

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses penelitian kegiatan pembelajaran fisik motorik halus dengan mengembangkan metode pemberian tugas dalam kegiatan pembelajaran stempel dan mencetak bentuk yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran stempel dan mencetak bentuk dengan berbagai media dapat meningkatkan minat dan pemahaman anak dalam proses kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini dapat mengembangkan kognitif, fisik, motorik, dan kemampuan sosial emosional anak dengan permainan yang bersifat kompetisi dan edukatif.
2. Dengan menggunakan metode pemberian tugas dalam kegiatan pembelajaran stempel dan mencetak bentuk dapat meningkatkan hasil belajar anak. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data pada siklus pertama dan kedua. Penggunaan metode pemberian tugas dapat membangkitkan semangat anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan menunjukkan peningkatan dengan prosentase ketuntasan belajar siklus I yaitu 50%. Dan ketuntasan belajar pada siklus II yaitu 75%, dan ketuntasan belajar pada siklus III yaitu 100%.
3. Suasana proses kegiatan pembelajaran stempel dan mencetak bentuk, dari hasil observasi yang menunjukkan bahwa anak-anak terlihat aktif. Guru mampu menciptakan proses kegiatan pembelajaran yang efektif dengan

menggunakan metode dan bahan yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil pelaksanaan penelitian kegiatan stempel dan mencetak bentuk dengan berbagai media melalui kegiatan pemberian tugas terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan revisi dan penyempurnaan antara lain :

1. Saran untuk kepala sekolah

Saat peneliti melaksanakan penelitian/perbaikan pembelajaran sebaiknya kepala sekolah memberi semangat kepada peneliti, juga memberi tahu sifat atau kebiasaan dari anak didik, terutama kelas B agar peneliti bisa melaksanakan perbaikan dengan baik dan mengerti sifat atau kebiasaan masing-masing anak.

2. Saran untuk guru kelas

Dalam melaksanakan pembelajaran guru atau wali kelas sebaiknya memberi masukan tentang metode yang biasa digunakan dan peneliti bisa membuat inovasi atau metode yang baru.

3. Dalam melaksanakan pembelajaran harus ditambah bahan atau media yang bisa digunakan dalam kegiatan.

4. Bahan atau media seharusnya digabung menjadi dua seperti wortel dan belimbing, belimbing dengan pelepah daun pisang. Tapi untuk pembelajaran ini peneliti melaksanakan kegiatan kelompok B, dan untuk kelompok B sendiri masih membutuhkan kesabaran dalam melaksanakan kegiatan karena usia mereka masih 5-6 tahun.