

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK,  
PAIR, AND SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V  
SDN JERUKWANGI KECAMATAN KANDANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**MUNASIRIN**  
NIM : 9.424.032.10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K3/PAI-14/137  
No. Inv : 142137  
Tanggal : 2-2-2015  
Sifat : P/T/D.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

## Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK,  
PAIR, AND SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS V SDN. JERUKWANGI KECAMATAN KANDANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

MUNASIRIN  
NIM. 9.424.032.10

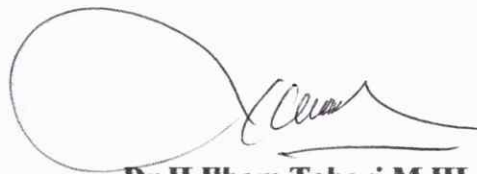
Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois M.A**  
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI**  
NIP.19700904 200312 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Maret 2014  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MUNASIRIN  
NIM : 942 403 210  
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK, PAIR, AND SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SDN. JERUKWANGI KECAMATAN KANDANGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois M.A**  
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI**  
NIP.19700904 200312 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2014  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MUNASIRIN  
NIM : 942 403 210  
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK,  
PAIR, AND SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS V SDN. JERUKWANGI KECAMATAN  
KANDANGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois M.A**  
NIP.19590711 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI**  
NIP.19700904 200312 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK, PAIR, AND  
SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SDN.  
JERUKWANGI KECAMATAN KANDANGAN TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**MUNASIRIN**

NIM. 942 403 210

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri  
Pada Tanggal:**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Muawanah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

()

2. Penguji I  
**Drs. Moh. Rois M.A**  
NIP. 19590711 199203 1 002

()

3. Penguji II  
**Dr.H.Ilham Tohari,M.HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

()

Kediri, 21 JUNI 2014  
Ketua STAIN Kediri  
  
**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1002

## MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادله: 11)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah: 11)

(Depag RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Toha Putra Semarang, Jakarta, 1989)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus kepada:

Allah SWT. Terimakasih atas limpahan Rahmat Taufik dan Hidayah yang telah Engkau berikan hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu ku tersayang  
yang senantiasa memberikan do'a restu  
serta kasih sayangnya hingga aku bisa menyelesaikan tugas  
skripsi ini.

Adinda istriku tercinta  
yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan selalu  
mendampingi setiap keluh kesah. sehingga aku bisa  
menyelesaikan tugas skripsi ini  
semoga aku bisa membahagiakan, serta memenuhi harapan  
dan cita-citanya

*Keluarga besar SDN Jerukwangi yang saya banggakan  
Bpk/Ibu guru dan seluruh siswa-siswi SDN Jerukwangi  
kelas V*

*Terimakasih atas dukunngan dan bantuannya selama  
peneletian di SDN Jerukwangi*

Teman-teman ku seangkatan,  
terutama teman-teman GPAI angkatan 2010/2011  
terimakasih telah banyak memberikan masukan dan dorongan  
untuk menyelesaikan skripsi ini.

Jika ada pahala dan kebaikan dari ini semua semoga Allah  
menggantinya dengan balasan di Syurga nanti. Amiin..

## ABSTRAK

MUNASIRIN, Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, M.A dan Dr.H.IILHAM TOHARI, M.H.I.: Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Think, Pair, and Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDN. Jerukwangi Kecamatan Kandangan Tahun Pelajaran 2013/2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, Hasil belajar PAI

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan konsep yang akan disampaikan. Pada kenyataannya pelaksanaan pembelajaran PAI di SDN. Jerukwangi masih sering menggunakan metode ceramah oleh karena itu, minat siswa dalam belajar menjadi kurang, sehingga hasil belajar menjadi rendah. Untuk itu peneliti mengadakan penelitian dengan Rumusan masalah antara lain; (1) Bagaimanakah pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *Think, Pair, and Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas V SDN Jerukwangi Kec. Kandangan Tahun Pelajaran 2013/2014?, (2) Apakah implemementasi Pembelajaran Kooperatif *Think, Pair, and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas V SDN Jerukwangi Kec. Kandangan 2013/2014?, Tujuan dari penelitian ini adalah : (a) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif *Think, Pair, and Share* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI kelas V SDN. Jerukwangi Kec. Kandangan Tahun Pelajaran 2013/2014. (b) Untuk Mengetahui Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Think, Pair, and Share* dapat atau tidak Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI kelas V SDN. Jerukwangi Kec. Kandangan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V SDN. Jerukwangi Kec. Kandangan Tahun Pelajaran 2013/2014. Data yang diperoleh berupa hasil observasi, tes, dokumentasi, dan interview dari kegiatan pembelajaran.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang diketahui dari rata-rata nilai hasil belajar siswa pada *pre test* sebesar 58,75, siklus I sebesar 68,75, dan siklus II sebesar 87,5. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran TPS dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN. Jerukwangi Kec. Kandangan.



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN.Jerukwangi Kecamatan Kandangan Kab.Kediri” sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam di STAIN Kediri.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta pengikutnya yang setia.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Drs.Moh.Rois, M.A dan Dr.H.Ilham Tohari,M.Hi selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
4. Ibu Siti Umayah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN. Jerukwangi Kec. Kandangan Kab.Kediri, dan para guru/staf pengajar yang telah banyak membantu pada saat penelitian.
5. Bapak. Suwardi, S.P.I selaku guru Pendidikan Agama Islam yang bersedia memberikan informasi dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda Wanuri, dan Ibunda Nur Rukoyah tersayang dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.

7. Adinda istriku Dhianing Resphatie tercinta yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan selalu mendampingi dan memberi solusi setiap keluhan. sehingga aku bisa menyelesaikan tugas skripsi ini
8. Teman-teman mahasiswa prodi GPAI angkatan 2010/2011 terimakasih atas dukungan dan motivasinya hingga terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, April 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                 | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                           | ii   |
| HALAMAN NOTA DINAS .....                            | iii  |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....                       | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                                 | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                           | vii  |
| ABSTRAK .....                                       | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                    | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xv   |
| BAB I : PENDAHULUAN.....                            | 1    |
| A. Latar Belakang .....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                           | 7    |
| D. Manfaat Penelitian.....                          | 7    |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....                   | 8    |
| F. Hipotesis Tindakan.....                          | 9    |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....                       | 10   |
| A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif .....   | 10   |
| B. Think, Pair, and Share .....                     | 18   |
| C. Tinjauan Tentang Belajar dan Hasil Belajar ..... | 23   |
| D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....    | 29   |
| BAB III : METODE PENELITIAN .....                   | 32   |
| A. Setting Penelitian.....                          | 32   |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....             | 32   |
| C. Desain Penelitian.....                           | 34   |
| D. Prosedur Penelitian.....                         | 37   |

|  |    |
|--|----|
| E. Lokasi Penelitian.....                | 39 |
| F. Instrumen Penelitian .....            | 40 |
| G. Deskripsi Siswa Kelas V (Lima) .....  | 40 |
| H. Data dan Sumber Data .....            | 41 |
| I. Pengumpulan Data.....                 | 44 |
| J. Analisis Data.....                    | 47 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN .....          | 49 |
| A. Paparan Data.....                     | 49 |
| B. Temuan Penelitian .....               | 76 |
| BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 86 |
| A. Pembahasan.....                       | 86 |
| B. Hasil Penelitian.....                 | 87 |
| BAB VI : PENUTUP.....                    | 96 |
| A. Kesimpulan .....                      | 96 |
| B. Saran .....                           | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....                  | 12 |
| Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Think, Pair, and Share .....              | 20 |
| Tabel 3.1 Data Guru SDN. Jerukwangi .....                                | 41 |
| Tabel 3.2 Data Siswa SDN. Jerukwangi .....                               | 42 |
| Tabel 3.3 Daftar Siswa SDN Jerukwangi Kelas V .....                      | 43 |
| Table 4.3 Distribusi Hasil <i>Pre test</i> Kelas V SDN. Jerukwangi ..... | 51 |
| Table 4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Pre test</i> .....                       | 52 |
| Table 5.1 Data Hasil Tes Kelas V Siklus I .....                          | 88 |
| Table 5.2 Rekapitulasi Hasil Siklus I .....                              | 89 |
| Table 5.3 Distribusi Hasil Siklus II Kelas V SDN. Jerukwangi .....       | 92 |
| Table 5.4 Rekapitulasi Hasil Siklus II .....                             | 93 |

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas ..... 37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Silabus

Lampiran 3. PROTA

Lampiran 4. PROMES

Lampiran 5. Daftar Konsultasi

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari STAIN KEDIRI

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari SDN. Jerukwangi

Lampiran 8. Dokumentasi (Foto Pelaksanaan)

Lampiran 9. Hasil nilai tertinggi dan terendah pada pre-test, siklus I dan siklus II

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup Penulis

