

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasar pada judul penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif menurut pendapat Creswell adalah suatu pendekatan yang digunakan untuk mengungkap dan memahami gejala utama tertentu.<sup>1</sup> Gejala utama tersebut didapat melalui wawancara kepada pelaku atau partisipan dengan menggunakan beberapa pertanyaan yang sifatnya umum tetapi lebih luas lagi.

Penelitian kualitatif menurut Strauss dan Corbin merupakan jenis penelitian yang tidak menggunakan tata cara statistik atau kualifikasi dalam prosesnya.<sup>2</sup> Dalam konteks ini, tidak menggunakan statistik atau kualifikasi berarti bahwa penelitian kualitatif fokus pada pengkajian kehidupan manusia, cerita, perilaku, hubungan sosial, interaksi, dan fungsi organisasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang memanfaatkan data dari sumber lembaga, informan, atau narasumber yang telah dilakukan wawancara.<sup>3</sup>

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti di lapangan sangat penting.<sup>4</sup> Peneliti berperan sebagai instrumen utama dan pengumpul data.

---

<sup>1</sup> J R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), 7.

<sup>2</sup> Salim dan Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 41.

<sup>3</sup> Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), 135.

<sup>4</sup> Ali Anwar, *Teknik Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: IAIT Press, 2005), 14.

Peneliti memiliki peran kunci dalam membuka makna dan sebagai sumber informasi. Dalam penelitian ini, peneliti berfungsi sebagai pengamat partisipan dan pengamat penuh.

Kehadiran peneliti di lapangan memungkinkan pengumpulan informasi yang detail terkait dengan rumusan masalah penelitian. Proses ini menjadi sangat penting karena peneliti melakukan wawancara langsung dengan informan dan objek penelitian. Objek penelitian dan informan juga mengetahui keberadaan peneliti.

Tujuan penggunaan peneliti lapangan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh dan menganalisis informasi secara rinci yang terkait dengan masalah penelitian.

### **C. Lokasi Penelitian**

Untuk lokasi penelitian, di sini peneliti memiliki inisiatif mengambil tempat di Desa Pagerjo Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto dengan pertimbangan karena banyak masyarakat Desa Pagerjo yang masih melakukan tradisi *melekan* sebelum diadakannya *walimatul ursy*.

### **D. Data dan Sumber Data**

Data merupakan suatu hal yang belum memiliki arti bagi orang yang mendapatkannya dan masih membutuhkan tindak lanjut berupa pengolahan.<sup>5</sup> Data penelitian bisa bermula dari sumber yang dikonsentrasikan menggunakan berbagai metode selama kegiatan penelitian berlangsung.<sup>6</sup>

Penelitian ini melakukan penjelajahan yang lebih mendalam terhadap fokus penelitian yang sedang diteliti. Dan dalam rangka mendapatkan pembahasan yang sebenar-

---

<sup>5</sup> Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Pustaka ilmu, 2020), 67.

<sup>6</sup> *Ibid.*, 67.

benarnya dan relevan, penelitian ini menggunakan data-data yang memang memiliki keterkaitan dengan topik penelitian dan asal data diperoleh.

Penelitian ini memerlukan segala bentuk data, baik berupa informasi tersurat ataupun informasi tersirat yang sifatnya adalah jelas dan rinci, baik berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi ataupun di luar itu.

Data dalam penelitian kualitatif dikelompokkan ke dalam 2 macam, yaitu data primer dan juga data sekunder.

#### 1. Data primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari objek yang diteliti dengan menggunakan keutuhan pengukuran pada subjek yang diteliti. Dalam penelitian ini, data primer merupakan hasil wawancara yang diperoleh melalui informasi atau wawancara dengan tokoh masyarakat, seperti Bapak Jaenal Arifin serta tokoh masyarakat lainnya, tokoh agama seperti Bapak Sugeng Waluyo, serta para penyelenggara yang menyelenggarakan kegiatan *melekan* dan masyarakat yang mengikuti kegiatan tersebut, serta tokoh agama lainnya dan tidak lupa pula tuan rumah yang menyelenggarakan kegiatan *melekan* dan orang-orang yang mengikuti kegiatan tersebut.

#### 2. Data sekunder

Data sekunder merupakan data pendukung, berupa informasi yang didapat oleh peneliti yang sumber informasinya berasal dari pihak lain bukan langsung dari pelaku tradisi *melekan*. Dan ada pula data sekunder berupa profil Desa Pagerjo, sejarah diberlakukannya tradisi *melekan*, buku-buku, serta sumber rujukan lain terkait topik penelitian.

## E. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, diantaranya sebagai berikut :

### 1. Observasi

Dalam penelitian kualitatif, data tidak akan diperoleh dengan duduk di belakang meja, namun peneliti harus terjun ke lapangan dan melakukan penelitian langsung pada objek penelitian. Observasi merupakan bagian tindakan yang dilakukan dalam proses pengumpulan data yang berarti proses pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari tempat kejadian.<sup>7</sup>

Pengamatan (observasi) dalam penelitian ini dilakukan secara langsung dengan mendatangi lokasi penelitian. Observasi dilakukan dengan mengamati langsung apa yang terjadi di lapangan. Dengan teknik ini, akan diketahui secara langsung dari dekat dengan mengamati dan mencatat dengan pencatatan yang sistematis dan terstruktur atas fenomena yang terjadi di lapangan. Data yang akan diperoleh berupa gambaran sikap kejadian yang terjadi di lapangan, tindakan yang dilakukan, perbincangan, dan interaksi antar individu dan lain sebagainya.

Melalui metode observasi ini peneliti menggunakannya untuk mendapatkan data bagaimana tradisi *melekan* dipraktikkan di Desa Pagerjo Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto, sehingga nantinya dapat dianalisis dengan menggunakan teori *masalah mursalah*.

### 2. Wawancara (*interview*)

Wawancara merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menggali informasi dari informan, yang mana informasi yang didapat ini belum tentu didapatkan ketika peneliti

---

<sup>7</sup> Raco, *Metode ...*, 112.

melakukan observasi di lapangan.<sup>8</sup> Dalam hal ini, responden yang diwawancarai adalah tuan rumah dari tradisi *melekan*, pihak yang mengikuti kegiatan *melekan*, tokoh masyarakat yang ada di Desa Pagerjo, serta tokoh agama yang ada di Desa Pagerjo. Peneliti menggunakan pedoman wawancara sebagai awal atau permulaan wawancara, pewawancara mengajukan beberapa atau serangkaian pertanyaan yang terstruktur atau dipersiapkan kemudian satu per satu diperdalam untuk mencari informasi atau keterangan tambahan. Dengan demikian, jawaban yang diperoleh dari hasil wawancara dapat mencakup semua variabel secara lengkap, jelas, dan luas.

### 3. Dokumentasi

Hasil observasi dan wawancara akan lebih diyakini kebenarannya jika dibuktikan dan didukung oleh adanya dokumentasi. Dokumentasi adalah rekaman peristiwa dalam bentuk dokumen, gambar, dan karya monumental.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti juga mengumpulkan data berupa dokumentasi. Bentuk dokumentasi yang dicantumkan berupa arsip, foto, dan informasi lain. Informasi yang diperoleh berupa catatan kejadian di lapangan, catatan perjalanan tradisi tersebut hingga saat ini, foto-foto terkait kejadian di lapangan, arsip-arsip terkait tradisi tersebut.

Metode pencatatan ini digunakan oleh peneliti sebagai metode pendukung, seperti arsip, laporan, foto dan dokumen pendukung yang erat kaitannya dengan tradisi *melekan* di desa Pagerjo, kecamatan Gedeg, Kabupaten Mojokerto, khususnya sebelum *walimatul ursy*, yang nantinya akan dianalisis menggunakan perspektif *masalah mursalah*.

---

<sup>8</sup> *Ibid.*, 116.

<sup>9</sup> *Ibid.*, 240.

## F. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif arahnya adalah kepada menjawab rumusan masalah yang telah ada atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal.<sup>10</sup> Menurut Mathew B. Miles, ahli psikologi perkembangan dan Michael Huberman ahli pendidikan dari University of Geneva, Switzerland, dalam analisis kualitatif, data yang muncul bukan berupa angka, melainkan dituangkan dalam bentuk rangkaian kata-kata, dan data tersebut diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang selanjutnya diolah dengan *recording*, pencatatan, pengetikan, namun dalam analisis penelitian kualitatif tetap mengedepankan kata-kata yang disusun dalam teks yang lebih luas.<sup>11</sup>

Teknik analisis data ini dilakukan setelah data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data yang termasuk dalam penelitian ini, di antaranya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengambil langkah-langkah berikut untuk menganalisis data:

### 1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Banyaknya data yang terkumpul selama penelitian tidak begitu saja disajikan dalam penelitian tetapi harus dianalisis melalui proses reduksi data.<sup>12</sup> Reduksi data merupakan langkah seleksi yang menitik beratkan perhatian pada penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi, yang tercermin dalam catatan penelitian di lapangan.<sup>13</sup>

Oleh karena itu, tujuan dari reduksi data ini adalah untuk meringkas informasi penelitian yang diperoleh selama penelitian dilakukan di tempat penelitian.<sup>14</sup> Tidak jarang, data yang diperoleh setelah proses penelitian bersifat kompleks dan juga dapat

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, 243.

<sup>11</sup> Hardani dkk, *Metode...*, 163.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 247.

<sup>13</sup> *Ibid.*, 164.

<sup>14</sup> Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media, 2015), 123.

ditemukan informasi yang tidak terkait dengan konteks penelitian. Dalam keadaan seperti ini, peneliti harus meringkas informasi sedemikian rupa sehingga informasi yang akan diteliti dan digunakan sederhana, mudah dipahami, dan relevan dengan konteks penelitian.

## 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya dalam reduksi data adalah penyajian data. Penelitian kualitatif menyajikan data yang diperoleh selama proses penelitian dalam bentuk uraian singkat, grafik, korelasi antar kategori, diagram, dan lain-lain.<sup>15</sup> Data yang digunakan dalam penelitian kualitatif seringkali berupa teks naratif.<sup>16</sup>

Menurut Miles dan Huberman, dalam jenis penelitian kualitatif ini, penyajian data berarti kumpulan informasi yang disusun dari mana dimungkinkan untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan.<sup>17</sup>

Penyajian data di sini bertujuan untuk memperjelas informasi yang tampaknya kompleks menjadi informasi yang sederhana dan mudah dipahami.

## 3. Penarikan Simpulan dan Verifikasi

Langkah terakhir dalam proses analisis data adalah simpulan dan verifikasi. Simpulan adalah subjek penelitian yang membentuk argumen akhir berdasarkan penemuan sebelumnya atau keputusan yang dibuat dengan metode penalaran induktif dan deduktif. Kesimpulan penelitian kualitatif juga dapat sesuai dengan rumusan masalah yang dirumuskan.<sup>18</sup>

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode ....*, 249.

<sup>16</sup> *Ibid.*, 249.

<sup>17</sup> Hardani dkk, *Metode ...*, 167.

<sup>18</sup> *Ibid.*, 171.

Penarikan kesimpulan dari proses analisis data dilanjutkan dengan mencari hubungan antara apa yang dilakukan (*what*), bagaimana dilakukan (*how*), mengapa dilakukan (*why*), dan hasil yang diperoleh (*how is the effect*).<sup>19</sup>

### G. Pengecekan Keabsahan Data

Menurut pendapat Subroto, secara luas data penelitian harus memenuhi kriteria suatu data, dapat diakui kebenarannya (*validitas*), dan juga teratur (*reliabilitas*), data penelitian dapat dipastikan keabsahannya jika memenuhi kriteria benar dan dapat dipercaya.<sup>20</sup>

Pada bagian ini, peneliti melakukan pengecekan kembali data penelitian yang telah diperoleh agar data penelitian dapat dipastikan keabsahan dan kebenarannya. Tujuan dari pengecekan keabsahan data ini adalah untuk memberitahukan bahwa data yang terkumpul merupakan data yang benar-benar didapat ketika penelitian lapangan berlangsung dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.

Cara yang ditempuh peneliti dalam mengecek keabsahan data diantaranya adalah menggunakan bahan referensi dan melakukan membercheck. Menggunakan bahan referensi di sini berarti memberikan pembuktian yang mendukung tentang temuan data oleh peneliti.<sup>21</sup> seperti hasil wawancara yang dibuktikan dengan rekaman wawancara, data antar personal, dan foto-foto pendukung. Pelaksanaan membercheck di sini merupakan tahapan pengecekan data dengan cara memastikan ulang data penelitian yang didapat dari narasumber adalah benar adanya dan sesuai dengan yang dimaksudkan oleh narasumber.<sup>22</sup>

---

<sup>19</sup> *Ibid.*, 172.

<sup>20</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasan*, (Solo: Cakra Books 2014), 213.

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode...*, 275.

<sup>22</sup> *Ibid.*, 276.



## H. Tahap-tahap Penelitian

Tahapan penelitian yang dilakukan ini mengacu kepada pendapat Lexy J. Moleong, yang mana tahap-tahap penelitian kualitatif dibagi menjadi 4 tahapan, diantaranya:<sup>23</sup>

### 1. Tahap sebelum turun ke lokasi penelitian

Pada tahap ini, peneliti melakukan penataan lokasi penelitian, memilih lokasi penelitian, dan mengurus perizinan penelitian di lokasi penelitian.

### 2. Tahap pengerjaan di lapangan

Tahap pengerjaan lapangan merupakan tahap penelitian yang sedang berjalan di lapangan yang meliputi observasi, wawancara, dan juga dokumentasi untuk menggali informasi-informasi serta data-data yang terkait dengan topik penelitian.

### 3. Tahap analisis data

Pada tahap analisis data, data yang telah diperoleh ketika penelitian di lokasi penelitian akan ditelaah dan direduksi, tujuannya adalah untuk memperoleh data-data penelitian dan juga melakukan validasi data yang diperoleh.

### 4. Tahap penulisan laporan penelitian

Pada tahap penulisan laporan ini, peneliti melakukan penulisan dan menyusun serta mengkonsultasikan hasil penelitiannya.

---

<sup>23</sup> Moloeng, *Metodologi...*, 11.