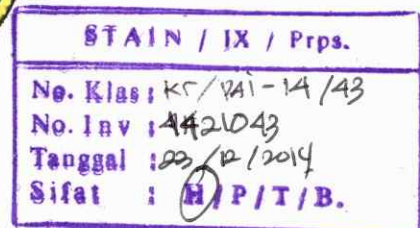


**PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III
SDN POJOK 2 POKOK BAHASAN
TATA CARA BERWUDHU**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

**KHUSNUL KHOTIMAH
NIM : 9.424.024.10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

PALAMAN PERSETUJUAN

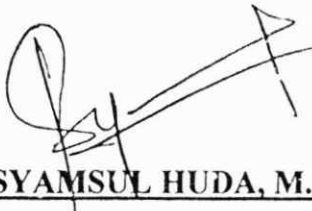
**PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PAI
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III
SDN POJOK 2 POKOK BAHASAN TATA CARA BERWUDHU**

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 942402410

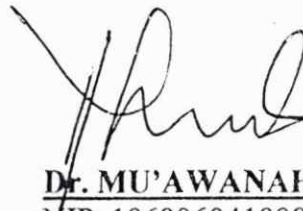
Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag.

Pembimbing II



Dr. MU'AWANAH, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SDN POJOK 2
POKOK BAHASAN TATA CARA BERWUDHU**

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 942402410

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri

pada Tanggal 26 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.
2. Penguji I
Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 1963 1226 1993031011
3. Penguji II
Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19606604199832001



Kediri, 26 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP : 19680714199703/002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH
NIM : 942402410
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SDN POJOK 2 POKOK BAHASAN TATA CARA BERWUDHU

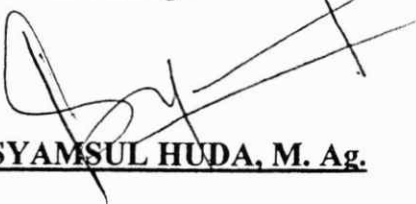
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag.

Pembimbing II



Dr. MU'AWANAH, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SDN POJOK 2 POKOK BAHASAN TATA CARA BERWUDHU

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 942402410

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri

Pada Tanggal

Tim penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

(.....)

3. Penguji II

(.....)

Kediri,

Ketua STAIN Kediri

Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M. Ag.

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٥١﴾ الْآءِ رَبِّمَا تُكَذِّبِينَ ﴿٥٢﴾

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula). Maka nikmat

Tuhan yang mana lagikah yang kau dustakan?¹

¹ QS. Arrahman(55):60-61

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini adalah sepercik api syukurku kepada Sang Murabbi, dan kupersembahkan tulisan ini untuk:

1. Yang tercinta ibunda dan ayahanda yang telah mengukir jiwa raga, serta semua keluarga di rumah.
2. Suamiku dan anak-anakku tercinta yang telah memotivasi dan selalu memberi dukungan semangat serta doa.
3. Guru-guruku yang selalu membimbing, membina dan menuntunku.
4. Sahabat-sahabatku yang senantiasa ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua orang (tanpa terkecuali) yang pernah berbagi suka, berlinang air mata membangun cita-cita bersama demi kehidupan yang lebih baik.

ABSTRAK

Khusnul Khotimah, Dosen Pembimbing Dr. SYAMSUL HUDA, M. Ag. Dan Dr. MU'AWANAH, M. Pd.: Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SDN Pojok 2 Pokok Bahasan Tata Cara Berwudhu, 2014.

Kata kunci: Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar PAI, Metode Demonstrasi.

Proses belajar merupakan aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi, di mana guru sebagai penyedia sumber belajar menyampaikan pengetahuan kepada siswa serta memberi bantuan dan kesempatan kepada siswa untuk banyak berlatih. Dalam observasi di lapangan khususnya dalam pembelajaran PAI pokok bahasan tata cara berwudhu peneliti menemui masih ada siswa yang kurang memahami bagaimana berwudhu dengan baik dan benar. Hal ini diketahui ketika siswa disuruh untuk mempraktikkan wudlu satu persatu masih ada sebagian siswa yang belum benar berwudhunya, bahkan ada yang belum hafal urutan dalam berwudhu. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, tentunya dalam menentukan metode pembelajaran harus tepat. Salah satu metode pengajaran yang bisa membuat anak bisa dan harus mengingat kembali materi pelajaran yang telah mereka terima adalah cara belajar aktif model pembelajaran dengan mendemonstrasikan materi pelajaran. Adapun permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran PAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Pojok 2 pokok bahasan tata cara berwudhu? (b) Bagaimana peningkatan hasil belajar PAI pokok bahasan tata cara berwudhu pada siswa kelas III SDN Pojok 2 melalui penerapan metode demonstrasi?

Pola penelitian ini dengan menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas. Pendekatan ini termasuk penelitian lapangan, pengumpulan data dengan metode wawancara mendalam, observasi non partisipan dan dokumentasi. Sedangkan metode analisa data menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; (1) Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran PAI pokok bahasan tata cara berwudhu pada siswa kelas III SDN Pojok 2 dilakukan dalam 2 (dua) siklus. Masing-masing siklus 2 (dua) kali tatap muka. Tiap-tiap siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dengan pembelajaran tersebut membuat siswa merasa senang dalam belajar karena merasa apa yang mereka butuhkan dalam belajar dan mencari ilmu sudah mereka dapatkan dengan baik dan memuaskan. (2) Peningkatan hasil belajar PAI pokok bahasan tata cara berwudhu dengan metode demonstrasi pada siswa kelas III SDN Pojok 2 dapat diketahui dari hasil belajar yang diperoleh melalui proses belajar. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil belajar yang semula pada siklus I rata-rata hasil belajar sebesar 70, pada siklus II ini meningkat menjadi 86 atau meningkat 19%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan, atas berkat rahmat serta karunia Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SDN Pojok 2 Pokok Bahasan Tata Cara Berwudhu” dengan lancar dan tanpa hambatan yang berarti.

Dalam kesempatan ini penulis tentunya tidak sendirian melakukan penyelesaian penelitian, namun banyak pihak-pihak yang terkait yang telah membantu, memberikan dukungan dan harapan sehingga tanpa mengurangi rasa hormat perkenankanlah penulis menyampaikan pengharagaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. Dan Dr. Mu'awanah, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala SDN Pojok 2 Kediri yang telah memberikan ijin dan fasilitas penelitian dalam pelaksanaan penelitian.
4. Seluruh dewan guru SDN Pojok 2 Kediri yang telah banyak memberikan kritik dan saran pada peneliti selama pelaksanaan penelitian
5. Teman-teman PAI STAIN Kediri yang telah memberikan semangat dan membantu proses pengerjaan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran kritik dari semua pihak guna penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait di dalam bidang pengembangan pendidikan dan pembelajaran.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan	6
G. Definisi Operasional.....	6

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Hasil Belajar	8
B. Metode Demonstrasi	21
C. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	30
H. Prosedur Penelitian	30

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
B. Paparan Data	37
C. Temuan Peneliti	57

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Pojok 2 Pokok Bahasan Tata Cara Berwudlu	59
---	----

B. Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Tata Cara Berwudlu Pada Siswa Kelas III SDN Pojok 2 Melalui Penerapan Metode Demonstrasi	61
---	----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan Tahun ajaran 2013- 2014	35
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN Pojok 2 2013-2014	36
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Pojok 2.....	36
Tabel 4.4 Daftar siswa kelas III SDN Pojok 2	38
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pree Test</i> siswa Kelas III	41
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Belajar siswa Kelas III Pada Siklus I	44
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I	47
Table 4.8 Data Hasil Tes Belajar siswa Kelas III Pada siklus II	51
Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II	53