

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR
KELOMPOK A-2 TK KUSUMA MULIA 01 TENGGELOR
KEC. KUNJANG KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS/PAI-14/56
No Inv : 1421056
Tanggal : 5-1-2015
Sifat : OPIT/B.

Oleh :

ANITA FITROTUL ROFIQOH

NIM : 9424 072 10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR KELOMPOK A-
2 TK KUSUMA MULIA 01 TENGGERLOR KECAMATAN KUNJANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ANITA FITROTUL ROFIQOH

NIM. 9.424.072.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois. MA.
Nip. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Saifullah, M. Ag.
Nip. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28 April 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANITA FITROTUL ROFIQOH
NIM : 9.424.072. 10
Judul : MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA ARAB DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR
KELOMPOK A-2 TK KUSUMA MULIA 01
TENGGERLOR KECAMATAN KUNJANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian Akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA.

Nip. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Saifullah, M. Ag.

Nip. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR KELOMPOK A-2
TK KUSUMA MULIA 01 TENGERLOR KEC. KUNJANG KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ANITA FITROTUL ROFIQOH
NIM. 9.424.072.10

Telah diajukan pada Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Mei 2014.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah. M. pd
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Drs. Moh. Rois. MA.
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II
Saifullah, M. Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005



(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Mei 2014
Ketua STAIN Kediri




Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْوَانِكُمْ
وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (الروم: 22)

Artinya: "Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui". (QS. Ar-Rum: 22).

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ilmiah ini teruntuk:

Kedua orang tuaku yang senantiasa mencurahkan seluruh waktu
Dalam hidupnya, serta memberikan fatwa-fatwa hanya untuk melihat
anaknyanya tumbuh dan menjadi orang yang berguna,
Setiap saat mengirimkan do'anya agar anak-anaknyanya bahagia.

Terimakasih atas kehidupan yang diberikan oleh Allah

Melalui tangannya.

Semoga Allah menghadiahkan surga untuk keduanya.

Suamiku tercinta yang menjadi pemimpin dalam hidupku,

Memberikan ridhonya dalam setiap langkahku,

Mewujudkan setiap mimpi-mimpi dan harapanku. Semoga lelahmu berjuang
semua terbalas dengan senyum kebahagiaan.

Anakku tersayang pemberi semangat untukku dalam

melangkahkan kaki agar terus maju.

Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan menemani

Dalam susah dan senangku.

ABSTRAK

ANITA FITROTUL ROFIQOH, Dosen Pembimbing DRS. MOH. ROIS, MA dan SAIFULLAH, M. Ag.: Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Kartu Gambar Kelompok A-2 TK Kusuma Mulia 01 Tenggerlor kecamatan Kunjang kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci: Media Kartu Gambar, Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berusia 0 – 6 tahun, dalam masa ini disebut dengan usia emas karena pada masa ini anak sangat peka terhadap hal-hal yang ada di sekelilingnya, anak-anak sangat mudah menerima sesuatu yang diajarkan. Salah satu kemampuan anak yang sedang berkembang saat usia Taman Kanak-kanak adalah kemampuan berbahasa. Penguasaan bahasa sangat erat kaitannya dengan kemampuan kognisi anak. Perkembangan bahasa usia Taman Kanak-kanak memang jauh dari sempurna. Namun demikian potensinya dapat dirangsang lewat komunikasi yang aktif dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. Kualitas bahasa yang digunakan orang-orang yang dekat dengan anak-anak akan mempengaruhi dalam berbicara atau berbahasa. Kendala yang dihadapi adalah anak kurang antusias dengan pembelajaran kosakata bahasa Arab, hal ini dikarenakan media yang digunakan guru kurang bervariasi dan kurang menarik. Rumusan penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penggunaan media Kartu Gambar dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab anak. 2. Apakah penerapan media Kartu Gambar dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak TK Kusuma Mulia 01 Tenggerlor Kunjang Kediri.

Penelitian yang dilaksanakan adalah berupa penelitian tindakan kelas yang harus dilaksanakan sendiri oleh peneliti beserta kolaborator, untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan metode tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, siklus pertama pada 07 Februari 2014, sedangkan siklus kedua pada 14 Februari 2014, dalam setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi.

Hasil penelitian tentang penggunaan media Kartu Gambar dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab anak TK Kusuma Mulia 01 Tenggerlor Kunjang pada penelitian ini, adalah 1. Penelitian ini menggunakan kartu yang bergambar dan terdapat tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Arab, berjumlah empat kartu yang berarti empat kosakata, penggunaannya dengan cara menyebutkan nama gambar dalam bahasa Arab dan meminta semua anak menirukannya, dilakukan secara berulang-ulang. 2. Pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media Kartu Gambar mengalami peningkatan sebesar 15% dari 45% pada refleksi awal prasiklus menjadi 60% pada siklus I. Terjadi peningkatan yang lebih baik sebesar 30% dari 60% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa media Kartu Gambar sangat efektif digunakan dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmad yang tak kunjung henti, sehingga kami dapat melaksanakan penelitian dengan lancar, serta dapat menyelesaikan penulisan kripsi ini, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah.

Skripsi ini mengungkapkan tentang bagaimana meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab anak dengan menggunakan media Kartu Gambar kelompok A-2 Tk Kusuma Mulia 01 Tenggerlor

Penulisan skripsi inid apat terselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari dosen dan pihak-pihak yang terkait, meskipun dalam penulisannya, penulis menemui banyak hambatan dan kesulitan yang disebabkan keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Rois. MA. Selaku Dosen Pembimbing I
2. Bapak Saifullah, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing II
3. Ibu Siti Muallimah, S. Pd. AUD. Selaku Kepala Sekolah TK Kusuma Mulia 01 Tenggerlor.
4. Ibu Umi Li'umah, S. Pd.I selaku guru walikelas A-2 & kolaborator.
5. Segenap dewan guru TK KusumaMulia 01 Tenggerlor
6. Penjaga perpustakaan STAIN Kediri.
7. Teman-teman yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Dalam skripsi ini, penulis tidak memungkiri bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran demi kemajuan penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diripenulis khususnya dan yang membaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Mei 2014

Penulis

Anita Fitrotul Rofiqoh
Nim. 942407210

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Kosakata Bahasa.....	10
1. Pengertian kosakata.....	10
2. Perkembangan kosakata bahasa anak.....	10
3. Pengertian bahasa.....	12
4. Bentuk dan fungsi bahasa.....	13
B. Tinjauan tentang Media Kartu Gambar.....	14
1. Pengertian media.....	14

2. Fungsi media.....	15
3. Manfaat media	17
4. Pemilihan media.....	19
5. Macam-macam media	19
6. Media gambar atau foto.....	20
7. Gambar diam atau mati	21
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Pengumpulan Data	25
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data.....	32
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data.....	36
B. Temuan Penelitian	56
1. Temuan tiap siklus	56
2. Temuan lengkap	58
BAB V : PEMBAHASAN.....	61
A. Penerapan Media Kartu Gambar dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab.....	61
B. Dampak Penerapan Media Kartu Gambar dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab.....	62
BAB VI : PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik.....	24
Tabel 3.2 Nilai ketuntasan	25
Tabel 3.3 Lembar penilaian	30
Tabel 3.4 Rata-rata nilai tiap siklus	34
Tabel 4.1 Data peserta didik kelompok A-2	36
Tabel 4.2 Lembar observasi anak prasiklus	39
Tabel 4.3 Lembar penilaian anak prasiklus	41
Tabel 4.4 Lembar observasi guru siklus I.....	45
Tabel 4.5 Lembar observasi anak siklus I.....	46
Tabel 4.6 Lembar penilaian anak siklus I.....	47
Tabel 4.7 Lembar observasi guru siklus II.....	52
Tabel 4.8 Lembar observasi anak siklus II	53
Tabel 4.9 Lembar penilaian anak siklus II.....	54
Tabel 4. 10 Rata-rata hasil tes akhir pada tiap siklus	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model rancangan Kemmis & Taggart (1988).....	22
Gambar 5.1 Diagram batang	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin penelitian
- Lampiran 2. Surat keterangan pelaksanaan penelitian
- Lampiran 3. Lembar konsultasi
- Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I
- Lampiran 5. Lembar Observasi Guru siklus I
- Lampiran 6. Lembar Observasi Anak Siklus I
- Lampiran 7. Lembar Penilaian Anak Siklus I
- Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II
- Lampiran 9. Lembar Observasi Guru siklus II
- Lampiran 10. Lembar Observasi Anak Siklus II
- Lampiran 11. Lembar Penilaian Anak Siklus II.
- Lampiran 12. Contoh Media Kartu Gambar
- Lampiran 13. Data Peserta Didik
- Lampiran 14. Foto Kegiatan Anak