

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HJAIYAH
MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
SISWA KELAS II SDN KAMPUNG BARU 5 KEPUNG**

**KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN**

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

ANA NUR LAILI

NIM : 9424 070 10

STAIN / IX / Proa.
No. Kelas : KS/PAI-14/132
No. Inv : 1421132
Tanggal : 30-1-2015
Sifat : **H/P/T/B.**

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS II SDN
KAMPUNG BARU 5 KEPUNG

ANA NUR LAILI

NIM. 942407010

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Muawanah, M.Pd)
19680604 199803 2 001

Pembimbing II



(Ninik Zuroidah, M.SI)
19800802 200501 2 005

Lampiran: 1

NOTA KONSULTAN

Nomor : -

Kediri, 25 Maret 2014

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANA NUR LAILI

NIM : 942407010

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF
HIJAIYAH MELALUI PENGGUNAAN METODE
DEMONSTRASI SISWA KELAS II SDN
KAMPUNGBARU 5 KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap dimaklum dan atas kesediaannya Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Dr. Muawanah, M.Pd)
19680604 199803 2 001

Pembimbing II



(Ninik Zuroidah, M.SI)
19800802 200501 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI SIWSA KELAS II SDN KAMPUNG BARU 5 KEPUNG

ANA NUR LAILI

NIM : 942407010

**Telah diajukan didepan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Kediri pada tanggal 19 Mei 2014**

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (

NIP : 19660405 199203 1 002



2. Penguji 1

Dr. Muawanah, M.Pd (

NIP : 19680604 199803 2 001



3. Penguji 2

Ninik Zuraidah, M.Si (

NIP : 19800802 200501 2 005



Kediri, 31 Mei 2014



KETUA STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag

NIP : 19631226 199103 1 001

MOTTO

Belajarlal, karena seseorang tidak dilahirkan dalam keadaan berilmu

Padahal orang yang berilmu tidaklah sama dengan mereka yang dungu!

Para pembesarpun, jika ia tidak berilmu,

Menjadi kecil saat orang-orang dikumpulkan.

Sementara orang kecil, jika ia berilmu

Menjadi besar saat berada dalam perkumpulan.

(‘Afif al Za’biy, Muhammad. 2003. *Diwan Syafi’i, Untaian Syair Imam Syafi’i*,
Yogyakarta: Kota Kembang)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Ayah Bundaku tercinta yang selalu memberikan motivasi serta mendoakan kesuksesanku, serta Suamiku tercinta Masrukhin Afandi terima kasih atas segala pengorbananmu, semua ini merupakan anugerah yang patut kita syukuri

Teman-teman seperjuangan di GPAI beribu-ribu kuucapkan terima kasih atas segala ilmu, pengalaman serta perjuangan yang tak'kan pernah terlupakan baik suka ataupun duka yang telah kita jalani bersama, semoga bermanfaat fi- dunya wal akhirat Amin

Teman-temanku di Parang KKN, mbak Hida, Mbak Intan, Mbak Chula, Bang Rizal, Kak Yasir, Subkhan dan semuanya terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian semua semoga amal kebaikan kalian mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT, Amin ya Rabbal Alamin.

Teman seperjuanganku, dimana ada aku dimana ada kau kenangan manis ataupun pahit janganlah kita lupakan

Sahabat spesialku Mbak Reni, bu. As, bu. Khusnul, Dian, Malus, Rifa'i walaupun kita tidak bisa bersatu tapi hatiku akan selalu dekat

ABSTRAK

ANA NUR LAILI, Dosen Pembimbing Dr. Muawanah, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.SI. Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Metode Demonstrasi siswa kelas II SDN Kampungbaru 5 Kepung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Penulisan Huruf Hijaiyah.

Salah satu cara agar tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar.

Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan metode yang sifatnya monoton seperti ceramah, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi adalah siswa kurang semangat dan merasa tertekan terhadap pembelajaran guru yang selalu menerapkan metode tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan kerja siswa sehingga dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah siswa terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam dikelas II SDN Kampungbaru 5 Kepung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Kampungbaru 5 Kepung yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini penulis menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, data tentang kegiatan pembelajaran demonstrasi yang diambil dengan menggunakan lembar pengamatan serta data hasil nilai. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) reduksi data, (2) paparan data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi memberikan banyak kontribusi diantaranya mudahnya siswa memahami materi melalui praktik langsung, siswa semakin aktif dalam kegiatan pembelajaran, Hal ini dapat dibuktikan dari proses belajar siswa kelas II, maka dapat diperoleh hasil pre tes peningkatan kemampuan menulis huruf hijaiyah yang pada awalnya rata-rata dengan prosentase 65,8% dan pada siklus I sebesar 75 atau dengan prosentase 50%. Pada siklus II hasil observasi menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 84,37.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirroahim

Puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Siswa Kelas II SDN Kampungbaru 5 di Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW yang telah mengangkat kita dari jurang kenistaan menuju samudera yang terang benderang yakni agama Islam.

Kesekian kalinya penulis haturkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berhasilnya proses penyusunan skripsi ini juga tak lepas dari tanggung jawab, bimbingan, motivasi dan segala macam bantuan dari mereka, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muawanah, M.Pd, dan Ninik Zuroidah, M.SI, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Kepala SDN Kampungbaru 5 Kepung yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa GPAI STAIN Kediri yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Kedua orang tua dan suami penulis yang senantiasa mendoakan kesuksesan bagi Ananda tercinta.
6. Semua siswa kelas II yang dalam hal ini selalu mendukung kegiatan penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini kami ucapkan terima kasih, semoga Allah memberikan imbalan atas segala kebaikannya dan dicatat sebagai amal yang sholeh. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Kediri, 25 Maret 2014

ANA NUR LAILI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesa Tindakan	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Tentang Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah	6
B. Metode Demonstrasi	13
C. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah	19
BAB III : METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	21
D. Subyek Penelitian	22
E. Data dan Sumber Data	24
F. Pengumpulan Data	26
G. Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Paparan Data	38
B. Temuan Penelitian	52
BAB V : PEMBAHASAN	54
BAB VI : PENUTUP	58

A.Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Siswa Kelas 2 SDN Kampungbaru 5 Kepung Tahun Ajaran 2013/2014.....	21
Tabel 2. Hasil Nilai Pre Tes sebelum dilakukan Tindakan Metode Demonstrasi	35
Tabel 3. Hasil Nilai Siklus 1 Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi..	38
Tabel 4. Hasil Nilai Siklus II Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi .	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Rancangan Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus I Penerapan Metode Demonstrasi.....	I
Lampiran 2. RPP Siklus II Penerapan Metode Demonstrasi	II
Lampiran 3. Foto Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	III
Lampiran 4. Foto Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	IV
Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	V
Lampiran 6. Foto Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	VI
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus I.....	VII
Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II	VIII