

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI METODE JARIMATIKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SITI AMINAH
NIM : 9.424.050.10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : *KS/PAI-14/162*
No Inv : *1421162*
Tanggal : *11-2-2015*
Sifat : *(H) P/T/B.*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI METODE JARIMATIKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

SITI AMINAH
NIM : 942405010

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



ISKANDAR TSANI

Pembimbing II



NINIK ZUROIDAH

NOTA DINAS

Kediri, Mei 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : SITI MINAH

NIM : 942405010

Judul : Upaya meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan
Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Kelompok B TK
PKK Pandantoyo Kecamatan Ngancar kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



ISKANDAR TSANI

Pembimbing II



NINIK ZUROIDAH



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
JURUSAN: TARBIYAH

Prodi : 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) 2. Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) 3. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Nama Mahasiswa : SITI AMINAH.
Nomor Induk Mahasiswa : 942405010.
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH / GP1.
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2013 - 2014.
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERHITUNG
PERMULAAN MELALUI METODE ARITMATIKA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK
PANDANTOYO. NGANCAR.

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	23-1-2014	Tujuan Penelitian kurang lengkap, dan lebih diteliti lagi dalam penjetikan.	27-1-2014	
2.	27-1-2014	ACC Bab I - III.	6-2-2014	
3.	14-2-2014	Rpp diperbaiki, pengetikan BAB IV disesuaikan dengan standart penulisan karya ilmiah	22-2-2014	
4.	4-3-2014	Penulisan Tabel, perhitungan prosesitase & BAB: IV diperbaiki	12-3-2014	
5.	20-3-2014	Revisi BAB IV, V	28-3-2014	
6.	3-4-2014	Revisi ulang BAB IV, V, VI	17-4-2014	
7.	20-5-2014	ACC		

Kediri, 28 Mei 2014
Dosen Pembimbing,

Ninik Zulfah, M. Si
NIP.: 19800802 200501 2005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
JURUSAN: TARBIYAH

Prodi : 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) 2. Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) 3. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : SITI AMINAH.
Nomor Induk Mahasiswa : 92405010
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH / GPAl
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2013 - 2014.
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTITUNG
PERMULAAN MELALUI METODE JARIMATIKA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK
PANDANTOYO. NGANCAR.

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	27-1-2014	Koreksi Bab I - III, kurangnya tabel data keaktifan siswa.	10-2-2014	
2.	10-2-2014	Aec Bab I - III.	17-2-2014	
3.	17-2-2014	Data tabel pra siklus menunjukkan bahwa ada tindakan selanjutnya.	24-3-2014	
4.	24-3-2014.	Pengetikan kurang spasi 2. pada bab IV.	16-4-2014	
5.	16-4-2014	Seluruh Bab I - III di koreksi dan diketik ulang.	26-4-2014	
6.	26-4-2014	perbaiki format data - Jee		

Kediri,

Dosen Pembimbing,

ISKANDAR TSANZI

NIP. : 198406011998031001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI METODE JARIMATIKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI

SITI AMINAH
NIM : 942405010

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP : 19680604 199803 2 001

(.....)

2. Penguji I

Iskandar Tsani, M.Ag

NIP : 19640601 199803 1 001

(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP : 19800802 200501 2 005

(.....)

Kediri, 19 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP : 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

Lebih Banyak Mendengar Akan Membuat Kita Lebih Banyak Belajar
Tentang Orang Lain.

Yang pada Masanya Akan Membuat Kita Tertarik dan Lebih Mengerti
Tentang Orang Lain.

Hal Demikian Yang Dapat Membuat Kita Berpikir Sebelum Mengkritik dan
Mencela Orang Lain.

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI

KUPERSEMBAHKAN KEPADA

SUAMIKU TERCINTA

ANAK-ANAKKU TERCINTA

ORANGTUA KU TERCINTA

KAKAK-KAKAKKU TERCINTA

CUCU-CUCUKU TERSAYANG

LEMBAGAKU TK PKK PANDANTOYO

MURID-MURIDKU TK PKK PANDANTOYO

BUNDA-BUNDA TERKASIH DI TK PKK PANDANTOYO

DAN

TEMAN-TEMANKU SEPERJUANGAN DI STAIN KEDIRI

SERTA

PARA PAHLAWAN TANPA TADA JASA

SE-KECAMATAN NGANCAR

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Kelompok B TK PKK Pandantoyo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri

**Siti Aminah
NIM : 942405010**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui metode jarimatika. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui kemampuan berhitung anak dengan pendekatan metode jarimatika mudah dan menyenangkan. Sumber data penelitian ini adalah anak TK PKK Pandantoyo kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri sejumlah 19 anak. Waktu penelitian pada semester I. Penelitian dilakukan selama 3 bulan. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil tes formatif pada setiap siklus. Sedangkan data kualitatif berupa hasil observasi pada tiap siklus pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dikonsultasikan dengan kriteria keberhasilan untuk mengetahui paham dan tidak paham hasil belajar anak. Hasil penelitian kemampuan berhitung anak melalui metode jarimatika pada studi awal anak paham hanya 6 anak atau 32 % dari seluruh anak. Pada siklus I anak paham 12 anak atau 63%. Prestasi anak dari studi awal ke siklus I anak yang paham bertambah 6 anak atau 32%. Pada siklus II anak yang paham mencapai 84% atau 16 anak dari 19 anak.

Kemampuan anak dalam pembelajaran berhitung permulaan melalui metode jarimatika pada kelompok B TK PKK Pandantoyo mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil pengamatan kemampuan berhitung anak pada studi awal hanya 6 anak atau 32% dan meningkat menjadi 63% atau 12 anak pada siklus I dan pada siklus II adalah 84% atau 16 anak yang paham dari 19 anak. Simpulan penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak dengan mudah dan menyenangkan.

Kata kunci : kemampuan, berhitung, jarimatika.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan pilihan, jalan, dan sinar penerang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Kelompok B di TK PKK Pandantoyo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri**”.

Adapun tujuan penelitian ini sebagai upaya guru dalam memilih dan menerapkan media pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar pada kelas dengan jumlah peserta didik 19 anak untuk meningkatkan keaktifan belajar dalam Proses Belajar Mengajar.

Dalam penyelesaian penelitian ini, tentu saja tidak lepas dari peran pihak-pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi, untuk itu penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Stain Kediri,
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Stain Kediri,
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag., dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing,

4. Para Civitas Akademika STAIN KEDIRI, yang telah memberikan informasi dan masukan yang berkaitan dengan pelaksanaan dan penyusunan hasil penelitian ini,
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Para bunda di TK PKK Pandantoyo yang selalu semangat mengantar anak-anak untuk lebih siap menapak di kehidupan bermasyarakat
7. Semua anak-anakku yang sedang belajar mencari pahala, yang selalu semangat untuk menjadi insan yang terbaik diantara yang baik

Penulis berharap laporan penelitian ini berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi masukan atau solusi bagi guru-guru Taman Kanak-kanak dalam memberikan media pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan, karakter, situasi dan kondisi, serta tuntutan zaman.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan laporan penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan sangatlah diharapkan.

Alhamdulillah Robbil'amin

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Kediri, 24 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian tentang Kemampuan.....	7
B. Pengertian tentang Berhitung Permulaan.....	8
C. Pengertian tentang Metode Pembelajaran.....	9

D. Pengertian tentang Jarimatika.....	9
E. Hasil penelitian Yang Relevan.....	10
F. Kerangka Berfikir	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	12
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	13
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	13
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Teknik Analisis Data.....	
F. Prosedur Penelitian	

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. PAPARAN DATA

1. Pra Siklus.....	
2. Siklus I.....	
3. Siklus II.....	

B. TEMUAN PENELITIAN

1. Pra Siklus.....	
2. Siklus I.....	
3. Siklus II.....	

BAB V. PEMBAHASAN

A. Aktivitas Guru.....	
B. Aktivitas Siswa.....	
C. Hasil Penelitian	

1. Pra Siklus.....
2. Siklus I.....
3. Siklus II.....

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Tabel 4.2. Hasil Pengamatan kemampuan Siswa Pada Studi Awal
- Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Pada Siklus I
- Tabel 4. 4. Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus I
- Tabel.4.5. Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Berhitung Jarimatika Pada Siklus II
- Tabel. 4. 6 Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus II
- Tabel 4. 7. Tabel Prosentase Pra Siklus dan Siklus I
- Tabel 4. 8. Tabel Prosentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Tabel 4. 9. Rekapitulasi Hasil pengamatan Kemampuan Siswa dalam Berhitung dari Studi Awal, Siklus I, dan Siklus II
- Tabel 5. 1. Tabel Prosentase Pra Siklus dan Siklus I
- Tabel 5. 2. Tabel Prosentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II