

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SDN WONOTENGAH
KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINDA

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : *KS/PAI-14/93*
No. Inv : *1421093*
Tanggal : *15-1-2016*
Sifat : *(H) P/T/B.*

Oleh :

RIA AGESTY STYA ANGGRAINI
NIM : 9.424.039.10

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS IV SDN WONOTENGAH KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

RIA AGESTY STYA ANGGRAINI

NIM. 9424.039.10

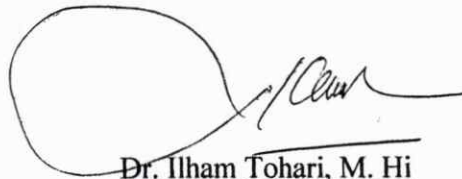
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. Ilham Tohari, M. Hi
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 05 Mei 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Untuk membimbing
Penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIA AGESTY STYA ANGGRAINI
NIM : 9424.039.10
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS IV SDN WONOTENGAH
KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diuji dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

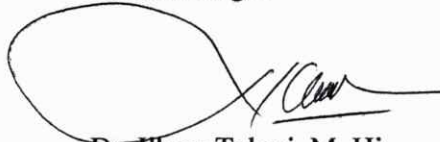
Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. Ilham Tohari, M. Hi
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 24 Juni 2014

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RIA AGESTY STYA ANGGRAINI

NIM : 9424.039.10

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS
IV SDN WONOTENGAH KEC. PURWOASRI KAB.
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II,



Dr. Ilham Tohari, M. HI

NIP. 19700904 200312 1 002

Halaman Pengesahan

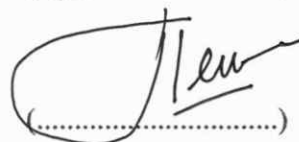
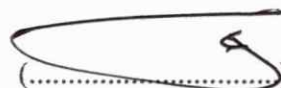
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS IV SDN WONOTENGAH KEC. PURWOASRI KAB. KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

RIA AGESTY STYA ANGGRAINI
NIM. 9424.039.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal.....

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II
Dr. Ilham Tohari, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002



2014
Ketua STAIN Kediri
Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ
مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal. (QS. Al-Imran :160)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi : Ayah Ibu, dan Suami tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.

ABSTRAK

RIA AGESTY STYA ANGGRAINI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois. MA dan Dr. H. Ilham Tohari, M. HI.: Implementasi Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SDN Wonotengah Kecamatan Purwoasri, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif STAD, Prestasi belajar, PAI

Untuk mencapai prestasi belajar yang baik bagi siswa, guru perlu menggunakan metode-metode baru yang dapat meningkatkan semangat dan prestasi belajar siswa. Namun pada kenyataannya guru masih menggunakan metode mengajar klasik yaitu dengan metode ceramah sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan dan kurang antusias terhadap pelajaran PAI. Untuk itu peneliti mengadakan penelitian dengan rumusan masalah : 1). Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Cooperative Learning Metode STAD dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam materi Pembiasaan Perilaku Terpuji siswa SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri? 2). Apakah penerapan pembelajaran Cooperative Learning Metode STAD dapat meningkatkan Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam materi Pembiasaan Perilaku Terpuji siswa SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri? Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran STAD pada mata pelajaran PAI siswa SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014. 2). Untuk menjelaskan dapat atau tidaknya implementasi pembelajaran STAD pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri Tahun pelajaran 2013/2014.

Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Wonotengah Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri yang jumlah siswanya 17 orang, Teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi selama pembelajaran. Penelitian di laksanakan selama 2 siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dari data yang di peroleh hasil pembelajaran PAI kelas IV di SDN Wonotengah Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri belum mencapai target KKM hanya masih 58% target yang di harapkan mencapai 75%.

Hasil penelitian di peroleh sebagai berikut : Kualitas keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I adalah 60,9% sedangkan siklus II adalah 84,6%. Nilai rata-rata siswa secara klasikal pada prasiklus adalah 66,1, pada siklus I adalah 73,5 sedangkan pada siklus II adalah 81,7. Prosentasi siswa yang memenuhi KKM pada prasiklus adalah 58,8%, pada siklus I adalah 76,4 sedangkan pada siklus II adalah 88,2%. Berdasarkan penelitian tersebut dapat di simpulkan kualitas keterlaksanaan pembelajaran, keaktifan siswa, rata-rata nilai siswa, nilai siswa yang memenuhi target KKM dapat meningkat melalui pembelajaran kooperatif model STAD. Guru di harapkan untuk melakukan penelitian model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil prestasi PAI.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis, dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan implementasi pembelajaran kooperatif STAD dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SDN Wonotengah Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri.

Dalam kegiatan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. H. Ilham Tohari, M. Hi selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Sukoco, S.Pd selaku kepala SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri, yang telah memberikan, kesempatan untuk penelitian guna menyelesaikan skripsi.
3. Sulaiman Effendi selaku guru PAI SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.
4. Teman mahasiswa GPAI dan semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

5. Siswa - siswi SDN Wonotengah Kec. Purwoasri Kab. Kediri yang telah menjadi subyek penelitian serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua, Suami, beserta Adik-adik yang telah menemani dan memberi suport selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan Skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.
Amin.

Kediri, 21 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Batasan Masalah	9
G. Hipotesis Tindakan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	11
1. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif.....	14
4. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	14
5. Pembelajaran Kooperatif Model STAD.....	15
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	16
1. Pengertian Prestasi.....	16
2. Macam-macam Prestasi	17
3. Jenis-jenis Prestasi.....	18
4. Pengertian Belajar.....	20
5. Faktor-faktor Prestasi.....	22
C. Pendidikan Agama Islam.....	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
3. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Pengumpulan Data.....	30

D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Rancangan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Persiklus.....	44
2. Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN.....	58
A. Prestasi Belajar Siswa.....	58
B. Peningkatan Prestasi Belajar.....	59
BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Rancangan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Persiklus.....	44
2. Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN.....	58
A. Prestasi Belajar Siswa.....	58
B. Peningkatan Prestasi Belajar.....	59
BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Data Siswa Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.....	28
2. Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	29
3. Tabel 4.1	Daftar Nama Guru/Pegawai SDN Wonotengah.....	43
4. Tabel 4.2	Daftar Nilai Pra Siklus.....	45
5. Tabel 4.3	Daftar Nilai Siklus I.....	49
6. Tabel 4.4	Daftar Nilai Siklus II.....	52
7. Tabel 4.5	Daftar Nilai rata-rata.....	54
8. Tabel 4.6	Daftar Nilai Yang Memenuhi KKM.....	55

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
2. Gambar 3.1	Penelitian Model Kemmis & Taggart.....	32
3. Gambar 4.1	Grafik Hasil Rata-Rata Nilai.....	55
4. Gambar 4.4	Grafik Siswa Yang Memenuhi KKM.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
3. Format Kesediaan sebagai Teman Sejawat
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Lembar Observasi
7. Rencana Perbaikan Pembelajaran (siklus I)
8. Teks Kisah Nabi Ibrahim
9. Lembar Evaluasi Siklus I
10. Tabel Nilai Siklus I
11. Rencana Perbaikan Pembelajaran (siklus II)
12. Lembar Evaluasi siklus II
13. Tabel Nilai siklus II
14. Dokumentasi
15. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
16. Daftar Riwayat Hidup