

**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I B SDIT NURUL IZZAH
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

TAHUN AJARAN 2013/2014

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NICE MEI RIAWATI
NIM : 9.424.033.10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI-14 / 187
No. inv : 1421187
Tanggal : 23-02-2015
Sifat : H / P / T / B

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I B SDIT NURUL IZZAH
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

NICE MEI RIAWATI

NIM: 9.424.033.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP.19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifrigia, M. Pd.
NIP.19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 2 Juni 2014

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NICE MEI RIAWATI
NIM : 9.424.033.10
Judul : PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I B SDIT
NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

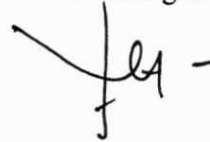
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP.19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP.19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Kediri, 2 Juni 2014

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NICE MEI RIAWATI
NIM : 9.424.033.10
Judul : PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I B SDIT
NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP.19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP.19660811 199903 2 002

Halaman Pengesahan

PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS I B SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

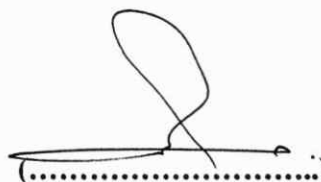
NICE MEI RIAWATI
NIM: 9.424.033.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

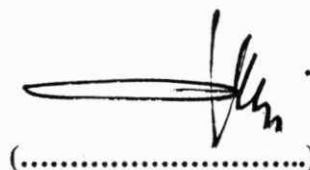
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001



(.....)

2. Penguji I

Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag.
NIP.19620209 199603 1 001



(.....)

3. Penguji II

Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP.19660811 199903 2 002



(.....)

Kediri, 30 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP.19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS I B SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014


NICE MEI RIAWATI
NIM: 9.424.033.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)

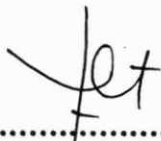
2. Penguji I

Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag.
NIP.19620209 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II

Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP.19660811 199903 2 002


(.....)

Kediri, 30 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP.19680714 199703 1 002

MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

**Orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram
dengan mengingat Allah.**

**Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi
tenteram.**

Q.S. Ar'Rad : 28

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Yang tercinta kedua orang tuaku (Sutrisno (alm) & Anis Sariatun) yang selalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.*
- *Kusdhiono suamiku yang selalu menyayangi dan selalu menghiburku.*
- *Anakku Ahmad Brilliant Juninandino yang menjadi penyejuk hatiku.*
- *Adikku Okta Sri Wulandari yang banyak memberikan dukungan dan bantuan.*
- *Semua teman seperjuanganku di SDIT Nurul Izzah terimakasih atas semuanya.*
- *Teman-teman seperjuangan ku di STAIN KEDIRI*
- *Ibu/Bapak Dosen yang selama ini telah membagi ilmunya kepada saya*
- *Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.*

ABSTRAK

NICE MEI RIAWATI, Dosen Pembimbing Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag., dan Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd. : Penerapan Metode *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I B SDIT Nurul Izzah Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: *Quantum Teaching*, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Saat ini pendidikan di Indonesia sedang mengalami perubahan. Hal yang mempengaruhi perubahan prestasi belajar siswa adalah metode yang digunakan guru dalam proses belajar. Sebagian guru belum sepenuhnya menerapkan metode pembelajaran, guru hanya menerapkan metode ceramah, sehingga kegiatan pembelajaran kurang menarik, berlangsung monoton, dan membosankan, serta interaksi yang terjadi hanya berlangsung satu arah karena guru yang dominan aktif sehingga pembelajaran kurang inovatif dan tidak menyenangkan. Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: (1) Apa yang dimaksud dengan *quantum teaching*? (2) Bagaimana pelaksanaan metode *quantum teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas I B SDIT Nurul Izzah? (3) Apakah penerapan metode *quantum teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas I B SDIT Nurul Izzah?

Desain penelitian ini menggunakan model siklus Hopkins. Penelitian ini merupakan Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui proses perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I B yang berjumlah 21 orang. Dalam perolehan data, peneliti menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Quantum teaching* adalah upaya memberdayakan peserta didik dalam belajar sehingga hasilnya dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam kehidupannya. (2) Pelaksanaan metode *quantum teaching* pada mata pelajaran PAI berdampak positif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I B SDIT Nurul Izzah. (3) Penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas I B mencapai keberhasilan dengan adanya peningkatan prosentase ketuntasan belajar pada pra siklus sebesar 28% meningkat 14% dalam siklus I menjadi 42%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 38% dengan ketuntasan belajar sebesar 80%, dan pada siklus III ketuntasan belajar menjadi 100% dengan prosentase peningkatan sebesar 20%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul "PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS I B SDIT NURUL IZZAH KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014".

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.H.Nur Ahid, M.Ag. dan Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. Nur Chamid, MM dan Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Ibu Khikmatun Nafiah, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT Nurul Izzah, serta Ibu Riska Ana Rizana, S.Pd. selaku guru pendamping dan semua guru SDIT Nurul Izzah dan seluruh siswa SDIT Nurul Izzah yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Ayah Ibunda tercinta, suami, adik dan anakku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	10

BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan tentang Quantum Teaching.....	12
1. Sekilas tentang <i>Quantum Teaching</i>	12
2. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	14
3. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	18
4. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	19
5. Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	26
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	27
1. Pengertian Prestasi	27
2. Macam-macam Prestasi	28
3. Jenis-jenis Prestasi	28
4. Pengertian Belajar	31
5. Faktor-faktor Prestasi	32
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	35
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	37
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
5. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Siswa	39
D. Penerapan Metode Quantum Teaching pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51

B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
E. Data dan Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Analisis Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Paparan Data.....	63
1. Pra Siklus	65
2. Siklus I.....	70
3. Siklus II	76
4. Siklus III	81
B. Temuan Penelitian	87
1. Temuan Tiap Siklus	87
2. Temuan Lengkap	90
BAB V: PEMBAHASAN	93
BAB VI: PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus I Pelaksanaan PTK

Tabel 3.2 Siklus II Pelaksanaan PTK

Tabel 3.3 Siklus III Pelaksanaan PTK

Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas I B SDIT Nurul Izzah Tahun Pelajaran 2013/2014

Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Pra Siklus

Tabel 4.3 Daftar Nilai Siklus I Kelas I B SDIT Nurul Izzah

Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Siklus I

Tabel 4.5 Daftar Nilai Siklus I Kelas I B SDIT Nurul Izzah

Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Siklus II

Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus II Kelas I B SDIT Nurul Izzah

Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Siklus III

Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus III Kelas I B SDIT Nurul Izzah

Tabel 4.10 Data Analisis Hasil dan Proses Penelitian Secara Keseluruhan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Teori Quantum

Gambar 2.2 Faktor-faktor Prestasi

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Hopkins

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III

Lampiran 3. Media Pembelajaran

Lampiran 4. Lembar Pengamatan Kinerja Guru

Lampiran 5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Surat Bukti Penelitian dari SDIT Nurul Izzah

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 9. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 10. Daftar riwayat hidup