guru spiritual saya yang membantu menyemangati secara lahir dan batin serta do'a yang penulis harapkan dari beliau.
- ❖ Beberapa teman yang sama-sama merasakan manis asamnya selama duduk di bangku perkuliahan di kampus tercinta STAIN KEDIRI yang selalu menyemangatiku.
- ❖ Teman-teman PAI Angkatan '10 yang tiada henti men-*support*. Jaga terus kekompakan kalian.

## ABSTRAK

ARLINATU ZUMAROH, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan AHMAD TAUFIQ, S.Ag , M.Si : Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Bawang Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam , Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

**Kata Kunci:** Media Gambar, Kemampuan Membaca Permulaan.

Pendidikan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak adalah untuk menanamkan pengetahuan, ketrampilan, dan pembiasaan-pembiasaan nilai dan sikap. Hal ini yang melatar belakangi peneliti untuk melatih kemampuan membaca permulaan salah satu dasar dari kemampuan ketrampilan yang harus dilatihkan dan ditingkatkan dalam kegiatan membaca permulaan bagi anak usia dini / Taman Kanak-Kanak disekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan menggunakan strategi Media gambar untuk melatih kemampuan membaca permulaan pada siswa. Ada beberapa pendekatan pembelajaran yang berdasar pada psikologi kognitif siswa, salah satunya adalah strategi pembelajaran demonstrasi dengan menggunakan kartu/media gambar.

Apakah strategi pembelajaran demonstrasi dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa apabila diterapkan dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, diadakanlah PTK tentang strategi Media gambar untuk melatih kemampuan membaca permulaan pada siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TK Negeri Pembina Bawang Kec. Pesantren Kota Kediri selama sepuluh jam pelajaran. Materi yang dipilih adalah membaca permulaan dengan media gambar 4 huruf dan 6 huruf. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan metode test. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan keterlaksanaan sintaks pembelajaran. Metode tes dilakukan untuk mengukur kemampuan membaca permulaan melalui strategi pembelajaran dengan menggunakan kartu/media gambar. Untuk menganalisis data yang diperoleh Setelah diuji dengan menggunakan tes diketahui bahwa nilai siklus kedua lebih baik dari siklus pertama.

Temuan Penelitian : Hal itu berarti hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya strategi Media gambar membaca permulaan disekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media gambar untuk melatih kemampuan membaca permulaan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia TK.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Bawang Kecamatan Pesantren Kota Kediri”**, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri . Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala sesuatu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Bapak Ahmad Taufiq, S .Ag,M .Si , selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Bapak. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Rukiani, S.Pd, selaku TK Negeri Pembina Bawang Pesantren Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta seluruh dewan guru, karyawan, dan siswa-siwi kelompok B yang telah ikut membantu pelaksanaan penelitian ini.



5. Bapak dan ibu Dosen STAIN Kediri Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Agama Islam, selaku validator dan praktisi/para ahli, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ide dan saran dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan observer yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Guru Agama Islam yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir

Akhirnya, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, amin ya Rabbal alamin.

Kediri, 27 April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Lingkup Penelitian .....	7
E. Devinisi Operasional PTK TK.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
B. Pengertian dan Definisi Media Gambar .....	20
C. Prinsip –prinsip Pemanfaatan Media.....	34
D. Prinsip- prinsip Pemakaian Media Gambar Kata .....	37
E. Kerangka Berpikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Metode Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	52

C. Subyek Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Pengumpulan Data .....	55
F. Metode Analisis Data .....	56
G. Prosedur Penelitian.....	57
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Paparan Data .....	62
C. Temuan Penelitian .....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>VI</b>