

MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ
فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيَمَجِّسَانِهِ¹

*“Sejak lahir, anak telah membawa potensi dasar yaitu keadaan fitrah,
jadi orang tuanyalah yang akan menentukan apakah anaknya
Yahudi, Nasrani, atau Majusi (HR. Muslim)”*

¹ Imam Muslim, *Makna “Setiap Anak Terlahir Dalam Keadaan Fitrah”* (Kitab 9 Imam), No hadis. 4803.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. atas segala nikmat dan ridha-Nya skripsi ini mampu terselesaikan. Skripsi ini saya tulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepadaMu Allahu Rabbi Tuhan maha pencipta langit dan bumi. Semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Zarnuji (alm) dan Ibu Binti Isfiatin yang do'anya selalu mengucur dalam setiap langkahku. Dan tak pernah berhenti mensupport baik dari segi materil maupun non materil. Rasa syukur senantiasa terucapkan untuk-Mu Ya Rabb atas nikmat terbesar yaitu keluargaku yang menjadi pelengkap sekaligus pendidikan dalam kehidupanku.
2. Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau, amin,
3. Tokoh yang mendorongku dari masa terpuruk menghadapi segala kendala proses pengerjaan skripsi yakni Kim Taehyung (BTS V), tanpa secara langsung memotivasi agar segera bangkit dan berani melangkah kedepan lagi.
4. Saudaraku Aisyatul Munawaroh, Rekanku Betty Nur Habibah, dan Dwindia Rodliyatul Magfiroh, yang membantu, memotivasi, menghibur, dan memberikan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih dan semoga kita semua selalu berada pada jalan kesuksesan. Amiin

ABSTRAK

NAILUL MAFAIDA ALHUSNA, Dosen Pembimbing DR. H. ILHAM TOHARI, SH, M.HI dan DR. IWAN MARWAN, M.HUM: Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Keagamaan, Taman Kanak-Kanak (TK)

Skripsi ini membahas tentang Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri? (2) Bagaimana dampak upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dan interaktif (fenomenologis). Sedangkan untuk mendapatkan data penulis menggunakan metode dokumentasi, observasi, wawancara. Setelah itu menganalisis dengan teknik deskriptif dan interaktif.

Dari hasil penelitian upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri menunjukkan bahwa (1) nilai keagamaan yang diterapkan dalam pembelajaran yakni ada 2 yaitu: nilai ketuhanan dan nilai kemanusiaan. Nilai ketuhanan yang diajarkan berupa pembiasaan doa, infaq dan pengenalan agama-agama di Indonesia. Sedangkan nilai kemanusiaan guru mengajarkan hal-hal yang mengandung kedisiplinan, tanggung jawab, sopan, santun, tolong menolong, toleransi dan lainnya. (2) dampak dari penanaman nilai keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran yakni siswa-siswi menjadi membiasakan diri dengan kegiatan keagamaan sehari-sehari tanpa adanya paksaan dari pihak orang tua maupun guru.

Adapun saran penulis hendaknya bagi guru guru TK Dharma Wanita II Banaranmeningkatkan perhatian dan kreatifitas untuk membentuk karakter anak yang lebih baik. Bagi wali murid atau masyarakat agar turut memantau sikap keagamaan anak sesuai dengan keagamaannya dan membantu memberi arahan yang menyenangkan tentang keagamaan masing masing.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggamannya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri”.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI dan Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri, Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Hari Purwati selaku kepala TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri, serta guru TK Dharma Wanita II Banaran

lainnya yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

Penulis sebagaimana manusia biasa yang tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 22 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru	9
2. Peran Guru	11
B. Tinjauan tentang Nilai-Nilai Keagamaan	
1. Pengertian Nilai-Nilai Keagamaan	16
2. Pengertian Penanaman Nilai Nilai Keagamaan	16
3. Macam-Macam Nilai Keagamaan.....	18
4. Pengalaman Religiusitas Anak	22

5. Upaya yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian	70
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri	72
B. Dampak Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan di TK Dharma Wanita II Banaran Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri.....	84
BAB VI : PENUTUP	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru TK Dharma Wanita II Banaran.	43
Tabel 3.2 Jumlah Siswa TK Dharma Wanita II Banaran.	43
Tabel 3.3 daftar sarana prasarana TK Dharma Wanita II Banaran	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Lagu Pembuka Pembelajaran TK Dharma Wanita II Banaran	56
Gambar 4.2. Buku Rapor TK Dharma Wanita II Banaran.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Gambar-gambar
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Dari TK Dharma Wanita II Banaran
Kandangan Kabupaten Kediri
- Lampiran 8 : Surat Tugas dari IAIN Kediri
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi 1 Dan 2
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup