

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan refleksi selama 3 kali tindakan (siklus) penggunaan media kartu angka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penggunaan media kartu angka yang digunakan untuk pengembangan aspek kemampuan berhitung yaitu :
 - a. Peneliti mengambil kartu angka, dan memberikan ke anak-anak.
 - b. Anak-anak mengurutkan angka dan peneliti membawa kartu angka juga, lalu ditunjukkan ke siswa.
 - c. Peneliti bertanya dan anak-anak menjawab.
2. Penggunaan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK ABA Sobo Nambaan. Ini bisa dilihat dari peningkatan kemampuan berhitung mulai dari pra siklus mencapai 40%, siklus 1 masih tetap 40% belum ada peningkatan, pada siklus 2 mulai ada peningkatan kemampuan berhitung yaitu 60%. Dan siklus ke 3 mencapai 99,33%.

B. Saran untuk Tindakan Lebih Lanjut

Berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagaimana dikemukakan di atas, saran-saran untuk tindakan selanjutnya dalam penggunaan media kartu angka adalah:

1. Penggunaan media kartu angka masih perlu diteliti lebih lanjut efektivitasnya untuk mengembangkan indikator-indikator yang lebih sulit dan kompleks, atau aspek lain selain kemampuan berhitung anak.
2. Perlu diberikan perhatian yang lebih terhadap anak-anak yang dipandang masih belum mampu mandiri dalam pembelajaran ini. Sama seperti perhatian lebih pada anak-anak tersebut saat melakukan kegiatan belajar lain.
3. Penggunaan media kartu angka meskipun cukup efektif untuk pengembangan aspek berhitung anak, tetapi harus diperhatikan efek penggunaan secara terus menerus yang mungkin dapat menyebabkan kebosanan siswa..
4. Bentuk, bahan, dan model media sebaiknya dikembangkan sendiri oleh guru TK sesuai dengan keadaan atau kondisi sekolah maupun lingkungan sekolah, misalnya dengan memanfaatkan barang-barang bekas.
5. Pembuatan, pengembangan, dan pengkajian-pengkajian media akan sangat baik jika dilakukan bersama-sama oleh semua guru TK.