

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS. AL-
MAHRUSYIAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

DANIS RIFATUL HASANAH

NIM. 932301519

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTS. AL-
MAHRUSYIAH LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh

Danis Rifatul Hasanah

932301519

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

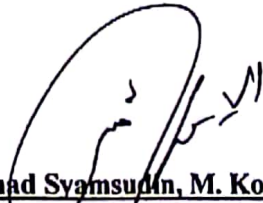
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Danis Rifatul Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTs. AL-
MAHRUSYIAH LIRBOYO KEDIRI**

DANIS RIFATUL HASANAH

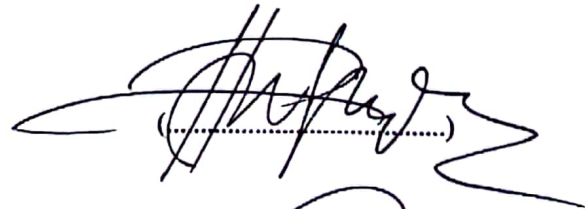
932301519

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002



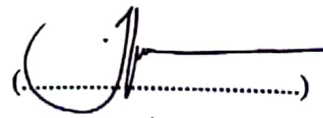
2. Penguji I

Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004



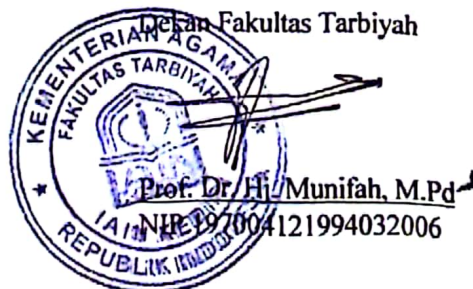
3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007



Kediri, 22 Juni 2023

Dehan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DANIS RIFATUL HASANAH
NIM : 932301519
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Mahrusyiah Lirboyo
Kediri

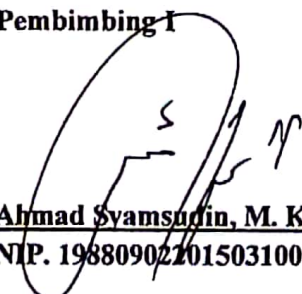
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

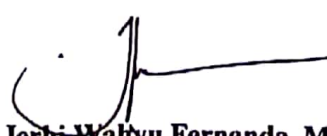
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DANIS RIFATUL HASANAH
NIM : 932301519
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Mahrusyah Lirboyo
Kediri

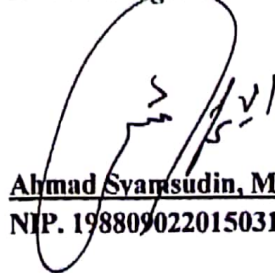
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

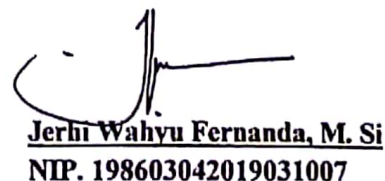
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Jerbi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

MOTTO

"Selalu ada harapan bagi mereka yang senantiasa berdoa dan selalu ada jalan bagi mereka yang senantiasa berusaha"



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANIS RIFATUL HASANAH

NIM : 932301519

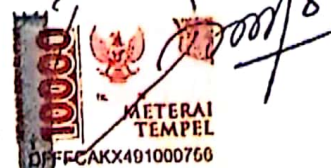
Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudinn hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2023

Penulis,



Danis Rifatul Hasanah
NIM. 932301519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis dalam waktu yang singkat sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini dipersembahkan penulis untuk :

1. Diri sendiri, terima kasih telah melawan rasa malas dan tak pernah menyerah sesulit apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda Suwanto dan Ibunda Erlin serta adikku Wahid Hasan Assegaf, keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta senantiasa mendengar keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Mbah Rujiah, Mbah tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku Mas Rifqi, Om Jay dan Asnan yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Temanku Atika Rosmasari yang selalu menyemangati penulis dan berkeliling kota Kediri untuk menghilangkan penat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Mts. Al-Mahrusyiah Lirboyo Bapak Roris Dwi Saputra, S. Pd dan Guru Matematika Kelas VII di Mts. Al-Mahrusyiah Lirboyo Bapak Roziqin, S. Pd serta adik-adik kelas VII yang telah membantu penelitian skripsi ini.
7. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

ABSTRAK

DANIS RIFATUL HASANAH, Dosen pembimbing Ahmad Syamsudin, M. Kom dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, Pengaruh Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Mahrusyiah Lirboyo Kediri, Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci : Media Pembelajaran Monika, Matematika, Hasil Belajar

Matematika merupakan ilmu yang dipelajari pada setiap lembaga pendidikan mulai dari tingkatan sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah hingga perguruan tinggi (universitas). Hampir semua peserta didik menganggap matematika adalah materi yang sulit apalagi dengan metode dan suasana pembelajaran yang monoton hanya menggunakan metode ceramah saja. hal ini akan berpengaruh pada rendahnya minat belajar dan motivasi peserta didik yang kemudian akan berimbas pada hasil belajar. Maka dari itu perlu adanya inovasi terbaru seperti penggunaan media monika ini yang akan mempengaruhi tingginya minat belajar peserta didik. Untuk mengetahui pengaruh media monika terhadap hasil belajar peserta didik maka dilakukan penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen dalam bentuk design *post test only*. Dengan populasi seluruh kelas VII MTs Al Mahrusyiah Lirboyo Kediri dan sampel dipilih secara *puposive sampling* yaitu kelas VII E dan VII D. Dengan menggunakan analisis data uji t independent, diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 artinya terdapat pengaruh media pembelajaran monika terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mts. Al-mahrusyiah lirboyo kediri.

ABSTRACT

DANIS RIFATUL HASANAH, Advisor Lecturer Ahmad Syamsudin, M. Kom and Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Effects of Monika's Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of MTs. Al-Mahrusyiah Lirboyo Kediri, Thesis, Mathematics Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2022

Keywords: Monika Learning Media, Mathematics, Learning Outcomes

Mathematics is a science that is studied in every educational institution starting from the elementary school or madrasah level to tertiary institutions (universities). Almost all students think that mathematics is a difficult material, especially with the monotonous learning methods and atmosphere that only uses the lecture method. this will affect the low interest in learning and motivation of students which will then impact on learning outcomes. Therefore it is necessary to have the latest innovations such as the use of Monika media which will affect the high interest in learning of students. To find out the influence of monika media on student learning outcomes, research was carried out. This study uses a quantitative approach with the type of experimental quadratic in the form of post test online design. With a population of all class VII MTs Al Mahrusyiah Lirboyo Kediri and the sample was selected by purposive sampling, namely class VII E and VII D. Using independent t-test data analysis, a sig (2-tailed) value of 0.000 was obtained, meaning that there was an influence on the learning media of Monika on the results study students class VII mts. Al-mahruisyiah lirboyo keidiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs. Al-Mahrusyiah Lirboyo Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Dr Noer Hidayah, M. Si., selaku dosen penguji utama, Dosen pembimbing Ahmad Syamsudin, M. Kom dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala Mts. Al-Mahrusyiah Lirboyo Bapak Roris Dwi Saputra, S. Pd dan Guru Matematika Kelas VII di Mts. Al-Mahrusyiah Lirboyo Bapak Roziqin, S. Pd serta adik-adik kelas VII yang telah membantu penelitian skripsi ini.
6. Ayahanda Suwarto dan Ibunda Erlin serta adikku Wahid Hasan Assegaf, keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta senantiasa mendengar keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

7. Mbah Rujiah, Mbah tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku Mas Rifqi, Om Jay dan Asnan yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Temanku Atika Rosmasari yang selalu menyemangati penulis dan berkeliling kota kediri untuk menghilangkan penat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 Juni 2022



Danis Rifatul Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Variabel Penelitian.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23

D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi Sampel.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrument Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Paparan Data Hasil Penelitian Tes Tulis Hasil Belajar Matematika.....	46
B. Hasil Uji Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar	48
BAB V PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII MTs Al-Mahrusyah	56
B. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	60
BAB VI PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Tes.....	29
Tabel 3.2 Rubik Penilaian Soal Essay.....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.3 Statistika Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperiment.....	48
Tabel 4.4 Kategori True Score Hasil Belajar Kelas Eksperiment.....	49
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.6 Kategori True Score Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperiment.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Monika.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Kritis.....	25