

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian penelitian tersebut di atas, dapat diketahui bahwa penerapan metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III di SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi pada proses kegiatan pembelajaran berkenaan dengan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, yaitu:

1. Metode demonstrasi adalah cara belajar dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan sesuatu di hadapan murid, karena proses belajar-mengajar dan pembelajaran yang efektif adalah bila guru mampu memfungsikan seluruh panca indera murid. Adapun pelaksanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas akhlak pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun 2013-2014 berupa guru mendemonstrasikan dengan model peran tentang ciri-ciri akhlaq terpuji sesuai video dan gambar dengan pelan-pelan dan siswa ditekankan untuk melihat dengan sungguh-sungguh setelah selesai guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperagakan akhlak terpuji lalu siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.
2. Keberhasilan penggunaan metode demonstrasi dalam mengoptimalkan kualitas akhlak pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun Pelajaran 2013-2014 merupakan indikasi bahwa prestasi belajar siswa meningkat terbukti hasil

belajar pada siklus I dapat diketahui dari 14 siswa yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 8 siswa dengan nilai rata-rata 73,5 sehingga tingkat prosentase ketuntasan belajar siswa mencapai 57,1%. Hasil belajar pada siklus II dapat diketahui dari 14 siswa yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 14 anak dengan nilai rata-rata 85, Sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 100%, sebagaimana ketentuan KKM sebesar 70. hasil belajar tersebut menjadi indikator bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas Kelas III di SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri.

B. SARAN

Ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak, di antaranya:

1. Perlu adanya pendekatan, metode, media dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa. Hal-hal tersebut hendaknya telah dipersiapkan oleh seorang guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Karena dengan adanya penentuan metode, maka pembelajaran akan berjalan secara sistematis.
2. Sebagai seorang guru hendaknya harus pandai dalam memberikan motivasi di dalam kelas. Karena motivasi sangat diperlukan untuk meningkatkan semangat belajar siswa dan mereka akan lebih menikmati dan senang dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan apabila dalam diri mereka telah tumbuh motivasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.