

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan pada Kelompok Bermain I di KB-IT Al-Aqsha Rembang Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, dengan fokus penelitian yaitu pengembangan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) dengan Metode Bercerita dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan Metode Bercerita dalam mengembangkan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) sangat efektif, hal ini terbukti dari antusias dan keaktifan anak dalam kegiatan pembelajaran dan penerapannya dalam kegiatan anak saat disekolah.
2. Kegiatan Bercerita dapat mengembangkan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) siswa Kelompok Bermain. Hasil analisis dalam kegiatan menunjukkan peningkatan prosentase kemampuan Sosial Emosional (karakter Tanggung jawab) siswa pada siklus I dan II. Sedangkan hasil dari tindakan prasiklus mencapai 33,33%, pada siklus I 58,33%, dan meningkat pesat pada pelaksanaan tindakan siklus II yaitu 98%.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang diuraikan diatas, maka peneliti perlu memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Dalam memberikan pembelajaran di Kelompok Bermain atau pada anak usia dini, hendaklah guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik minat anak dalam belajar, karena pada dasarnya anak usia dini unik, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dan ingin mencoba segala sesuatu yang menurutnya baru, hal ini penting dan diperlukan sebagai sebuah proses alamiah untuk mencapai kematangan fisik, emosional maupun intelegensi. Salah satunya menggunakan Metode Bercerita
2. Guru dapat membentuk situasi pembelajaran yang menyenangkan, dan diharapkan guru dan siswa bisa berbaur bersama-sama menjadi satu dalam pembelajaran ketika berlangsung. Karena hal ini akan terlihat lebih bersahabat dan bisa menemukan ide yang menyenangkan dalam pembelajaran. Sehingga tercapai tujuan dalam proses belajar mengajar dengan baik.