

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas I B SDIT Nurul Izzah Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013/2014 fokus penelitian yaitu peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan metode *Quantum Teaching* dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. *Quantum Teaching* adalah upaya memberdayakan peserta didik dalam belajar sehingga hasilnya dapat bercahaya/bermanfaat bagi peserta didik dalam kehidupannya.
2. Pelaksanaan metode *quantum teaching* pada mata pelajaran PAI berdampak positif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I B SDIT Nurul Izzah Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.
3. Penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mencapai keberhasilan dengan adanya peningkatan prosentase ketuntasan belajar pada setiap siklusnya, prosentase pra siklus sebesar 28% meningkat 14% dalam siklus I menjadi 42%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 38% dengan ketutasan belajar sebesar 80%, dan pada sikus III ketuntasan belajar menjadi 100% dengan prosentase peningkatan sebesar 20%.

B. Saran

Setelah memperhatikan kesimpulan di atas maka selanjutnya peneliti memeberi saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memberi pemahaman awal kepada siswa tentang metode pembelajaran baru seperti *Quantum Teaching*. Hal ini sangat penting karena akan menentukan proses pembelajaran selanjutnya.
2. Hendaknya guru mempersiapkan pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam yang kreatif agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses KBM.
3. Guru dapat membentuk situasi pembelajaran yang menyenangkan, dan diharapkan guru dan siswa bisa berbaur bersama-sama menjadi satu dalam pembelajaran ketika berlangsung. Karena hal ini akan terlihat lebih bersahabat dan bisa menemukan ide yang menyenangkan dalam pembelajaran. Sehingga tercapai tujuan dalam proses balajar mengajar dengan baik.