

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang telah dipaparkan di dalam bagian paparan data dan kemudian telah dietelaah serta dikaji dalam bagian pembahasan, maka seperti penelitian pada umumnya, yakni dilakukannya penarikan kesimpulan. Berikut merupakan kesimpulan yang didapat dari pembahasan diatas.

1. Pelaksanaan *Tahfidz* Al Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Hisan Dusun Klepon Desa Sidodadi Kecamatan Garum Kabupaten Blitar  
Pelaksanaan *tahfidz* Al Qur'an di PP. Manbaul Hisan Klepon memiliki empat beberapa bagian penting, yang meliputi:
  - a. Pemenuhan syarat-syarat sebelum melaksanakan hafalan, meliputi memiliki kemampuan membaca Al Qur'an, menyelesaikan hafalan wajib dan mendapat izin dari orang tua.
  - b. Proses menghafal Al Qur'an yang meliputi cara menghafal tiap ayat.
  - c. Kegiatan *undakan* dan *muraja'ah* yang meliputi tata cara melakukan setoran, penambahan dan pengulangan hafalan.
  - d. Ujian *tahfidz* Al Qur'an atau evaluasi hafalan.
2. Motivasi para penghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Hisan Dusun Klepon Desa Sidodadi Kecamatan Garum Kabupaten Blitar untuk melakukan *tahfidz Al Qur'an*.

Terlepas dari perbedaan motivasi antara santri usia anak-anak, remaja dan dewasa, motivasi mereka untuk memulai ataupun mempertahankan hafalan Al Qur'an meliputi:

- a. *Birrul Walidain* (berbakti kepada orang tua)
  - b. Para penghafal Al Qur'an menjadi inspiratornya.
  - c. Mendapat beasiswa *tahfidz Al Qur'an*.
  - d. Bercita-cita mendirikan Pondok Al Qur'an.
  - e. Mengangkat derajat orang tua.
  - f. Ingin memakaikan mahkota dan baju kemuliaan kepada orang tua saat diakhirat.
3. Makna *tahfidz* Al Qur'an dalam perspektif penghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Hisan Dusun Klepon Desa Sidodadi Kecamatan Garum Kabupaten Blitar

Makna *tahfidz* Al Qur'an sangatlah bermacam-macam, karena pemaknaan teradap sesuatu akan terpengaruhi oleh lingkungan maupun pengetahuan yang dimiliki seseorang. Adapun menurut penghafal Al Qur'an di PP. Manbaul Hisan Klepon, *tahfidz* Al Qur'an dimaknai sebagai:

- a. Usaha untuk menjaga Al Qur'an.
- b. Sebagai lantaran untuk memperoleh *syafa'at* dari Al Qur'an.
- c. Bagian dari *ittiba'*.
- d. Wujud penegakkan agama Islam.
- e. Sebagai amalan dan zikir.

- f. Kunci untuk masuk surga.
- g. Sarana untuk belajar bertanggung jawab.

## B. Saran

Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena masih kurangnya pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian lapangan. Selain itu pula, masih banyak hal-hal yang belum bisa dibahas dalam penelitian ini, lantaran kaanya khasanah keilmuan. Sehingga perlu bantuan para peneliti lain untuk melakukan kajian dibidang Al Qur'an ini.

Sekiranya agar dapat semakin memperkaya keilmuan, khususnya dalam kajian studi Al Qur'an, maka penulis memiliki beberapa saran yang mungkin sekiranya dapat menjadi bahan diskusi bersama. Adapun saran penulis yaitu:

1. Bagi peneliti dengan tema *the living qur'an*, seyogyanya untuk dapat membahas lebih lanjut mengenai resepsi terhadap Al Qur'an, baik itu kegiatan seperti *sema'an, tadarus, tahfidz, tilawah* dan lain sebagainya.
2. Bagi peneliti yang ingin mengkaji di Pondok Pesantren, usahakan agar memperhitungkan sumber data wawancara dan kemungkinan pemerolehan data wawancara, karena kadangkala karena peraturan pesantren yaitu tidak boleh bercampurnya santri putri ataupun ustazah dengan santri putra dan ustazah

## DAFTAR PUSTAKA

- “*Subhanallah, Lumpuh Otak Tapi Hafal Al Qur'an*”, *Buletin Donatur*, September 2015, 23.
- Abdulwaly, Cece. *Ramzuttikrar: Kunci Nikmatnya Menjaga Hafalan Al Qur'an*. Sukabumi: Diandra, 2016.
- , 60 *Godaan Penghafal Al Qur'an dan Solusi Mengatasinya: Cerdas Menyelesaikan Masalah Demi Masalah yang Menjadi Kendala dalam Menghafal Al Qur'an*. Sukabumi: Diandra, 2017.
- Ad Darimy, Abdullah bin Abdur Rahman Abu Muhammad. *Sunan Ad Darimy*. Beirut: Dar Al Kitab Al Araby, 1407 H.
- Ahmad Zaki Mubarok, “Studi Tentang Historisitas Al Qur'an: Telaah Pemikiran Mm. Azami dalam *The History of Quranic Text From Relevation to Compilation*”, *Hermeneutik*. (Juni 2015), IX: 1-20.
- Al Azadi, Sulaiman bin Al Asy'ats Abu Daud Sajastani. *Sunan Abu Daud*. Beirut: Dar al Fikr, t.t.
- Al Baihaqi, Ahmad bin Al Husain bin Ali bin Musa Abu Bakar. *Sunan Al Baihaqi Al Kabiry*. Makkah: Maktabah Dar Al Baz, 1994.
- Al Balady, Athiq bin Ghaits. *Keutamaan-Keutamaan Al Qur'an menurut Hadits-Hadits Rasulullah SAW*. Terj. Zainul Musttaqin. Semarang: Toha Putra Semarang, 1993.
- Al Basaty, Muhammad bin Hibban bin Ahmad Abu Hatim At Tamimy. *Shahih Ibnu Hibban*. Beirut: Muasasah Ar Risalah, 1993.
- Al Gorumi, Abu Najibullah Syaiful Bahri. *Tajwid Riwayat Hafs*. Blitar: Mubarokatan Thoyibah, 2009.
- Al Haitsami, Ali bin Abi Bakar. *Majmu' Al Zawa'id*. Beirut: Dar ar Rayyan Lit Turots Al Kitab Al Araby, 1407 H.
- Al Ju'fi, Muhammad bin Isma'il Abu 'Abdullah Al Bukhari. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibnu Katsir Al Yamamah, 1987.
- Al Naisyaburi, Muslim bin Al Hajjaj Abu Husanini Al Qusyairi. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya' At Turots Al Arabi, t.t.
- Al Qazwini, Muhammad bin Yazid Abu Abdullah bin Majah. *Sunan Ibnu Majah*. Beirut: Dar Al Fikr, t.t.

- Ali. Mohammad dan Muhammad Asrori, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- An Nahwi, Adnan Ali Ridha. *Jalan Tuhan Membangun Kehidupan*. Terj. Wajihuddin Alantaqi. Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- An-Nasa'i, Ahmad bin Syu'aib Abu Abd Ar Rahman. *Sunan Nasa'i: Al Mujtaba*. Halep: Maktab Al Makbu'at Al Islamiyah, 1986.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Arrofiqi, Ahmad. "Impelementasi Hadis *Birrul Walidain* Setelah Meninggal Dunia pada Masyarakat Wonokromo: Studi Living Hadis". Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2009.
- As-Sulami, Muhammad bin 'Isa Abu 'Isa At-Tirmidzi. *Sunan At Tirmidzi*. Beirut: Dar Ihya' At Turots Al 'Arabi, t.t.
- Asy Syaibani, Ahmad bin Hanbal Abu Abdullah. *Musnad Ahmad* . Mesir: Muasasah Qurtubah, t.t.
- Bucaille, Maurice. *Bibel, Qur'an dan Sains Modern*. Terj. Rasjidi. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Creswell, John W.. *Research Design: Qualitative Quantitative dan Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, 2009.
- Deedad, Ahmed dan Rahmatullah Alhindi, *Mukjizat Al Qur'an Versi Kristologi*. Terj.Ibnu Hasan dan Masyhud. Surabaya: Pustaka Da'i, 2000.
- Faizin, Hamam. "Al Qur'an Sebagai Fenomena yang Hidup: Kajain Atas Pemikiran Para Sarjana Al Qur'an". Makalah ini disajikan dalam *International Seminar and Qur'anic Conference II* 2012, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 24 Februari 2012.
- Faridah, Lutfiyah Hanum, "Pengasuhan terhadap Orangtua dalam Al Qur'an Surat Al Isra' ayat 23 dan 24". Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2014.
- Faris, Muhammad Abdul Qadir Abu. *Menyucikan Jiwa*. Terj. Habiburrohman Saerozi. Jakarta: Gema Insani Press, 2005.
- Fuad, Muskinul. "Psikologi Kebahagiaan dalam Al Qur'an: Tafsir Tematik atas Ayat-Ayat Al Qur'an tentang Kebahagiaan". Laporan Penelitian tidak diterbitkan. LP3M IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2016.
- Gray, Jerry D.. *Rasulullah is My Doctor*. Terj. Tetraswari. Depok: Sinergi, 2010.

- Handa, Fitriani. et. al., *Lakukan ! Sebab Apa yang Kau Lakukan, Itulah yang Kau Dapatkan*. Jakarta: Qultum Media, 2015.
- Hardayanto, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Hasbiansyah, O.. “Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi”, *Mediator*, I (Juni 2008), 166.
- Hawi, Akmal. *Seluk Beluk Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi dan Fokus Group: Sebagai instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Holiyulloh, Dadang. “7 Rahasia Ibnu Abbas tentang Bahagia”, *Yayasan Masjid Raya Taman Yasmin Bogor*, <http://www.masjidraya-yasmin.com/kajian-islam/7-rahasia-ibnu-abbas-tentang-bahagia/>, 23 Maret 2013, diakses tanggal 5 Agustus 2018.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001.
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir. *Bingkisan Istimewa Menuju Keluarga Sakinah*. Bogor: Pustaka At Taqwa, 2008.
- Junaedi, Didi. “*Living Qur'an*: Sebuah Pendekatan baru dalam Kajian Al Qur'an (Studi Kasus di Pondo Pesantren As Siroj Al Hasan Desa Kalimukti Kecamatan Pabelian Kabupaten Cirebon)”. *Journal of Qur'an and Hadits Studies*. (2015), IV: 169-190.
- Khon, Abdul Majdi. *Praktikum Qira'at: Keseimbangan Bacaan Al Qur'an Qira'at Ashim dan Hafash*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Laksana, Tri Ginanjar. et. al., “Analisa Bakat Anak Melalui Penerapan Sistem Pakar dengan Metode *Forward Chaining*”. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu (SENDI\_U), Universitas Stikubank Semarang, Semarang, 28 Juli 2016.
- Mahya, Ainun dan Arnina P., *Musa Si Hafiz Cilik Penghafal Al Qur'an*. Depok: Huta Publiser, 2016.
- Makhyaruddin, Deden Muhammad. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al Qur'an: Siapapun Anda, Anda adalah Penghafal Al Qur'an*. Jakarta: Mizan, 2013.
- Mansyur, Muhammad. “Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Al Qur'an” dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. ed. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Muhammad, Abdullah Al 'Adhim bin Abd Al Qawi Al Mundziri Abu. *At Targhib wa At Tarhib*. Beirut: Dar Al Kitab Al 'Alamiyah, 1417 H.

- Muhtador, Mohammad. "Pemaknaan Ayat Al Qur'an dalam *Mujahadah*: Studi *Living qur'an* di PP Al Munawwir Krapyak Komplek Al Kandiyas". *Jurnal Penelitian*. (Januari 2014), VIII: 93-112.
- Munaji, Faik. "Motif Para Penghafal Al Qur'an: Studi di Pondok Pesantren Salaf El Tibyan Bulaksari Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap". Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2016.
- Mustafa, Haidar. *Siapa Bilang Orang Berdosa Tidak Bisa Masuk Surga*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2014.
- Mustagfirin, "Konsep *Birrul Walidain* dalam Al Qur'an: Studi Komparatif antara Penafsiran Sayyid Qutb dalam Kitab Tafsir *Fi Zilal Al Qur'an* dengan Penafsiran Muhammad Ali Al Sabuni dalam Kitab Tafsir *Safwah At Tafasir*". Skripsi tidak diterbitkan. STAIN Kudus, Kudus, 2016.
- Mustain, Muhammad. "Arti Sholeh dan Sholehah", *Muhammad Mustain's Blog*, <http://ain09.blog.uns.ac.id/?p=234>, 25 Desember 2012, diakses tanggal 5 Agustus 2018.
- Nindito, Stefanus. "Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang Kontruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial", *Jurnal Ilmu Komunikasi*. (Juni, 2005), II: 79-94.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Putra, Heddy Shri Ahimsa. "The Living Al Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi". *Walisono*. (Mei, 2012), XX: 235-260.
- Rahma, Leily Vidya. "Konsep *Syafa'at* dalam Al Qur'an: Kajian Kitab Tafsir *Al Kasyasyaf*" (Tesis tidak diterbitkan. IAIN Tulungagung, Tulungagung, 2015.
- Rahman, Akhi. et. al., *Ya Rabb, Beri Aku Kesempatan Lagi* . Jakarta: Qultum Media, 2015.
- Rohimin, *Jihad: Makna dan Hikmah*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Safitri, Erwanda. "Tahfidz Al Qur'an di PonPes Tahfidzul Qur'an Ma'unah Sari Bandar Kidul Kediri: Studi *Living Qur'an*". Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2016.
- Sakinah, Aulia Nur. "Konsep *Barokah* dalam Al Qur'an: Telaah Tematik". Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2017.
- Sanusi, M.. *Terapi Kesehatan Warisan Kedokteran Islam Klasik*. Yogyakarta: Najah, 2012.

- Setyaningsih, Lilis, “Pengembangan Minat Belajar Baca Al Qur'an Siswa di SDN 1 Bandung, Tulungagung”. Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Tulungagung, Tulungagung, 2015.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al Qur'an tentang Zikir & Do'a*. Tangerang: Lentera Hati, 2006.
- Siagian, Sondang P.. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudarmoko, Imam. “*The Living Qur'an*: Studi Kasus Tradisi Sema'an Al Qur'an Sabtu Legi di Masyarakat Sooko Ponorogo”. Tesis tidak diterbitkan. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2016.
- Suyuthi, Muhammad Anwar Ibnu. *Anwaarul Qur'aan*. Kediri: t.p. t.t.
- Syamsuddin, Sahiron. “Ranah-Ranah Penelitian dalam Studi Al Qur'an dan Hadis”, dalam *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, ed. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Syarifandi, Suja'i. “Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi”, *Jurnal Ushuludin*. (Januari, 2014), XXI: 69-83.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2007.
- Tanjung, Faisal. et. al., “Al Qur'an itu Menjaga Diri: Peranan Regulasi Diri Penghafal Al Qur'an”, *PSIKIS – Jurnal Psikologi Islam*. (2017), III: 94-105.
- Tasmara, Toto. *Menuju Muslim Kaffah: Menggali Potensi Diri*. Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Thohir, Mundir. *Metode Pemahaman Al Qur'an Perkata*. Kediri: Azhar Risalah, 2014.
- Zamani, Zaki dan M. Syukron Maksum, *Menghafal Al Qur'an itu Gampang !*. Yogyakarta: Mutiara Media, 2009.
- Zulham, “Program Hafalan Al Qur'an di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat”. Tesis tidak diterbitkan. IAIN Sumatera Utara, Medan, 2012.

## DOKUMENTASI FOTO



Gambar 1  
Lingkungan Pondok Manbaul Hisan Klepon



Gambar 2  
*Ndalem* dan Mushola



Gambar 3  
*Bilik Santri Putra*



Gambar 4  
Santri Putri Melakukan Hafalan



Gambar 5  
Santri Putra Melakukan  
Hafalan *Surpen*  
(Surat Pendek)

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pengasuh Pondok Pesantren**

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok ?
2. Fasilitas apa saja yang ada di Pondok ?
3. Bagaimana kegiatan di Pondok ?
4. Dari mana sajakan santri berasal ?

### **B. Guru *Tahfidz Al Qur'an***

1. Bagaimana metode menghafal Al Qur'an ?
2. Bagaimana jadwal menghafal Al Qur'an ?
3. Bagaimana cara memotivasi santri agar giat menghafal Al Qur'an ?
4. Bagaimana kesan selama mengajar santri untuk menghafal Al Qur'an ?
5. Apa yang menjadi motivasi anda dalam menghafal dan mengajarkan hafalan ?
6. Apa makna dari menghafal Al Qur'an ?

### **C. Santri *Tahfidz Al Qur'an***

1. Sejak kapan memulai hafalan ?
2. Sudah berapa juz yang dihafal ?
3. Bagaimana cara mengatur waktu hafalan ?
4. Kenapa memilih mondok di sini ?
5. Apa yang menjadi motivasimu untuk memulai hafalan ?
6. Menurutmu, apa makna dari *tahfidz Al Qur'an* ?
7. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti hafalan ?



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564  
Website www.iainkediri.ac.id

Nomor : 0221/In.36/PP.00.9/07/2018  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 04 Juli 2018

Kepada Yth.

PENGASUH PONDOK PESANTREN MAMBAUL HISAN  
KLEPON

Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ABDUL ROZAQ  
Nomor Induk : 932100714  
Semester : Genap  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**LIVING QUR'AN DI PESANTREN STUDI TENTANG TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
PONDOK PESANTREN MAMBAUL HISAN DUSUN KLEPON DESA SIDODADI  
KECAMATAN GARUM KABUPATEN BLITAR**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

## **PONDOK PESANTREN MANBAUL HISAN**

**Dsn. Klepon, Ds. Sidodadi, Kec. Garum, Kab. Blitar**

---

---

### **SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pengasuh Pondok Pesantren Manbaul Hisan di Dsn. Klepon, Ds. Sidodadi, Kec. Garum, Kab. Blitar, menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rozaq  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Semester : VIII  
NIM : 932100714  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut, telah benar-benar melakukan penelitian di Pondok Pesantren Manbaul Hisan.

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, Juli 2018

Pengasuh Pondok Pesantren  
Manbaul Hisan Garum, Blitar



  
**K. Burhanul Arif**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Mahasiswa : ABDUL ROZAQ  
Nomor Induk Mahasiswa : 9321 007 14  
Fakultas/ Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
Semester / Tahun Akademik : VIII/2018  
Judul Skripsi : *LIVING QUR'AN DI PESANTREN: STUDI TENTANG  
TAHFIDZ AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
MANBAUL HISAN DUSUN KLEPON DESA SIDODADI  
KECAMATAN GARUM KABUPATEN BLITAR*

N o	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	10-04-2018	Menyesuaikan rumusan maslah dengan judul penelitian	17-04-2018	
2	17-04-2018	Penambahan teori	22-04-2018	
3	24-04-2018	Melanjutkan bab 4, 5, 6	22-05-2018	
4	22-05-2018	Memperbaiki pembahasan, agar lebih kuat lagi	29-05-2018	
5	29-05-2018	Memperbaiki penulisan dalam paparan data dan melengkapi paparan data	13-08-2018	
6	13-08-2018	ACC		

Kediri, 13 Agustus 2018  
Dosen Pembimbing

Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd.  
NIP. 19730709 200604 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi -

Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 6892112 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : ABDUL ROZAQ  
Nomor Induk Mahasiswa : 9321 007 14  
Fakultas/ Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
Semester / Tahun Akademik : VIII/2018  
Judul Skripsi : LITING QUR'AN DI PESANTREN: STUDI TENTANG  
TAHFIIDZ AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
MANBAUL HISAN DUSUN KLEPON DESA SIDODADI  
KECAMATAN GARUM KABUPATEN BLITAR

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1	13-03-2018	Menambah teori yang berkaitan	27-03-2018	
2	27-03-2018	Menambah sumber data, agar lebih valid	17-04-2018	
3	17-04-2018	Memperbaiki penulisan daftar pustaka	15-04-2018	
4	24-04-2018	Memperbaiki penulisan paparan data	8-05-2018	
5	8-05-2018	Melanjutkan untuk melengkapi bab 5 dan 6	21-05-2018	
6	22-05-2018	Mempertajam pembahasan	13-08-2018	
7	13-08-2018	ACC		

Kediri, 13 Agustus 2018  
Dosen Pembimbing

Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 19770109 200501 2 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Abdul Rozaq merupakan mahasiswa tingkat akhir di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tahun 2018 ini. Ia merupakan mahasiswa asal Kabupaten Blitar yang lahir di Blitar pada tanggal 28 Oktober 1995, bertepatan dengan peringatan besar di Indonesia, yakni Sumpah Pemuda. Ia lahir dan dibesarkan di Blitar oleh pasutri istimewa, yakni Bahrodin dan Sri Bandiyah.

Ketika masih usia balita, ia telah ikut sekolah ditaman kanak-kanak selama satu tahun, karena mengingat, belum ada PAUD. Kemudian dia menjadi siswa TK Al Hidayah Butun 1 dan lulus di tahun 2003. Selanjutnya ia masuk di SDN Kaweron 1 hingga lulus pada tahun 2008 dan dilanjutkan masuk di SMPN 1 Wlingi. Setelah lulus di tahun 2011, ia menempuh pendidikan kejuruan di SMK PGRI Wlingi dan mengambil jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ). Di tahun 2014 ia telah menyelesaikan studinya dan kemudian mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri hingga sekarang.

Ia tidak memiliki catatan perihal organisasi tertentu hingga ia lulus SMK. Namun ketika kuliah, ia bergabung dengan beberapa Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), seperti UKM Kerohanian, LPM Dedikasi dan Foster.

Selain itu, ia belum memiliki catatan perihal prestasi atas perlombaan tertentu semenjak dia lulus SD, mengingat bahwa banyak individu-individu lain yang lebih menonjol. Namun dia hanya memiliki catatan prestasi dalam bidang MIPA dan siswa berprestasi hingga tingkat Kabupaten ketika SD. Selain itu, prestasinya hanya berputar pada prestasi disekolah mulai dari SD kelas 3 hingga lulus SMK dengan masuk peringkat 3 besar.