

## BAB VI

### PENUTUP

#### A . Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tehnik (TGT) sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan berdasarkan pada skor motivasi belajar bahwa motivasi belajar siswa terdapat 6,33% siswa dengan motivasi belajar sangat baik, 24,68% siswa dengan motivasi belajar baik, 43,67% siswa dengan motivasi belajar sangat cukup, 20,89 % siswa dengan motivasi belajar kurang dan 4,43% siswa dengan motivasi belajar sangat kurang. Dan berdasarkan *true skor* motivasi belajar maka dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa Kelas VIII MTs Annidhom secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **Baik** yang diketahui dari nilai mean/rata-rata sebesar 141,12. Sedangkan hasil *tournament* diperoleh nilai sebahai berikut: dari pra siklus : 6,65 dan siklus I : 7,48 dan siklus ke II meningkat menjadi 7,95.

#### B. Saran

Agar proses pembelajaran ini dapat terus berlangsung dengan peningkatan partisipasi pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa maka pihak sekolah dan guru perlu melakukan :

1. Mengatur ruang kelas, dan denah tempat duduk siswa sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

2. Guru selalu membantu dan memotivasi siswa untuk terbiasa membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan agar siswa mempunyai percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama siswa.
3. Para guru harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
4. Mendukung guru-guru untuk mengembangkan macam-macam model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa.
5. Guru hendaknya menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan materi yang disampaikan, guru sebagai pendidik hendaklah juga memahami karakteristik dan kemampuan siswa, karena masing-masing siswa pada dasarnya mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda-beda.