

**IMPLEMENTASI METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ANNIDHOM
BRANGGAHAN NGADILUWIH KEDIRI 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

TIDAK DIPINJAM Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-14/05

No Inv : 1421065

Tanggal : 8-1-2015

Sifat : (H)/P/T/B.

Oleh :

TITIK ROHMIATI

NIM : 9424 062 10

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

**IMPLEMENTASI METODE *TEAMES GAMES*
TORNAMENT DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ANNIDHOM
BRANGGAHAN NGADILUWIH KEDIRI**

TITIK ROHMIATI

NIM. 9424.062.10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA KONSULTASI

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIK ROHMIATI

Nim : 942406210

Judul : IMPLEMENTASI METODE *TEAMES GAMES*
TORNAMENT DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS
ANNIDHOM BRANGGAHAN NGADILUWIH
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam
Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

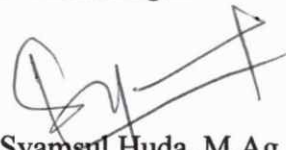
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA BIMBINGAN

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIK ROHMIATI

Nim : 942406210

Judul : IMPLEMENTASI METODE *TEAMES GAMES*
TORNAMENT DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS
ANNIDHOM BRANGGAHAN NGADILUWIH
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munakosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

**IMPLEMENTASI METODE *TEAMES GAMES* TORNAMENT DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ANNIDHOM
BRANGGAHAN NGADILUWIH KEDIRI**

TITIK ROHMIATI

NIM : 9424.062.10


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Yasin, M.Pd

NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi

NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)

3. Penguji II

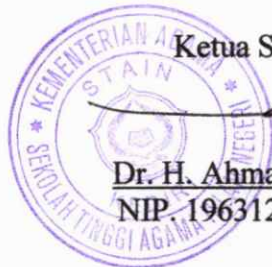
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 199303 1 001


(.....)

Kediri, 21 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag

NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّمَا الْأُمَّمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ. فَإِنْ هُمُومًا ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا.

Artinya :

“Setiap bangsa hanya akan tegak selama masih terdapat akhlak. Jika akhlak telah hilang, maka hancurlah bangsa itu”.¹

¹ Zawawi. *Aqidah Akhlak* (Bandung: Thoha Putra, 2000), 97.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- ✚ Pendamping hidupku yang selalu memotivasi dan Mendukungku sehingga terwujudnya skripsi ini.*
- ✚ anak-anakku yang tercinta, yang telah dengan setianya menemani dan berbagi dalam segala hal sehingga bisa mewujudkan skripsi ini.*
- ✚ Kedua orang tuaku yang tak henti-hentinya memotivasi dan medo'akan serta adik-adikku yang juga ikut memberikan semangat terus.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmad dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan, Implementasi metode teams games toernament dalam pembelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Annidhom Branggahan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bpk Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bpk Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan Bpk Dr. H. Samsul Huda, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bpk. Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi GPAI STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijakan, perhatiannya dan dorongan sehingga penulis hingga selesai studi.
4. Kepala MTs. Annidhom Branggahan Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan segenap staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa GPAI di STAIN Kediri dan berbagai pihak tidak yang dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Kediri, 20 Mei 2013

Penulis

ABSTRAK

TITIK ROHMIATI, Dosen Pembimbing DRS. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan DR. H. SAMSUL HUDHA, M.Ag.: Implementasi Metode *Teams Games Tournament* dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Implementasi, *Teames Games Tournament*, Motivasi Belajar.

Berdasarkan pengalaman peneliti melakukan observasi pada saat pejejaran aqidah akhlak dimulai ada 2 siswa yang ramai, 2 siswa datang terlambat dan 3 anak lainnya tidak mencatat, tidak membawa buku serta tidak mengerjakan PR. Untuk mengatasi tersebut peneliti mencoba menggunakan strategi belajar yang berbeda dari biasanya yang menurut asumsi peneliti akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, metode tersebut adalah *Teams Games Tournament* (TGT). Dengan menerapkan metode TGT pada mata pelajaran aqidah akhlak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri.

Penelitian yang penulis lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan interview. Sedangkan untuk menganalisanya, penulis menggunakan tehnik analisis diskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang atau pelaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT), dapat meningkatkan motivasi belajar. Hal ini dibuktikan berdasarkan pada skor motivasi belajar terdapat 6,33% siswa dengan motivasi belajar sangat baik, 24,68% siswa dengan motivasi belajar baik, 43,67% siswa dengan motivasi belajar sangat cukup, 20,89 % siswa dengan motivasi belajar kurang dan 4,43% siswa dengan motivasi belajar sangat kurang. Dan berdasarkan *true skor* motivasi belajar maka dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa Kelas VIII MTs Annidhom secara keseluruhan termasuk dalam kriteria **Baik** yang diketahui dari nilai mean/rata-rata sebesar 141,12. Sedangkan hasil *tournament* diperoleh nilai sebagai berikut: dari pra siklus : 6,65 dan siklus I : 7,48 dan siklus ke II meningkat menjadi 7,95.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Nota Konsultasi.....	iii
Nota Bimbingan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Tentang Metode <i>Teams Games Tournament</i>	9
1. Pengertian TGT.....	9
2. Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament</i>	10
3. Media yang digunakan TGT.....	11
4. Kelebihan dan kekurangan penggunaan metode TGT.....	11
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	13
1. Pengertian Motivasi.....	13
2. Faktor-faktro yang Mempengaruhi Motivasi.....	13
3. Pengukuran Motivasi.....	14
4. Upaya Peningkatan Motivasi.....	14
5. Peningkatan Motivasi Belajar.....	15
C. Tinjauan Tentang Aqidah Akhlak.....	16

1. Pengertian Aqidah.....	16
2. Ruang Lingkup pembahasan Aqidah	16
3. Pengertian Ahlak.....	18
4. Garis-garis Besar program Pengajaran (GBPP) Bidang Aqidah Akhlak	20
a. Pengertian Bidang Study Aqidah Akhlak	20
b. Fungsi Bidang Study Aqidah Akhlak.	20
c. Tujuan Bidang Study Aqidah Akhlak	21
d. Ruang Lingkup Bidang Study Aqidah Ahklak	21
D. Keterkaitan Motivasi Dengan Metode <i>Teams Games Tournament</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data	34
B. Temuan penelitian	35
1. Hasil Analisi Data.....	35
2. Uji Normalitas Data.....	42
3. Hasil Deskripsi Statistik Data.....	44
1. Siklus I	47
2. Siklus II	62
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Implementasi Metode <i>Teams Games Tournament</i>	75
B. Penerapan Metode <i>Teams Games Tournament</i>	76
BAB VI PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92