

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKHLAK SISWA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS III DI SDIT SABILUL HUDA PRANGGANG
PLOSOKLATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS./PAI-14 / 180

No Inv : 1421180

Tanggal : 20-2-2015

Sifat : **(H)**/P/T/B.

Oleh :

SYAHRUL MUNIR

NIM : 9.424.061.10

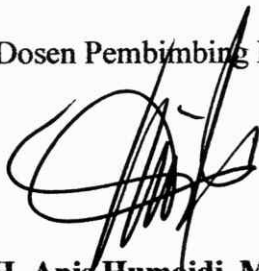
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKHLAK SISWA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS III
DI SDIT SABILUL HUDA PRANGGANG PLOSOKLATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SYAHRUL MUNIR
NIM : 9424.061.10**

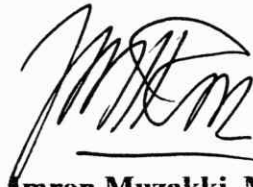
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 3 Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SYAHRUL MUNIR

NIM : 9424.061.10

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Akhlak Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III DI SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 1 Juli 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SYAHRUL MUNIR
NIM : 9424.061.10
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Akhlak Siswa Menggunakan
Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Kelas III DI SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten
Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKHLAK SISWA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS III DI SDIT SABILUL
HUDA PRANGGANG PLOSOKLATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SYAHRUL MUNIR
NIM : 9424.061.10**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 23 juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi,
NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 23 Juli 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS: Al-Ahzab Ayat: 21) ¹

أخبرنا أبو محمد بن يوسف الأصبهاني أنبأ أبو سعيد بن الأعرابي حدثنا أبو بكر محمد بن عبيد الله المروزي حدثنا سعيد بن منصور حدثنا عبد العزيز بن محمد أخبرني محمد بن عجلان عن القعقاع بن حكيم عن أبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ كَذَا رَوَى عَنْ بِيهَاقِي

Artinya : Memberitakan kepada kami Abu Muhammad bin Yusuf Al-Asbihani memberitahukan kepada kami Abu Sa'id bin Al-A'rabi menceritakan kepada kami Abu Bakar bin Ubaidillah AL-Marurudzi menceritakan kepada kami Sa'id bin Mansur menceritakan kepada kami Abdul Aziz bin Muhammad mengkabarkan kepadaku Muhammad bin Ajlan dari Al-Qa'qa' bin Hakim dari Abi Shalih dari Abu Hurairah ra, berkata : Rasulullah SAW bersabda: sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia (HR Baihaqi)²

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV. Penerbit J-ART), 420.

² Muhammad Bin Husain Bin Ali Bin Musa Abu Bakr Al-Baihaqi, *Sunan al-Baihaqi al-Kubrā*, Juz X, (Mekkah: Maktabah Dār al-Bāz, 1994), h. 191

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kusembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku,
yang selalu memberikan do'a restunga kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat moral, materiil maupun spiritual.
2. Yang kasih Istriku atas motivasi, kesabaran dan pengertiannya,
Yang tersayang Anak-anakku
semoga Allah selalu memberikan kasih sayang-Nya kepada keluarga kita, Amien...

ABSTRAK

SYAHRUL MUNIR, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., dan Imron Muzakki, M.Psi.: *Peningkatan Hasil Belajar Akhlak Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III di SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: metode demonstrasi, hasil belajar, akidah akhlak.

Guru memiliki peranan yang sangat penting dalam menentukan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Guru SDIT Sabilul Huda pada umumnya ketika menyajikan materi akidah akhlak kurang melakukan variasi metode pembelajaran guru kebanyakan menggunakan metode ceramah. Kelemahannya ketika siswa merasa sulit untuk memahami materi pelajaran, maka dapat dipastikan tidak bersemangat dan prestasi belajar yang diinginkan sulit tercapai. Untuk itu, aktifitas pembelajaran di kelas perlu ditingkatkan melalui metode demonstrasi yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik sendiri, sehingga diharapkan kualitas akhlak siswa meningkat.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas akhlak pada siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun 2013-2014? 2) Apakah penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar akhlak pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun Pelajaran 2013-2014? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas akhlak pada siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun Pelajaran 2013-2014. 2) mendeskripsikan keberhasilan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar akhlak pada siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun 2013-2014.

Metode penelitian skripsi ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan dalam satu siklus, setiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumen hasil pekerjaan siswa, daftar nilai dan lembar observasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diperoleh hasil penelitian bahwa: 1) Adapun pelaksanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas akhlak pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda berupa guru medemonstrasikan dengan model peran tentang ciri-ciri akhlak terpuji sesuai video dan gambar dengan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperagakan akhlak terpuji lalu siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. 2) Keberhasilan penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar akhlak pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa meningkat terbukti hasil belajar pada siklus I dapat diketahui dari 14 siswa yang tuntas 8 siswa dengan nilai rata-rata 73,5 tingkat prosentase ketuntasan 57,1%. Hasil belajar pada siklus II siswa yang tuntas belajar 14 siswa, nilai rata-rata 85, tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 100%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Penggarapan skripsi ini yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Akhlak Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III di SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014,” banyak sekali pihak yang memberikan bantuan, sehingga meskipun mengalami kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Kediri.

3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku dosen pembimbing I, dan bapak Imron Muzakki, M.Psi., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Nuruddin, selaku Kepala SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Kedua orang tuaku, Istri dan akan-anakku serta segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2010 program Kualifikasi S-1 (GPAI), serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 05 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN NOTA KONSULTAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Batasan Masalah	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar	8
1. Tinjauan Tentang Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
B. Tinjauan Pembelajaran	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Standar Efektifitas Pembelajaran PAI	15
C. Tinjauan tentang Akidah Akhlak	17
1. Pengertian Akidah	17
2. Pengertian Akhlak	18
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	19

4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	19
D. Kajian tentang Pembelajaran Metode Demonstrasi	22
1. Pengertian Metode Demonstrasi	22
2. Kelemahan dan Kelebihan Metode Demonstrasi	23
3. Prinsip-prinsip Demonstrasi	24
4. Langkah-langkah Demonstrasi yang Efektif	25
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Indikator keberhasilan	28
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Rencana Tindakan	30
F. Data dan Sumber Data	36
G. Analisis Data	36
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian Pra Siklus	40
B. Hasil Penelitian Tindakan	42
1. Siklus I	42
2. Siklus II	49
C. Temuan Penelitian	57
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	59
A. Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak pada Siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda	60
B. Keberhasilan Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Mengoptimalkan Kualitas Akhlak pada Siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda Tahun Pelajaran 2013-2014	66
BAB VI : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Siklus Penelitian	33
Tabel 4.1 Nilai Pre-test	41
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III Sikus I.....	45
Tabel 4.3 Instrumen Pengamatan tentang Metode Demonstrasi Sikus I	46
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III Sikus II	52
Tabel 4.5 Instrumen Pengamatan tentang Metode Demonstrasi Sikus II	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi	56
Tabel 5.1 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1: Alur dalam Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Instrumen Observasi
- Lampiran IV : Perangkat Pembelajaran Akidah Akhlak kelas III semester II
- Lampiran V : Lembar Soal dan Jawaban Tes ketuntasan Sikus I & II
- Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari SDIT Sabilul Huda Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup