

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
(KARAKTER TANGGUNG JAWAB) MELALUI METODE
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN (Kb1) DI
KB-IT AL-AQSHA REMBANG KECAMATAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAM

SKRIPSI

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

OKTA SRI WULANDARI

NIM : 9.424.037.10

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : **KS/PAI-14/167**
No Inv : **1421167**
Tanggal : **13-2-2015**
Sifat : **W/P/T/B.**

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
(KARAKTER TANGGUNG JAWAB)
MELALUI METODE BERCEKITA PADA ANAK KELOMPOK
BERMAIN (KB 1) DI KBIT AL-AQSHA REMBANG KECAMATAN
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

OKTA SRI WULANDARI

NIM: 9.424.037.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP: 197208272005011 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 4 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggó
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : OKTA SRI WULANDARI
Nim : 9.424.037.10
Judul : MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL (KARAKTER TANGGUNGJAWAB)
MELALUI METODE BERCEKITA PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN (KB 1) DI KB-IT AL-AQSHO
REMBANG KECAMATAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-
2014

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II,



H. Saifullah, M.Ag
NIP: 197208272005011 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juni 2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : OKTA SRI WULANDARI

Nim : 9224 037 10

Judul : MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL (KARAKTER TANGGUNG JAWAB) MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN (KB 1) DI KB-IT AL-AQSHO REMBANG KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 21 JUNI 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

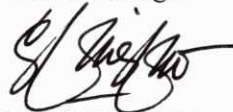
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP: 197208272005011 005

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
(KARAKTER TANGGUNG JAWAB) MELALUI METODE BERCERITA
PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN (KB 1) DI KB-IT AL-AQSHA
REMBANG KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

OKTA SRI WULANDARI

NIM: 9.424.037.10

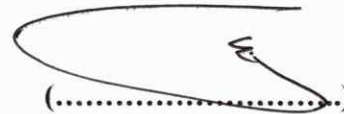
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag

NIP: 19740206200312 1 003



(.....)

2. Penguji I

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag

NIP: 19660405 199203 1 002

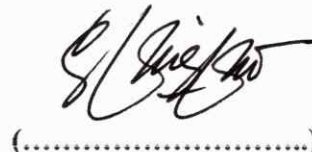


(.....)

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag

NIP: 197208272005011 005



(.....)

Kediri, 30 JUNI 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ
يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa Al Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa Sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

Q.S. Al- Fhushilat : 53

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Yang tercinta Kedua orang tuaku (Sutrisno (almh) & Anis Sariatun) yang slalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.*
- *Kakakku (Nice Mei Riawati) dan keponakanku (Dino) yang selalu menyayangi dan selalu menghiburku.*
- *Sahabatku Iva, Nurul, Ita, Ridha, Vava, Unun dan Semua teman seperjuanganku di PAUD-IT AL-AQSHA terimakasih atas semuanya.*
- *Teman-teman seperjuangan ku di STAIN KEDIRI*
- *Ibu/Bapak Dosen yang selama ini telah membagi ilmunya kepada saya*
- *Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.*

ABSTRAK

OKTA SRI WULANDARI, Dosen Pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag dan H. SAIFULLAH, M.Ag.: Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional (Karakter Tanggung jawab) Melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok Bermain (KB 1) di KB-IT Al-Aqsho Rembang, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupeten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Kemampuan Sosial Emosional, Metode bercerita.

Anak Usia dini adalah kelompok anak berusia 0-6 tahun, dalam masa ini disebut dengan masa *golden age*. Pada masa ini pertumbuhan kecerdasan sangat pesat dan anak mudah untuk menerima sesuatu yang diajarkan. Salah satu perkembangan atau kecerdasan yang sedang berkembang pada masa kanak-kanak awal ini adalah kemampuan Sosial Emosional. Pada masa ini (anak kelompok bermain) diharapkan sudah memiliki Karakter (rasa tanggung jawab) dalam diri mereka. Apabila sejak dini anak sudah ditanamkan karakter terutama rasa tanggung jawab maka di usia dewasa anak akan mampu menjadi manusia yang berkarakter dan ketika dewasa nanti memiliki sikap tanggung jawab yang tinggi atas tugas yang diterimanya. Selain itu anak akan mudah berinteraksi dengan lingkungannya. Pengembangan kemampuan Sosial Emosional anak usia dini perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan Metode Bercerita dalam mengembangkan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) pada anak Kelompok Bermain (KB 1) di KB-IT Al-Aqsha Rembang Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013-2014, (2) Apakah penggunaan Metode Bercerita dapat mengembangkan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) pada anak Kelompok Bermain (KB 1) di KB-IT Al-Aqsha Rembang Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Dalam perolehan data, peneliti menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan sebenarnya. Peneliti juga menyertakan tabel sebagai pendukung dan uraian data.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka kesimpulannya sebagai berikut: 1) Penggunaan Metode Bercerita memiliki dampak positif dalam mengembangkan kemampuan Sosial Emosional (Karakter Tanggung Jawab) pada anak Kelompok Bermain (KB 1) di KB-IT Al-Aqsha Rembang Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri; 2) Penggunaan Metode Bercerita dapat meningkatkan kemampuan Sosial Emosional (karakter tanggung jawab) berdasarkan hasil prosentase dari setiap siklus, yaitu dari pra siklus dan siklus I belum memenuhi setandar ketuntasan belajar, pra siklus mendapat 33,33% dan siklus I mendapat 58,33%, sedangkan pada siklus II sudah memenuhi 75% (Standar Ketuntasan Belajar) yaitu dengan hasil prosentase 92%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmad dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini berjudul “MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL (KARAKTER TANGGUNG JAWAB) PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN (KB 1) DI KB-IT AL-AQSHA REMBANG KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-2014”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Mukhammad. Abdullah, M.Ag dan H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Dr. Nur Chamid, MM., dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Ibu Varif Zurianti, selaku kepala KB-IT Al-Aqsha, Ust. Nuru Iselaku guru pendamping dan semua guru PAUD-IT dan TK-IT Al-Aqsha dan seluruh siswaKB-IT Al-Aqsha yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Ayah Ibunda tercinta, kakak dan keponakanku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 30 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan penelitian	8
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II: LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini	11
2. Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	14
3. Tujuan Pengembangan Sosial Emosional	18
B. Tinjauan Karakter Tanggung Jawab	19
C. Tinjauan Metode Bercerita	21
1. Pengertian Metode Bercerita	21
2. Manfaat Metode Bercerita	26
a. Manfaat Metode Bercerita	26

b. Tujuan Metode Bercerita.....	27
3. Aspek-aspek Metode Bercerita.....	27
4. Teknik Metode Bercerita.....	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	31
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Subyek Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	44
F. Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV: Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	55
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian.....	79
1. Temuan Tiap siklus.....	79
2. Temuan Lengkap.....	81
BAB V: PEMBAHASAN.....	83
A. Penggunaan Metode Bercerita dalam penelitian	83
B. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	84
BAB VI: PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Unsur-unsur Kecerdasan Emosi
- Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas KB 1
- Tabel 3.2 Daftar Nama Pendidik KB-IT Al-Aqsha
- Tabel 3.3 Format Lembar Keaktifan Peserta Didik
- Tabel 3.4 Format Lembar Observasi Guru
- Tabel 3.5 Format Lembar Kemampuan Sosial Emosional
- Tabel 4.2 Hasil Observasi Keaktifan Anak Prasiklus
- Tabel 4.3 Hasil Observasi Ketuntasan Belajar Anak PraSiklus
- Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I
- Tabel 4.5 Hasil Siklus I Keaktifan Siswa
- Tabel 4.6 Hasil Observasi Ketuntasan Belajar Anak Siklus I
- Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus II
- Tabel 4.8 Hasil Siklus II Keaktifan Siswa
- Tabel 4.9 Hasil Observasi Ketuntasan Belajar Anak Siklus II
- Tabel 4.10 Data Analisis Hasil dan Proses Penelitian Secara Keseluruhan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa

Lampiran 3. Nilai siklus 1 dan siklus 2

Lampiran 4. Alat Pembelajaran

Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Guru

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Surat Bukti Penelitian dari PAUD-IT Al-Aqsha

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup