

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh yang telah melalui tahapan analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran hasil belajar pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran monika pada kelas VII MTs Al Mahrusyiah Lirboyo Kediri masuk pada kategori tinggi dengan perolehan nilai *mean* sebedar 90,75 pada interval 90 – 95. Dilihat dari *true score* dan hasil *post test* peserta didik, menunjukkan hasil belajar yang diperoleh tinggi seluruh peserta didik nilai mencapai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini karena tingginya minat belajar peserta didik karena adanya media pembelajaran monika sehingga berimbas pada hasil belajar yang baik pula. Sedangkan pada hasil belajar kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran monika juga masuk pada kategori tinggi pada interval 72,5 – 83,75 dengan perolehan nilai *mean* sebesar 73,50 dibawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dilihat dari *true score* dan hasil *post test* peserta didik, menunjukkan hasil belajar yang diperoleh rendah karena nilai peserta didik belum semua mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini karena rendahnya minat belajar peserta didik karena tidak ada media pembelajaran monika sehingga mengakibatkan hasil belajar rendah.

2. Penggunaan media pembelajaran monika pada peserta didik kelas VII MTs Al Mahrusyiah Lirboyo Kediri berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* yang diperoleh adalah 0,000 artinya $\text{sig} < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat diasumsikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran monika terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Al-mahrusyiah Lirboyo Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran monika terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Al Mahrusyiah Lirboyo Kediri. Maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran seperti penggunaan media pembelajaran agar situasi didalam kelas lebih bermakna, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik agar bisa lebih aktif dan bersemangat sehingga dapatkan hasil belajar yang maksimal. Serta dapat merubah metode pengajaran yang dapat membuat peserta didik nyaman didalam kelas.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat belajar dengan tekun dan lebih bersemangat lagi setelah menggunakan media pembelajaran. Jika belum terdapat media peneliti berharap agar peserta didik tetap mendengarkan penyampaian pesan pembelajaran oleh guru.

3. Pengurus lembaga pondok pesantren lirboyo, lebih dapat memahami hambatan yang menjadikan lambatnya kemajuan sekolah sesuai dengan perkembangan zaman saat ini dan penyediaan fasilitas terhadap sekolah terkait dengan media digital.