

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan yang telah ada dapat penulis tarik benang merahnya sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan pondok pesantren Al-Amien dalam mempertahankan eksistensinya terhadap dinamika pendidikan di era digital
 - a. Didirikannya lembaga sekolah formal yaitu SMK Al-Amien pada tahun 2009 dan MTs Al-Amien pada tahun 2017.
 - b. Penyediaan fasilitas *Wi-Fi area* untuk akses internet yang menunjang pembelajaran para santri.
2. Penghambat dalam mewujudkan eksistensi pondok pesantren Al-Amien terhadap dinamika pendidikan era digital
 - a. Kurangnya Sumber Daya Manusia yang kompeten dalam bidang teknologi.
 - b. Kurangnya sarana prasarana yang memadai dalam menunjang pendidikan pondok pesantren.
3. Solusi pondok pesantren Al-Amien dalam mempertahankan eksistensinya terhadap dinamika pendidikan era digital
 - a. Diadakannya seminar-seminar dengan mendatangkan para ahli dibidangnya dari luar.
 - b. Pembuatan peraturan baru atau revisi peraturan terkait penggunaan *gadget*.

B. Saran

1. Bagi para pengasuh pondok pesantren Al-Amien diharapkan mampu mempertahankan kualitas pendidikan bagi para santri.
2. Bagi para pengurus pondok pesantren untuk tetap memberikan kontribusi dalam tanggung jawab menjalankan amanah untuk peningkatan kualitas dan kuantitas para santri.
3. Bagi para santri pondok pesantren Al-Amien untuk memanfaatkan fasilitas pondok pesantren yang telah ada secara maksimal untuk meningkatkan kualitas diri santri.