

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung permulaan pada kelompok B TK PKK Pandantoyo, dan telah memberikan hasil yang memuaskan. Hal tersebut terbukti dari hasil rekapitulasi penilaian kemampuan anak dalam berhitung menggunakan metode jarimatika, yaitu pada pra siklus siswa yang paham hanya 6 siswa atau 32%, pada siklus I siswa yang paham menjadi 12 anak atau 63% , pada siklus II siswa yang paham naik menjadi 16 anak atau 84%, dari 19 siswa yang ada.

#### **B. Saran**

1. Berdasarkan penelitian, pengamatan dan penerapan perbaikan pembelajaran berhitung permulaan yang kami lakukan pada kelompok B TK PKK Pandantoyo, ternyata menimbulkan dampak yang sangat positif bagi peningkatan kemampuan anak dalam berhitung permulaan. Untuk itulah kami berharap agar penerapan pembelajaran berhitung dengan metode jarimatika ini dapat diteruskan sebagai suatu metode pembelajaran yang berkelanjutan.

2. Bagi siswa diharapkan agar metode jarimatika dipakai dalam pembelajaran berhitung permulaan
3. Mengingat pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan 2 siklus, maka peneliti atau guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk mendapatkan temuan-temuan yang lebih kompleks dan memuaskan
4. Kegiatan berhitung permulaan untuk motivasi dan meningkatkan kemampuan siswa akan berhasil jika dilakukan dengan senang, gembira dan mudah membebani anak serta menggunakan metode yang sesuai dunia anak
5. Kepada Depdiknas dimohon untuk merespon dan menindak lanjuti hasil observasi pembelajaran berhitung permulaan dengan metode jarimatika di TK PKK Pandantoyo lebih jauh kemungkinan untuk diterapkan pada pendidikan pra sekolah.