

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN GERAKAN SHOLAT
SISWA KELOMPOK B TK ABA MOJOROTO**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ZUMAROH

NIM : 9.424.067.10

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5/PAI-14/60
No Inv : 1421060
Tanggal : 7-1-2015
Sifat : (H)P/T/B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN GERAKAN SHOLAT**

SISWA KELOMPOK B TK ABA MOJOROTO KOTA KEDIRI

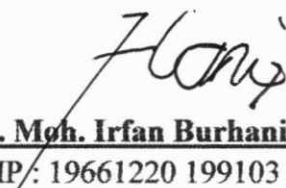
ZUMAROH


NIM. 942406710

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP: 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M. Si
NIP : 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ZUMAROH

NIM : 942406710

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Ketrampilan Gerakan Sholat Siswa Kelompok B Tk Aba Mojoroto Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP : 19661220 199103 1 002


Ninik Zuroidah, M. Si
NIP : 19800802 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI

UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN GERAKAN SHOLAT

SISWA KELOMPOK B TK ABA MOJOROTO

ZUMAROH

942406710

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Pada tanggal 23 Juni 2014

1. Penguji Utama
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag



(.....)

NIP. 19660405 199203 1 002

2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi



(.....)

NIP. 19661220 199113 1 002

3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si



(.....)

NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri, 23 Juni 2014

Ketua STAIN



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر
الله أكبر والله يعلم ما تصنعون

Artinya :

Bacalah serta ikutilah (wahai Muhammad) apa yang diwahyukan kepadamu dari Al-Quran, dan didirikan Sholat (dengan tekun) sesungguhnya Sholat itu mencegah dari perbuatan yang keji dan mungkar sesungguhnya mengingat Allah adalah lebih besar (faedah dan keutamaannya dari ibadah yang lain) dan (ingatlah) Allah mengetahui akan apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Ankabut: 45).¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Proyek pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 2004/2005), hal 655.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ibu bapakku, suamiku dan anak-anakku tercinta, yang telah
memotivasi dan selalu memberi semangat

Guru-guruku yang selalu membimbing,
membina dan menuntunku

Sahabat-sahabatku tersayang yang senantiasa
ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Zumaroh, Dosen Pembimbing Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ninik Zuroidah, M.Si, Penerapan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan ketrampilan gerakan sholat siswa kelompok B TK ABA Mojoroto Kota Kediri.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Ketrampilan Gerakan Sholat.

Pendidikan pada usia Taman Kanak-kanak bersifat fundamental. Artinya, hasil pendidikan usia taman kanak-kanak akan mendasari berbagai aspek perkembangan berikutnya. Pendidikan di TK ditekankan pada pembiasaan-pembiasaan yang baik agar mereka tumbuh menjadi anak yang berakhlak mulia dan berkualitas. Dengan melalui pembiasaan latihan sholat di harapkan pemahaman anak akan lebih melekat dari pada hanya sekedar menghafal. Metode demonstrasi sangat tepat diterapkan untuk meningkatkan ketrampilan gerakan sholat, karena metode ini menekankan pada cara mengerjakan sesuatu dengan penjelasan, petunjuk, dan peragaan secara langsung. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan ketrampilan gerakan sholat pada anak kelompok B TK "ABA"IX Mojoroto Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode demonstrasi dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data pada penelitian ini adalah gerakan sholat, Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah pengamatan terstruktur. Metode analisis data adalah diskriptif, dilakukan dengan cara membandingkan data pra-siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian mengungkapkan hal-hal sebagai berikut: Data pra siklus menunjukkan dari 20 siswa hanya 20% yang mampu melakukan sholat dengan baik dan benar. Siklus I menunjukkan siswa yang dapat melakukan sholat dengan sangat baik 55%, pada siklus II meningkat menjadi 85% siswa yang mampu melakukan sholat dengan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan ketrampilan gerakan sholat siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmaanirrohim

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang sangat sederhana ini, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seggenap pengikut Beliau.

Peneliti menyusun skripsi ini dalam rangka menyelesaikan tugas akhir selama menempuh kesarjanaan (Program SI) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Dalam kesempatan ini peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bpk. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Kepala TK ABA Mojoroto Kota Kediri yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
5. Semua Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati dan keluarga besar TK ABA Mojoroto Kota Kediri yang telah membantu dengan penelitian ini.

6. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi serta memberi masukan yang berharga hingga terselesaikan skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik senantiasa kami harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Peneliti hanya dapat berdo'a, mudah-mudahan segala amal baik yang telah mereka berikan kepada peneliti mendapat dari Allah SWT, Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat adanya, Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Metode Demonstrasi.....	9
B. Devinisi Ketrampilan Gerakan Sholat.....	15
C. Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar	

	Ketrampilan Gerakan dan Sholat Siswa.....	18
	D. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Pendekatan Penelitian.....	24
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	26
	C. Subyek dan Obyek.....	26
	D. Data dan Sumber Data.....	28
	E. Pengumpulan Data.....	29
	F. Analisis Data.....	30
	G. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV	PEPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	36
	A. Paparan Data.....	36
	B. Temuan Penelitian.....	69
BAB V	PEMBAHASAN.....	74
	A. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Ketrampilan Gerakan Sholat.....	74
	B. Peningkatan Kemampuan Gerakan Sholat Melalui Metode Demonstrasi.....	76
BAB VI	PENUTUP.....	78
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- 4.1. Daftar nama siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.2. Data hasil tes awal siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.3. Data hasil penilaian pengamatan sikap pada prasiklus siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.4. Data pengamatan pada siklus I siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.5. Data hasil tes belajar siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.6. Data penilaian proses pengamatan siklus II siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.7. Data hasil tes ketrampilan gerakan sholat pada siklus II siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri
- 4.8. Perbandingan temuan penelitian siswa kelompok B TK ABA IX Mojoroto Kota Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen kegiatan siklus I dan II
2. Data prasiklus
3. RKH siklus I dan II
4. Indikator penilaian
5. Lembar observasi siswa siklus I dan II
6. Lembar observasi guru siklus I dan II
7. refleksi