

قائمة المراجع

المراجع العربية:

- ابن الجن. ١٩٥٢. الخصائص. بيروت: دار الكتب العربي.
- أحمد الهاشمي. ١٩٤٢. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الأمين الخولي. ١٩٦١. مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والآدب. مصر: دار المعارف.
- دوي حميدة الماجستير. ٢٠٢٢. تحليل محتوى كتاب "أمثلي" الجزء الثاني على نظرية وليام فرانجيس ميكي. البحث العلمي. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني. ١٩٨٨. التعريفات. بيروت: دار الكتب العلمية.
- د. شوقي ضيف. ٢٠١٣. تجديد النحو. القاهرة: دار المعارف.
- _____ . ١٩٨٢. تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا مع نهج تجديده. القاهرة: دار الكتب العلمية.
- الشيخ المصطفى الغلاييني. ٢٠٢٠. جامع الدروس العربية. مكتبة الشروق الدولية.
- طاهر يوسف الخطيب. ١٩٧١. المعجم المفصل في الإعراب. بيروت: دار الكتب العلمية.
- مجمع لغة العربية. ١٩٩١. قرارات معتمر المجمع لسنة ١٩٧٩. لتيسير النحو التعليمي. القاهرة: مجمع لغة العربية.
- مهدي المخزومي. ١٩٨٦. في النحو العربي نقد وتوجيه. بيروت: دار الرائد العربي.

المراجع الإندونيسية:

- Abaza. 2012. Tamyiz, Anak Kecil Saja Bisa Yang Pernah Kecil Pasti Bisa. Bandung: Tamyiz Publishing.
- Abdul Wahab, Muhib. 2008. Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Jakarta: UIN Press.
- Adipura, Wisnu Marta. 2008. "Analisis Isi", dalam buku Metodologi Riset Komunikasi: Panduan untuk Melakukan Penelitian Komunikasi, Suntingan Pitra Narendra". Yogyakarta: Balai Kajian dan Pengembangan Informasi Yogyakarta dan Pusat Kajian Media dan Budaya Populer Yogyakarta.
- Arafat, Gusti Yasser. 2018. Membongkar Isi Pesan Dan Media Dengan Content Analysis. Jurnal AlHadlarah, Vol. 17, No. 22
- Ardinal, Eva. 2013. Pemikiran Syaui Dhaif Dan Upaya Pembaharuannya Di Bidang Pengajaran Nahwu. Jurnal Islamika, Vol. 13, No. 2
- Bakar, Abu. 2019. "Studi Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Amsilati Dan Al-Miftah Lil' Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning". Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- El Fauzy, Hafiyza Izdihar. 2018. Andragogi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Tamyiz Dalam Prespektif Pendidikan Non Formal. Universitas Negeri Malang: *Jurnal Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*.
- Fakhrudin, Ahmad. 2010. Al-Lubab Quantum Reading Book. Depok: Duta Grafika Nusantara.
- Farhan. Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Pola 100 Jam Menggunakan Metode Tamyiz, *Jurnal Khazanah Pendidikan*, Vol. 1, No. 1.
- Fauziah, Alfi dkk. 2018. Efektivitas Metode Tamyiz Terhadap Memori Dalam Mempelajari Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Quran. Jurnal Psikologi Islam.
- Gunawan, Heri, & Aep Saepurrohman, & Agus Karim, & Alfiyanti Nur Fadilah. 2021. *Istiratijiyat Ibtikar Manhaj Ta'lim Al-Lugah Al-'Arabiyyah bi Jami'ah Sunan Gunung Djati Al-Islamiyyah Al-Hukumiyyah Bandung. Ta'lim al-'Arabiyyah*, Vol. 5, No. 2.
- Hadi, Nurul. 2012. Pembaharuan Nahwu Menuju Pembelajaran Bahasa Arab Praktis. Vol. I, Tahun 7.
- Hadi, Sutrisno. 2004. Metodologi Research 2. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hady, Yazid. 2017. Sejarah Ilmu Mu'jam. <https://yazidhady.wordpress.com/2017/03/30/sejarah-ilmu-mujam/>
- Hailulloh, Andi. Sugeng Sugiyono, Zamzam Afandi. 2021. Taisir An-Nahwi Al-'Araby: Analisis Pemikiran Mahdi Al-Makhzumi Dalam Pembaruan Nahwu. *Arabiyatuna*, Vol. 5, No. 1.

Hasyim, Muhammad. 1982. *Penuntun Dasar Ke Arah Penelitian Masyarakat*. Surabaya: Bina Ilmu.

<https://pesantren.id/dari-nahwu-ilmu-ke-nahwu-talimi-5291/>

<https://rezaervani.com/2018/05/03/pengertian-tarif/>

<https://yazidhady.wordpress.com/2017/03/30/sejarah-ilmu-mujam/>

Kartono, Kartini. 1996. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.

Maftuhin Sholih an-Nadawi, Muhammad. Terjemah *Nadzom 'Imrithi* Tata Bahasa Arab/Nahwu. Surabaya: al-Hidayah.

Miles, dkk. 2014. *Qualitative Data Analysis A Sourcebook of New Methods*. Sage Publications.

Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Muhammad Luthfi, Khabibi. 2018. "Epistemologi Nahw Modern Dan Kontribusinya Dalam Pengembangan Sintaksis Arab Pedagogis", Skripsi Mahasiswa Studi Islam Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Muhammad Luthfi, Khabibi. 2018. Epistemologi Nahw Ta'limi Dalam Prespektif Linguis Arab Kontemporer. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5, No. 2.

Mukroji. 2014. Metode Tamyiz (Sebuah Formulasi Teori Nahwu dan Shorof Quantum). *Jurnal Kependidikan*.

Mulyani, Slamet. 2022. Metode Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab. *Jurnal Keagamaan dan Pendidikan*, Vol. 16, No. 2. STAIN Bengkalis,

Muqoffi, Syaviq. 2013. Analisis Buku Teks "Ta'lim al-Lughoh al-Arabiyah Pendidikan Bahasa Arab SMP/MTs Muhammadiyah Kelas VII Karya Muhammad Thariq Aziz, S.Pd.I dan Nurul Cholidiyah S.HI (Tinjauan Dari Segi Materi)". Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Nandarwati, Ulfah Nur'aini. 2021. Pengaruh Metode Tamyiz Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Nahwu-Shorof Siswa Kelas VII SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. Skripsi IAIN Purwokerto.

Nasution, H. Sakholid. 2015. *Pemikiran Nahwu Syauqi Dhaif*. Malang: MISYKAT.

Pahlefi, M. Riza. 2016. "Analisis Buku Al-Arabiyah Baina Yadaik Jilid 1 Karya Dr. Abdurrahman bin Ibrahim, Dr. Mukhtar ath-Thohir, dan Dr. Muhammad Abdul Khaliq Muhammad (Analisis Tinjauan Materi)". Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Qoyyum Sa'id, M. Ridlwan. *Ilmu Nahwu Terjemah Praktis Nadhom 'Imrithi*. Lirboyo Kediri: Mitra Gayatri.

- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. Metodologi Penelitian: Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya. Pustaka Belajar.
- Roji, Fatkur. Pembaharuan Nahwu Menurut Syauqi Dhaif dan Ibrahim Musthafa. Artikel STAI Al-Aqidah Al-Hasyimiyyah Jakarta.
- Suharsono, dan M. Akzomi Zakawali. 2022. Analisis Materi Nahwu Dalam Kitab Audlohul Manahij Fi Mu'jam Qowaidul Lughoh al-Arabiyah. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*.
- Zaenuri, Muhammad. 2019. Analisis Buku Ajar Membaca Kitab Kuning Metode Ibtida'i Karya Mujahidin Rohman. *Arabia*, Vol. 11, No. 1.
- Zed, Mestika. 2004. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

الملاحق

الملحق المادة طريقة "تمييز" الأول

أقسام الكلمة (الحرف، الاسم، والفعل)

الكلمة إما حرف وإما اسم وإما فعل		
<p><u>Ciri-ciri Mudhari'</u></p> <p>Berawalan</p> <p>يَ / يٰ تَ / تٰ أَ / آ نَ / نٰ</p>	<p><u>Ciri-ciri Isim</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Berakhiran Tanwin نكرة / نكرة Berakhiran Kasroh المعرفة Berawalan ال Berawalan مُرَدُّ Diawali Awamilul Ismi (huruf kolom 1-6) Menunjukkan Nama عالم Berwazan فاعل Kata Majemuk اضافة 	<p><u>الحرف يعرف بحفظه</u></p> <p>Huruf diketahui dengan menghapalnya</p>
<p><u>Ciri-ciri Amr</u></p> <p>Berakhiran</p> <p>... ا وَا يٰ ا نَّ</p>		<p><u>الإسم يعرف بعلاماته وتصريفه</u></p> <p>Isim diketahui dengan ciri dan tasrifnya</p>
<p><u>Ciri-ciri Madhi</u></p> <p>Berakhiran</p> <p>... ا وَا تَ تَانِ تَ تَانِمُ تَ تَانِنِ تَ تَانِ</p>		<p><u>الفعل يعرف بعلاماته وتصريفه</u></p> <p>Fi'il diketahui dengan ciri dan tasrifnya</p>

الحرف

المعرفة			الحرف					
23	22	21	20	15	12	8	4	1
إشارة	إشارة	موصول	ظرف	الإستفهام	الإستثناء	أن ينصب	لا نصب	كان رفع
هَذَا هَذَانِ هَؤُلَاءِ	ذَلِكَ ذَٰلِكَمَآ ذَٰلِكُمْ	الَّذِي الَّذَانِ الَّذِينَ	قَبْلَ بَعْدَ غَيْرَ دُونَ أَمَامَ وَرَاءَ	أَيُّ أَيِّ أَيِّنْ مَا مَنْ مَتَى كَيْفَ هَلْ مَاذَا لِمَا لِمَاذَا	إِلَّا إِلَّا كَلَّا	أَنْ لَنْ إِذَنْ يَتَى	لَا لَا	كَانَ نَصَبٌ كَانَ لَيْسَ
26	25	24	16	17	14	10	6	2
ضمير	ضمير	ضمير	فوق	التوكيد	الشرط	لم يجزم	يا نصب	كان رفع
أَيَّاهُ أَيَّاهُمَا أَيَّاهُمْ	هُوَ / هِيَ هُمَا / هِمَا هُمْ / هِمَّ	هُوَ هُمَا هُمْ	تَحْتَ	لِ قَدْ لَقَدْ	إِذَا إِذَا إِذَا أَمَّا أَمَّا أَمَّا لَوْ لَوْ لَوْ	لَمْ يَجْزَمُ نَمَّ تَمَّ	بِالنَّصْبِ لِلْمُضَافِ يَا	نَصَبٌ كَانَ لَيْسَ
26	25	24	16	17	14	10	6	2
ضمير	ضمير	ضمير	جانب	الإستقبال	الشرط	لم يجزم	يا نصب	كان رفع
أَيَّاهَا أَيَّاهُمَا أَيَّاهُنَّ	هَآ / هِيَآ هُمَا / هِمَا هُنَّ / هِنَّ	هِيَ هُمَا هُنَّ	حَوْلَ	سَوْفَ سَوْفَ	إِذَا إِذَا إِذَا أَمَّا أَمَّا أَمَّا لَوْ لَوْ لَوْ	لَمْ يَجْزَمُ نَمَّ تَمَّ	بِالنَّصْبِ لِلْمُضَافِ يَا	نَصَبٌ كَانَ لَيْسَ
26	25	24	16	17	14	10	6	2
ضمير	ضمير	ضمير	مَع	التأني	الشرط	لم يجزم	يا نداء	إن نصب
أَيَّاهُ أَيَّاهُمَا أَيَّاهُمْ	كُ / هِيَ كُمَا / هِمَا كُم / هِمَّ	أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ	عِنْدَ	مَا لَا	إِذَا إِذَا إِذَا أَمَّا أَمَّا أَمَّا لَوْ لَوْ لَوْ	لَمْ يَجْزَمُ نَمَّ تَمَّ	يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا	أَنْ رَفَعٌ بِالنَّصْبِ لِلْمُضَافِ يَا
26	25	24	16	17	14	10	6	2
ضمير	ضمير	ضمير	بَيْنَ	التأني	الشرط	لم يجزم	يا نداء	إن نصب
أَيَّاهُ أَيَّاهُمَا أَيَّاهُمْ	نِي / هِيَ نِي / هِيَ نَا	أَنَا أَنْتُمْ أَنْتُمْ	بَيْنَ	مَا لَا	إِذَا إِذَا إِذَا أَمَّا أَمَّا أَمَّا لَوْ لَوْ لَوْ	لَمْ يَجْزَمُ نَمَّ تَمَّ	يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا	أَنْ رَفَعٌ بِالنَّصْبِ لِلْمُضَافِ يَا

Alquran dan da daban /
Paburam 7/

الاسم (علاماته وتصريفه)

الإسم

تصريف الإسم			عوامل الإسم	Ciri-ciri Isim
جر	نصب	رفع		
مذكر سالم	مذكر سالم	مذكر سالم	ب جر	• Berakhiran Tanwin نكرة / نكرة سَمِ
فَاعِلٍ فَاعِلَيْنِ فَاعِلِينَ	فَاعِلًا فَاعِلَيْنِ فَاعِلِينَ	فَاعِلٌ فَاعِلَانِ فَاعِلُونَ	كان رفع نصب	• Berakhiran Kasroh
مؤنث سالم	مؤنث سالم	مؤنث سالم	إن نصب رفع	• Berawalan ال المعرفة سَمِ
فَاعِلَةٍ فَاعِلَتَيْنِ فَاعِلَاتٍ	فَاعِلَةً فَاعِلَتَيْنِ فَاعِلَاتٍ	فَاعِلَةٌ فَاعِلَتَانِ فَاعِلَاتٌ	لا نصب للنكرة	• Berawalan مَرْمُ
			إلا نصب للمستثناة	• Diawali Awamilul Ismi (huruf kolom 1-6)
			يا نصب للمضاف	• Menunjukkan Nama عالم
				• Berwazan فاعل مَرْمُ
				• Kata Majemuk أضفة أضفة أضفة

الفعل (علاماته وتصريفه)

ماض		أمر		مضارع	
تصريف	Berawalan Bawalan / Huruf	تصريف	Berakhiran	تصريف	Berawalan
فَعَلَ	... ا وَا			يَفْعُلُ	يَ / يُ
فَعَلَا	تَ تَا نَ			يَفْعُلَانِ	تَ / تُ
فَعَلُوا	تَ تُمَا تُمْ تَ تُمَا تُنْ			يَفْعُلُونَ	أَ / أُ تَ / تُ
فَعَلْتِ	تَ تَا 2+			تَفْعُلُ	
فَعَلْتَا	فَعَلْ			تَفْعُلَانِ	
فَعَلْنَ	(فَاء فعل) dan (لام فعل)			يَفْعُلْنَ	Berakhiran : تَانِ ، وَنَ نَ ، نَيْنَ
فَعَلْتِ	harokatnya fathah,	أَفْعُلْ ...		تَفْعُلُ	
فَعَلْتُمَا	(عين فعل)	أَفْعُلَا ا		تَفْعُلَانِ	
فَعَلْتُمْ	harokatnya ditentukan kamus	وَأَفْعُلُوا وَا		تَفْعُلُونَ	Bentuk Pasifnya berawalan : يُدْأُنْ
فَعَلْتِ	Bentuk Pasifnya	أَفْعُلِي يَ		تَفْعُلِينَ	(عين فعل)
فَعَلْتُمَا	(فَاء فعل)	أَفْعُلَا ا		تَفْعُلَانِ	Berharokat 'athah
فَعَلْتُنْ	Berharokat dhommah	أَفْعُلْنَ نَ		تَفْعُلْنَ	
فَعَلْتِ	(عين فعل)			أَفْعُلُ	
فَعَلْنَا	Berharokat kasroh فَعِلْ			نَفْعُلُ	

تصريف الفعل

تصريف الفعل

ماض	أمر	مضارع			
		جزم	نصب	رفع	
فَعَلَ		لَمْ يَفْعَلْ	أَنْ يَفْعَلَ	يَفْعَلُ	هُوَ
فَعَلَا		لَمْ يَفْعَلَا	أَنْ يَفْعَلَا	يَفْعَلَانِ	هُمَا
فَعَلُوا		لَمْ يَفْعَلُوا	أَنْ يَفْعَلُوا	يَفْعَلُونَ	هُمْ
فَعَلَتْ		لَمْ تَفْعَلْ	أَنْ تَفْعَلَ	تَفْعَلُ	هِيَ
فَعَلْتَا		لَمْ تَفْعَلَا	أَنْ تَفْعَلَا	تَفْعَلَانِ	هُمَا
فَعَلْنَ		لَمْ يَفْعَلْنَ	أَنْ يَفْعَلْنَ	يَفْعَلْنَ	هُنَّ
فَعَلْتِ	أَفْعُلْ	لَمْ تَفْعُلْ	أَنْ تَفْعُلْ	تَفْعُلُ	أَنْتِ
فَعَلْتُمَا	أَفْعَلَا	لَمْ تَفْعَلَا	أَنْ تَفْعَلَا	تَفْعَلَانِ	أَنْتُمَا
فَعَلْتُمْ	أَفْعَلُوا	لَمْ تَفْعَلُوا	أَنْ تَفْعَلُوا	تَفْعَلُونَ	أَنْتُمْ
فَعَلْتِ	أَفْعُلِي	لَمْ تَفْعُلِي	أَنْ تَفْعُلِي	تَفْعُلِينَ	أَنْتِ
فَعَلْتُمَا	أَفْعَلَا	لَمْ تَفْعَلَا	أَنْ تَفْعَلَا	تَفْعَلَانِ	أَنْتُمَا
فَعَلْتُنَّ	أَفْعُلْنَ	لَمْ تَفْعُلْنَ	أَنْ تَفْعُلْنَ	تَفْعُلْنَ	أَنْتُنَّ
فَعَلْتُ		لَمْ أَفْعَلْ	أَنْ أَفْعَلَ	أَفْعَلُ	أَنَا
فَعَلْنَا		لَمْ نَفْعَلْ	أَنْ نَفْعَلَ	نَفْعَلُ	نَحْنُ

Catatan : هُوَ sejajar dengan يَفْعَلُ
هُوَ dhomirnya يَفْعَلُ

أوزان الفعل

اوزان الفعل

فَعَلَ	أَفْعَلَ	اِفْتَعَلَ	اِنْفَعَلَ	اِسْتَفْعَلَ
يَفْعُلُ	يُفْعِلُ	يِفْتَعِلُ	يِنْفَعِلُ	يِسْتَفْعِلُ
أَفْعُلُ	أَفْعِلُ	اِفْتَعِلُ	اِنْفَعِلُ	اِسْتَفْعِلُ
فَاعَلَ	تَفَاعَلَ	فَعَلَ	تَفَعَّلَ	
يُفَاعِلُ	يَتَفَاعَلُ	يُفَعِّلُ	يَتَفَعَّلُ	
فَاعِلُ	تَفَاعَلُ	فَعِلُ	تَفَعَّلُ	

مجرد

- Mujarrod bukan awalan, bukan sisipan dan bukan akhiran
- Setiap isim dan fiil punya mujarrod
- Huruf tidak punya mujarrod

Akhiran	Sisipan	Awalan	Huruf 'illat
<p>تَانِ ، وَنَ ، يِنِ ، يِنَ ة ، ات</p> <p>تَانِ ، وَنَ نَ ، يِنِ</p> <p>... ا قَا ي ا ن</p> <p>... ا قَا ت ا ن</p> <p>... ا قَا ت ا ن</p> <p>... ا قَا ت ا ن</p>	<p>ا</p> <p>و</p> <p>ي</p> <p>ع</p> <p>ت ا</p> <p>د ا</p> <p>ظ ا</p> <p>ل ا</p> <p><i>Itulah sisipan</i></p>	<p>اَلْ</p> <p>مَ ، مِ ، مُ</p> <p>بَا / بَا بَا / بَا بَا / بَا</p> <p>اَ</p> <p>اِ</p> <p>اِنْ</p> <p>اِسْت</p> <p><i>Itulah awalan</i></p>	<p>ا</p> <p>و</p> <p>ي</p>

Catatan : Awalan dan Akhiran adalah ciri-ciri Isim dan Fi'il
Huruf Illat dan Sisipan adalah tasrif dan I'lal

Tabel Mujarrod

قَالَ	يَقُولُ	قَالَ	سَلَّ	يَسْأَلُ	سَأَلَ
قَالَ	يَقَالُ	قَالَ	خَفَّ	يَخَافُ	خَافَ
قَالَ	يَقِيلُ	قَالَ	عَشَّ	يَعِيشُ	عَاشَ
قَالَ	يَقُولُ	قَالَ	قُلَّ	يَقُولُ	قَالَ
عَلَّ	يَعَلُّ	وَعَلَّ	دَعَّ	يَدَعُّ	وَدَعَّ
عَلَّ	يَعِلُّ	وَعَلَّ	عِظَّ	يَعِظُّ	وَعِظَّ
عَلَّ	يَأْعَلُّ	أَعَلَّ	حَذَّ	يَأْخُذُ	أَخَذَ
قَا	يَنْعَى	قَايَ	رَ	يَرَى	رَأَى
ع	يَعَى	وَعَى	قِ	يَقَى	وَقَى