

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dikumpulkan dengan dua jenis data, yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data tersebut digunakan untuk menggambarkan perubahan yang terjadi, baik perubahan kinerja siswa, kinerja guru, dan perubahan di kelas. Data kuantitatif berupa hasil belajar siswa. Sedangkan data kualitatif adalah kalimat-kalimat yang menggambarkan ekspresi siswa tentang tingkat pemahamannya, antusiasnya, kepercayaan diri, motivasi.<sup>23</sup>

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), dengan jenis metode kolaboratif. Jenis penelitian kolaboratif yaitu hadirnya suatu kerja sama dengan pihak-pihak lain seperti atasan, teman sejawat, atau guru dengan peneliti. Dengan adanya kolaboratif ini diharapkan penelitian bisa berjalan dengan baik sesuai dengan hipotesis tindakan pada bab I. Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari tiga pengertian kata, yaitu:

1. Penelitian: Kegiatan mencermati suatu obyek, menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu dari suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti.

---

<sup>23</sup> Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 128.

2. Tindakan: Suatu gerak tindakan yang dengan sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu, yang dalam penelitian ini berbentuk rangkaian siklus kegiatan.
3. Kelas: sekelompok siswa yang dalam waktu yang sama menerima pelajaran yang sama dari seorang guru.<sup>24</sup>

Dengan menggabungkan batasan pengertian tiga kata inti, yaitu : penelitian, tindakan dan kelas maka dapat di simpulkan bahwa PTK merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja di munculkan dan terjadi dalam kelas secara bersama. Tindakan tersebut di berikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang di lakukan oleh siswa.<sup>25</sup>

Rencana penelitian ini menggunakan PTK. Pelaksanaan PTK ini di lakukan dalam beberapa siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu:

- a. *Planning*/ rencana awal yang akan di lakukan.
- b. *Action*/tindakan
- c. *Observation*/pengamatan
- d. *Reflection*/refleksi.<sup>26</sup>

## **B. Subjek Penelitian**

1. Kriteria subyek penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Nama lembaga : SDN Wonotengah
- b. Siswa/siswi : Kelas IV, dengan jumlah 17 siswa

<sup>24</sup> Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, 45.

<sup>25</sup> suharsimi, Arikunto. dkk. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara 2008), 3.

<sup>26</sup> Ibid, 74.

( 9 pa, 8 pi)

- c. Bidang studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )
- d. Semester : II / dua
- e. Tahun pelajaran : 2013/2014
- f. Materi pelajaran : Nabi Ibrahim, AS ( Membiasakan  
Perilaku Terpuji )

Tabel III.1 : Data Siswa Siswi Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Nama Siswa	Nomor Induk	Jenis Kelamin	
			L	P
1	Anca Inza Rahendra	918	L	
2	Ahmad Firmansyah	943	L	
3	Dandy Priya Pratama	945	L	
4	Dewangga Arya Bima	946	L	
5	Dendi Nur Arif	947	L	
6	Elma Tria Ambarwati	948		P
7	Fahmi Bian Setiando	949	L	
8	Ferry Kurniawan	950	L	
9	Indah Yogi Kharisma	952		P
10	Muhammad Nizar Maulana	953	L	

11	Nadia Rahma Wardani	954		P
12	Nurhaliza Febrie Ayuda	955		P
13	Rio Anggara	956	L	
14	Sheila Setyo Oktovani	957		P
15	Salsa Ambar Widianingrum	958		P
16	Siti Nurfadhilah	959		P
17	Lathifatul Ulum	960		P
	<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## 2. Jadwal Penelitian

Didalam penelitian penerapan metode demonstrasi agar pelaksanaannya urut dan runtut sesuai dengan rencana maka dibuatlah jadwal penelitian sebagai berikut:

*Tabel III.2 : Jadwal Penelitian*

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	20 Desember 2013	Merancang kegiatan penelitian
2.	2 Januari 2014	Konsultasi
3.	5 Januari 2014	Pengetikan rancangan penelitian
4.	9 Januari 2014	Meminta surat ijin penelitian ke Kepala Sekolah

5.	12 Januari 2014	Menyampaikan rancangan penelitian ke Kepsek
7.	21 Januari 2014	Melaksanakan penelitian siklus I & konsultasi
8.	23 Januari 2014	Mengolah data hasil penelitian
10.	27 Januari 2014	Melaksanakan penelitian siklus II & konsultasi
11.	1 Februari 2014	Mengolah data hasil penelitian
12.	3 Maret 2014	Konsultasi
13.	5 Maret 2014	Mengolah data dan menyusun PTK
14.	28 April 2014	Konsultasi
15.	30 April 2014	Pengetikan PTK
16.	5 Mei 2014	Pengesahan
17.	5 Juni 2014	Penjilidan
18.	6 Juni 2014	Pelaporan

### C. Pengumpulan Data

Dalam penelitian PTK ini teknik pengumpulan datanya adalah:

#### 1. Tes

Merupakan alat pengukur yang utama dalam penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa. Tes ini dilakukan dengan menggunakan butir soal untuk mengukur hasil belajar siswa, baik kemampuan awal, perkembangan atau peningkatan selama tindakan berlangsung, dan kemampuan pada akhir siklus. Pada pra siklus atau sebelum melakukan tindakan tes juga dilakukan. Hal tersebut sebagai pembandingan pada tes yang dilakukan ketika tindakan berlangsung yaitu

pada siklus I, siklus II. Tes tersebut dilakukan pada akhir tiap siklus yang tengah berlangsung.

## 2. Observasi

Proses pengambilan data dalam penelitian dimana peneliti melihat situasi penelitian. Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang aktifitas siswa dalam KBM dan implementasi metode *STAD*. Dengan mencatat pertanyaan yang diajukan siswa, jawaban atau pendapat dari siswa dalam menanggapi soal yang diajukan oleh siswa lainnya. Hal tersebut merupakan salah satu cara untuk melihat apa yang sedang terjadi dan untuk mengukur tingkat aktifitas siswa ketika KBM berlangsung.

## D. Instrumen Penelitian

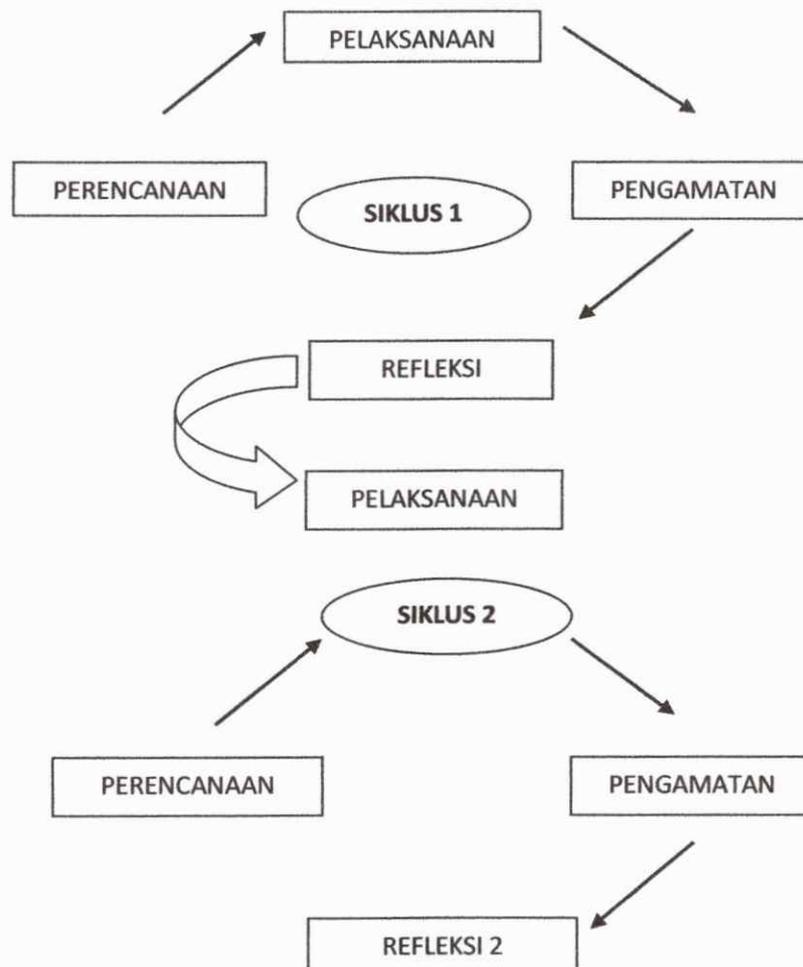
Penelitian ini rencanakan menggunakan dua siklus. Prosedur pengumpulan dan perekaman data akan dilakukan dengan menggunakan model Kemmis & Taggart. Prosedur yang akan dilakukan mencakup empat langkah pokok, yaitu:

1. Merumuskan masalah dan merencanakan tindakan (*planning*),
2. Melaksanakan tindakan (*acting*),
3. Merefleksikan (*reflecting*) hasil pengamatan, dan
4. Perbaikan atau perubahan perencanaan (*replaning*) untuk mengembangkan tingkat keberhasilan.

Keempat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang saling berkaitan tersebut merupakan rangkaian kegiatan yang disebut dengan istilah siklus. Hasil dari refleksi terhadap tindakan yang

dilaksanakan akan dijadikan pedoman untuk melakukan revisi rencana perbaikan selanjutnya jika tindakan yang dilakukan belum berhasil memecahkan masalah.

*Gambar III.1 : Penelitian Model Kemmis & Taggart*



#### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisa data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil

dari observasi, test, wawancara dan lain-lainya untuk mengaitkan pemahaman tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya untuk meningkatkan pemahaman analisis perlu ditindak lanjuti dengan berupaya untuk mencari makna.

#### 1. Teknik analisa data

Untuk mengetahui keefektifan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran yang diteliti maka perlu dilakukan analisa data pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan analisis statistika deskriptif kualitatif. Pengertian statistika deskriptif adalah statistika yang membahas cara pengumpulan dan penyajian data sehingga mudah untuk dipahami dan memberikan informasi yang berguna.<sup>27</sup>

Analisis deskripsi kualitatif adalah suatu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa juga untuk mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktifitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Dari uraian di atas maka untuk dapat menganalisa tingkat keberhasilan atau persentase ketuntasan belajar setelah diadakan proses pembelajaran penerapan metode demonstrasi pada setiap siklus maka dilakukan dengan memberikan tes tertulis kepada siswa pada setiap

---

<sup>27</sup> Budi Susetyo, *Statistika* ( Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia. 2009), hal: 9

akhir siklusnya. Selanjutnya jumlah nilai yang diperoleh siswa selanjutnya dibagi dengan jumlah siswa kelas sehingga diperoleh nilai rata-rata. Rumus nilai rata-rata kelas adalah sebagai berikut<sup>28</sup>:

$x$  : Nilai rata-rata

$\Sigma X$  : Jumlah semua nilai siswa

$\Sigma N$  : Jumlah siswa

$$x = \frac{\Sigma X}{\Sigma N}$$

## 2. Alat penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Silabus
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Lembar Kegiatan Siswa
- d. Tes

## G. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian menunjukkan semua kegiatan dari siklus I sampai dengan siklus II yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data yang diinginkannya. Kegiatan-kegiatan setiap tahap per siklusnya meliputi:

<sup>28</sup> Zainal Aqib, Eko Diniati, Siti Jaiyarah, Khusnul Khotimah, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD SLB TK* ( Bandung: CV Yrama Widya. 2010 ), hal: 40

## 1. Siklus I

### a. Perencanaan tindakan awal.

Sebelum mengadakan penelitian disusunlah rumusan masalah, menentukan materi pelajaran yang akan dibahas, membuat rencana pembelajaran siklus I, membuat tes akhir, mempersiapkan instrumen observasi, menyiapkan sumber belajar yang diperlukan, menentukan tujuan yang ingin dicapai dengan KKM 75.

### b. Kegiatan tindakan dan pengamatan

Meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti yaitu; membentuk kelompok kecil dengan anggota 3 sampai 4 siswa, menyampaikan apersepsi materi, melaksanakan kegiatan pembelajaran demonstrasi sesuai dengan rencana pembelajaran siklus I.

### c. Observasi

Observasi dilakukan pada setiap kegiatan sebelum siklus dan pada waktu siklus. Dimana masing-masing kegiatan dikenai perlakuan yang sama dan membahas permasalahan-permasalahan yang diangkat oleh siswa dan dibahas oleh siswa, diakhiri dengan tes tertulis untuk mengetahui keberhasilan prestasi.

### d. Refleksi

Peneliti mengkaji dari hasil pelaksanaan kegiatan siklus I, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan berdasarkan lembar observasi dan hasil dari tes yang dikerjakan siswa, mempelajari semua data yang diperoleh selama kegiatan siklus I.

## 2. Rancangan Siklus II

Berdasarkan dari hasil refleksi dan revisi pada siklus I maka diadakanlah kegiatan ulang dengan hari yang berbeda, dengan kegiatan sebagai berikut:

### a. Perencanaan tindakan awal

Menentukan tujuan untuk meningkatkan prestasi, menentukan materi yang ingin dipelajari, menentukan rencana pembelajaran siklus II, mempersiapkan instrumen, menentukan jadwal pelaksanaan, mempersiapkan sumber belajar.

### b. Pelaksanaan tindakan

Membentuk kelompok kecil, menyampaikan appersepsi, menyampaikan tujuan yang ingin dicapai, membangkitkan semangat dan motivasi siswa, melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana pembelajaran siklus II.

### c. Observasi

Observasi dilakukan pada setiap kegiatan sebelum siklus dan pada waktu siklus. Dimana masing-masing kegiatan dikenai perlakuan yang sama dan membahas permasalahan-permasalahan yang diangkat oleh siswa dan dibahas oleh siswa, diakhiri dengan tes tertulis untuk mengetahui keberhasilan prestasi.

d. Refleksi

Peneliti bersama pembimbing berdiskusi bersama membandingkan dan menganalisa hasil dari siklus I dan siklus II untuk menentukan rekomendasi perlu dilanjutkan ke kegiatan siklus selanjutnya atau tidak.

e. Revisi

Berdasarkan dari hasil dari refleksi kegiatan siklus II apabila hasilnya sudah memuaskan yaitu diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) nilai 75, maka siklus II dihentikan. Apabila masih kurang memuaskan maka dilanjutkan ke siklus selanjutnya.