

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pemaparan data di bab IV dan pembahasan di bab V maka menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

3. Religiusitas Anak di RT 17 Rw 06 Dsn Dedehan Ds Jemekan Kec Ringinrejo Kab Kediri lumayan baik, anak-anaknya sudah mempercayai adanya Allah, nabi Muhammad utusan Allah, dan kitab Al-Qaur'an adalah kitab umat Islam, anak-anak banyak yang berjamaah dimasjid, rajin mengaji pergi ke TPQ, tertanam budi pekerti yang baik.hubungan dengan saudara, teman, masyarakat dengan terjalin dengan baik, saling menolong, suka memberi, menjalin kerukunan, saling mengingatkan jika ada yang berbuat salah, saling mengharai, dan saling bertegur sapa.Terkait pengetahuan anak-anak sudah faham dengan perbuatan baik buruk, halal haram.Adap terhadap orang tua anak-anak terbiasa berkata- kata santun, jujur berpenampilan santun.
4. Peran orang tua dalam menciptakan religiusitas anak di Rt 17 Rw 06 Dsn Dedehan Ds Jemekan Kec Rininrejo Kab Kediri.Bentuk peran orang tua dalam menciptakan religiusitas anak adalah dengan memberikan teladan yang baik bagi anak-anaknya dalam berpegang teguh kepada akhlak mulia, memberikan teladan dan membiasakan anak-anaknnya untuk menunaikan syariat-syariat Islam semenjak kecil

hingga penunaian itu menjadi kebiasaan yang mendarah dingin, mereka menunaikannya dengan kemauan sendiri dan mereka merasa tentram sebab mereka melakukannya. contohnya melaksanakan sholat dengan tepat waktu, puasa wajib maupun puasa sunnah, berpakaian santun, membimbing anaknya untuk bisa membaca Al-Qur'an.

Adapun upaya orang tua dalam meningkatkan religiusitas anak di Rt 17 Rw 06 Dsn Dedehan Ds Jemekan Kec Rininrejo Kab Kediri. Upaya yang dilakukan disini difokuskan pada upaya orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan sholat lima waktu antara lain : Nasihat, pemantauan, perintah.

Adapun faktor penghambat upaya orang tua dalam meningkatkan religiusitas anak melalui sholat lima waktu adalah Ketika orang tua mempunyai kesibukan lain yang tidak bisa standby di rumah ,maka menjadikan orang tua susah mengontrol anak untuk mengingatkan sholat, mengaji ke TPQ dan lain-lain.

Dan yang menjadi faktor pendukung adalah adanya hadiah Ketika ada iming-iming atau hadiah dari orang tua yang awalnya anak malas untuk beribadah menjadi tidak malas lagi. Justru anak biasanya mau melakukan sholat tepat pada waktunya tanpa diperintah oleh ibunya atau berinisiatif sendiri malah ketika orang tua sedang bekerja atau tidak ada di rumah. Dan waktu sholat maghrib adalah waktu yang tepat karena anak sudah terbiasa mengaji Al quran setiap hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Religiusitas Anak Di Rt 17 Rw 06 Dsn Dedehan Ds Jemekan Kec Ringinrejo Kab Kediri, maka peneliti memberikan sedikit saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya tidak memberikan nasihat secara terus menerus, namun harus senantiasa memberikan contoh berupa perilaku yang baik terhadap anak.
- b. Untuk para orang tua yang sebaiknya mendampingi anak dalam kegiatan- kegiatan anak sehari-sehari agar dapat terkontrol dengan baik.

### 2. Bagi Anak

- a. Bagi anak juga harus menjadi anak yang berbakti kepada orang tua, dan agama.
- b. Anak juga harus memilah-milah mana perbuatan dan perilaku yang baik dan mana perilaku yang tidak patut yang sebelumnya sudah disampaikan oleh orang tua masing-masing.
- c. Anak harus tetap menerapkan hal positif yang diajarkan oleh orang tua sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari secara kontinyu, agar terbiasa dengan hidup disiplin dan giat beribadah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, Nur. *Pendidikan Keluarga Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2010.
- Al- Qur'an dan terjemah.
- Ancok, Jamaludin. dan Fuad Anshari Suroso, *Psikologi Islam: Solusi Islam atas ProblemaProblema Psikologi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Arikunto, Suharimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ,Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ali, Mohammad, *Strategi Penelitian Pendidikan* ,Bandung: Angkasa, 1993.
- Creswell, John W. terj. Ahmad Fawaid, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,2006.
- Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Faqih, Rahim *Bimbingan Konseling Dalam Islam*,Yogyakarta: UII Press, 2006.
- Ghofur, Abdul. Siti Hafsah Budi Argiati, Hubungan Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja Di Madrasah Aliyah Assalaam Temanggung, *Jurnal Spirits*, 1, november 2012.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almansyur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Gufron, M Nur.Dan Rini Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi*,Jakarta: Ar-Ruzz

Media, 2010

Hasan, Iqbal. *Pokok — Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*.

Jakarta: Ghalian Indonesia.2002.

Hendi,H dan Rahmadani Wahyu Suhendi.*Pengantar Studi SosiologKeluarga*.

Bandung: CV Pustaka Setia.2000.

Istiqomah,Imannatul.Mukhlis, Hubungan Antara Religiusitas dengan Kepuasan

Perkawinan, *Jurnal Psikologi*, 2 Desember 2015.

Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan*

*Prinsip-Prinsip Psikologi*.Jakarta: Rajawaki Pres, 2016.

Laily, Nadhirotul, “Pola komunikasi masalah seksual antara orang tua dan anak”.

*psychological journal*, vol 19, no. 2 januari 2004.

Lalunggun, Hasan. *Pendidikan Islam: Suatu Analisa Sosio Psikologikal*.

Kualalumpur:Pustaka Antara,1979.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya Offset,.2010.

\_\_\_\_\_ *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

RosdakaryaOffset..2013

Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

2005.

Mu’awanah , Elfi. *Bimbingan Konseling Islam*.Yogyakarta: Teras, 2012.

Soekanto, Soejono *Sosiologi Suatu Pengantar*.Jakarta: Rajawali Press. 2009.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahas Indonesia*,

Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2004.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.
- Quinn Patton, Michael. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2006.
- Rasyid, Hamdan. *Bimbingan Ulama Kepada Umara dan Umat*. Jakarta : Majelis Ulama Indonesia. 2006.
- Rohma, Noer. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Teras, 2013.
- Shihab, Quraish. *TAFSIR AL-MISBAH pesan, kesan dan keserasian Al-qur'an*, Lentera hati. Vol 11.
- Sugiyono, . *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung Alfabeta, 2013.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2009
- Suprayogo, Imam Tobroni. *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.
- Wirawan Surwono, Sarlito. *Teori- Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2006.
- Yuliyanti Astuti, Dwi. “*Hubungan Antara Religiusitas dengan Gaya Penjelasan pada Mahasiswa Muslim*”, *Jurnal Psikologi*. No. 3 Th. II, 1974.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bina Aksara),177.