

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab yang sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran kecamatan Kandangan kabupaten Kediri terdiri dari 2 aspek nilai keagamaan dan tindakan-tindakan dari cabang aspek nilai keagamaan tersebut dan dampak dari menanamkan nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan oleh guru TK Dharma Wanita II Banaran terhadap para peserta didik. Maka kesimpulannya sebagai berikut:

Dalam menanamkan nilai keagamaan aspek nilai Ketuhanan guru TK Dharma Wanita II Banaran menerapkannya dalam sebuah pembiasaan ringan, peraturan dan arahan seperti mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, mengadakan infaq setiap hari Jum'at. Kegiatan nilai Ketuhanan memang dominan pada agama Islam, namun para guru tidak memberatkan atau memaksa peserta didik agama lainnya untuk menerapkan, memahami terlalu jauh kegiatan Ketuhanan tersebut. Nilai keagamaan aspek nilai Kemanusiaan yang ditanamkan guru pada peserta didik TK Dharma Wanita II Banaran terbentuk apada kegiatan ringan, lagu-lagu, cerita, contoh tindakan atau teladan dari guru tersebut dan arahan-arahan tiap pertemuan seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kemandirian, sopan, santun, ramah, toleransi, tolong menolong, hemat dan lainnya.

Dampak dari penanaman nilai ketuhanan pada peserta didik yakni merubah kebiasaan atau rutinitas peserta didik akan keagamaan dalam beribadah atau kegiatan yang berhubungan dengan Tuhan. Dan peserta didik menjadi mengenal berbagai agama serta keagamaannya dengan baik. Dampak dari penanaman nilai kemanusiaan pada peserta didik yakni perubahan perilaku positif signifikan seperti saling menghargai keberadaan rekan sejawat yang berbeda agama ataupun tingkat ekonominya, rasa tanggung jawab akan ketaatannya pada perintah guru memengaruhi sikap Insaniyah lainnya tanpa ada penekanan khusus, seperti sikap sopan ramah dan lainnya.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kandangan Kabupaten Kediri penulis akan mengemukakan saran-saran yang kiranya bermanfaat bagi semua pihak:

1. Kepala TK Dharma Wanita II Banaran Kandangan Kabupaten Kediri hendaknya untuk lebih meningkatkan perhatian pada pengetahuan ketuhanan siswa non muslim dengan berbagai penunjang seperti guru tambahan atau program lainnya agar kecerdasan anak usia dini yang sedang pada masa emasnya tidak terbuang sia-sia dengan kurangnya nilai ketuhanan agama lainnya
2. Guru TK Dharma Wanita II Banaran Kandangan Kabupaten Kediri hendaklah semakin meningkatkan kreatifitas untuk membentuk karakter positif pada setiap anak sejak usia dini.

3. Bagi wali murid agar turut memantau sikap keagamaan peserta didik masing-masing sesuai dengan keagamaannya tanpa harus menekan, atau memberi arahan terlalu sulit untuk dimengerti anak-anak dengan tujuan yang diharapkan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dapat menerapkan keagamaannya dengan mudah tanpa paksaan bahkan dijadikannya menjadi sebuah kebiasaan positif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, et. Al., *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor Ghalia Indonesia. 2014.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik”, *Jurnal Pusaka*, 8 (2016).
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan interdisipliner*. Jakarta, Bumi Aksara. 1994.
- , *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama di Sekolah dan di Luar Sekolah*. Jakarta: Bulan Bintang. 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- Azmi, Muhammad. *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Belukar. 2006.
- Barizi, Ahmad & Muhammad Idris. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2010.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 1996.
- Departemen Pendidikan Budaya. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2000.
- Faruq, Habibullah Al. *Hemat dan Manfaatnya*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas. 2017.
- Hapidin dan Wanda Guranti. *Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Pengajarandi Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PGTK Darul Qolam. 1996.
- Hendri, Edi. “Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi”. *Jurnal Saung Guru*. No.2 (2010).
- Imam Muslim, *Makna “Setiap Anak Terlahir Dalam Keadaan Fitrah”*(Kitab 9 Imam), No hadis. 4803.
- Iman, Muis Sad. Kholifah. *Tarbiyatun*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. 2009.
- Izzaty, Rita Eka. “Peran Aktivitas Pengasuhan Pada Pembentukan perilaku Anak Sejak Usia Dini : Kajian Psikologis berdasarkan Teori Sistem Ekologis”. Makalah

disajikan Lokakarya Psikologis Anak Tingkat Dasar. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 14 Februari 2014.

Kamil, Mustofa. "Andragogi dan Pedagogi". *Journal UNY*. 2(2015).

*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta : Balai Pustaka. 1991.

Majid, Abdul Aziz. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2002.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran :mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta. 2010.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya. 2011.

Mursi. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2015.

Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

Muzakkir. "Peranan Nilai-Nilai Dasar Keagamaan Terhadap Pebinaan Karakter Peserta Didik si SMKN 2 Kota Parepare (Studi Implentatif dengan Pendekatan Psikologi Pendidikan)". *Jurnal Studi Pendidikan*. No.2 (Desember 2016).

Nugroho, Muhammad Aji. "Urgensi dan Signifikansi Pendidikan Islam Multikultural terhadap Kompleksitas Keberagaman di Indonesia". *Journal of Islamic Culture and Education*. 2 (Desember 2016).

Nurdin, Syafrudin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press. 2011.

Prasetyo, Arif Budi. "Kesiapan Guru Bidang Keahlian Teknik Bangunan Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMKN 3 Yogyakarta". Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.

R., Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Abdi Mahasatya. 2004.

Rahajeng, Unita Werdi. "Tokoh-Tokoh Pendidikan Anak Usia Dini". *UNITA Lecturer*.(2013).

Raharjo, Setiaji. "Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini Pengasih, Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo". Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.

- Rahmat, Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1995.
- Sapendi. "Keagamaan Anak". *AT-TURATS*. Vol.9 NO. 2 (Desember. 2015).
- Setiawati, Farida Agus. "Pendidikan Keluarga". *Paradigma*. No. 02 Th. I. (Juli 2006).
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- . *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2015.
- Tanfidiyah, Nur. "Perkembangan agama dan Moral yang Tidak Tercapai pada AUD: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh nDasari Budi Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Islam*. No.2 (2017).
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000.
- U, M. Shabir. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik". *Auladuna*. 2 (Desember 2015).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional diunduh (online). (<http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 02 Juli 2018).
- Uno, Hamzah B. *Teori motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Usman, M. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya. 2011.
- Valentina, Siera. "Peranan Orangtua dalam Mengembangkan Religiutas Anak (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Peranan Orangtua Mengembangkan Perilaku Religi Anak di Lingkungan Masyarakat oleh Masyarakat Desa Bangunsari, Kecamatan Mejayan, Kabupaten Madiun, Jawa Timur)". Skripsi Tidak Diterbitkan. Surakarta: Ilmu Sosial Universitas Negeri Surakarta. 2009.
- Walgito, Bimo. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset. 1995.
- Wanda dan Hapidin Guranti. *Pedoman Perencana Dan Evaluasi Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PGTK Darul Qolam. 2014.
- Wulur, Meisil B. *Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2015.