

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pelaksanaan tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam pelaksanaannya siswa lebih banyak berfikir, menjawab, dan saling membantu satu sama lain. Siswa juga lebih aktif berinteraksi untuk bertukar ide atau gagasan di depan kelas. Melalui kegiatan kelompok siswa dapat membangun rasa percaya diri, karena belajar kelompok lebih banyak kesempatan untuk berinteraksi dengan temannya.
2. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif *Think, Pair, and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN. Jerukwangi kelas V. terbukti adanya peningkatan hasil belajar siswa ketika menggunakan pembelajaran kooperatif *Think, Pair, and Share*. Sebelum penelitian ini dilakukan siswa cenderung pasif dan kurang memiliki antusiasme ketika mengikuti materi pelajaran. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran kooperatif *Think, Pair, and Share* ini sangat tepat untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif *Think, Pair, and Share* dapat diterapkan pada proses pembelajaran materi Mengenal Rasul-rasul Allah. Pembelajaran ini dapat meningkatkan antusiasme siswa ketika mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga secara tidak langsung akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.
2. Dalam penerapan Pembelajaran kooperatif ini dibutuhkan tingkat keaktifan dan kreatifitas siswa, sehingga peran guru untuk memberikan pengarahan dan hasil kepada siswa menjadi sangat penting agar tujuan dari proses pembelajaran ini tercapai secara maksimal.